

IV. Károly 1916. decemberi koronázásakor iskolánk három tanítványát: *Gr. Haller Ferencet, Münnich Aladárt, Sándor Bélát* arany-sarkantyús lovagga ütötte.

A gimnázium human nevelésfilozófiai alapjainak vezérfonalát *dr. Böhm Károly* és *dr. Hitrich Ödön* igazgatónk alakította ki. A magyar nyelv és irodalom oktatását, mint a szabatos ismeretközlés és a világos, tudományos gondolkodás eszközeit, *Góbi Imre* öntötte végleges formába.

A világhírű magyar matematika–fizika oktatási rendszer és módszertan létrehozói és fejlesztőiként *Rátz László, Mikola Sándor, dr. Renner János, dr. Vermes Miklós* dolgoztak. Gimnáziumunk első színelőadását *dr. Loisch János* kezdeményezte. Jellemző nevelési rendszerünkre, hogy a természet-tudományokban világhírnévre szert tett tudósaink iskolánkban gyakran irodalmi pályázatok nyerteseiként reménybeli irodalmárokként váltak ismertté.

Gyümölcseről ismerszik meg a fa, tanítványairól az iskola:

A mai magyar lexikonokban és Ki kicsoda gyűjteményekben szereplő tanítványaink névsora több oldalt tenne ki. Akadnak közöttük történelemformáló miniszterek és katonák, művészeti gondolkodásunkat formáló esztéták és zeneszerzők, a nemzeti közlekedést meghatározó feltaláló, kétszeres olimpiai bajnok, az ENSZ kultúramentő intézményének alapítója, egy diasporába kényszerült nép modern működő állameszméjének megfogalmazója, nemzeti kultúránkat meghatározó képzőművészek, színészek, költők, írók.

Név szerint gimnáziumunk három, világhírnévre szert tett tanítványát említjük csak meg: *Wigner Jenő* és *Harsányi János* Nobel-díjasainkat, valamint *Neumann Jánost*, a modern számítástechnika egyik megalapítóját.

Búszkén vallhatjuk, hogy mindannyian tisztelettel és szeretettel emlékeztek meg a gimnáziumban kapott neveltetésről. Gondolkodásmódjuk és erkölcsiségük meghatározó élményének vallották az itt eltöltött időt.

Kötődünk a múlthoz, alkalmazkodunk a jelenhez

Nagy elődeink nyomdokain szeretnénk az iskolát olyaná alakítani, amilyenné akkor válhatott volna, ha nem szakítja meg működését 37 évre a világnézeti türelmetlenség. Célunk elérése érdekében iskolánk otthont ad a Karácsony Sándor Társaság előadásainak. A „magyar észjárás”-on alapuló nevelést és képzést erőteljesebb absztrakciós elemmel kiegészítő hagyományaink továbbfejlesztését reméljük együttműködésünktől. A Volt Növendékek Egyesülete ügyel hagyományaink hű folytatására, segíti tanítványainkat múltunk megismerésében és megbecsülésében. Gimnáziumunk tankönyveit és tanterveit, pedagógiai segédleteit – hagyományainkhoz híven – tanáraink írják. 1989-ben történt újraalakulásunk óta először 1997. június 15-én léptünk az evangélikus iskolák közössége elé az Evangélikus Pedagógiai Központ alapító konferenciájának szervezőiként. A tantestület tagjai országnrészt vállaltak az alapító okirat és az új intézmény szervezeti és működési szabályzata, valamint szakértői rendszere kialakításában. Reméljük, céljaink eléréséhez jó úton járunk, karöltve testvériskoláinkkal.

Dr. Tárnok Dezső
igazgató

...a Győri Evangélikus Gimnáziumban

A győri evangélikus gyülekezet már a 16. század második felétől tartott fenn iskolát. Ez az intézmény azóta – kisebb-nagyobb megszakításokkal – folyamatosan működött. Az iskola a 19. század második feléig algimnáziumként, az államosításig elemi iskolaként működött.

A rendszerváltást követően az egyházközség presbitériuma visszaigényelte az államosított épületeket, és ezzel egyidőben lépéseket tett az iskola újraindítása ügyében is. 1991 tavaszán alakult ki az az iskolafejlesztési elképzelés, mely meghatározta az intézmény szerkezetét, a fejlesztések várható rendjét és idejét, egy átfogó nevelési rendszer tervét. Eszerint el kell érni, hogy az intézmény – a keresztyén értékrendű nevelés folyamatának biztosítására – tegye lehetővé az óvodáskortól az érettségig egy intézményen belül, de helyileg elkülönítve a tanulók számára az iskoláztatást. Megkönnyítette a tervezést és a végrehajtást a győri Öregtemplomot körbeölelő épületegyüttes, mely egyedülálló lehetőségeket kínált a gyerekek elhelyezésére.

1991 őszén egy csoporttal indult az óvoda a régi leányiskola épületében. Ma már három csoportban 90 kisgyerek jár óvodánkba egyre javuló körülmények között, az elsősztályos gyermekek nagy része innen érkezik iskolánkba.

1992-ben visszakaptuk a volt fiúiskolát, melyben hét évfolyamban, nyolc osztályban 156 gyermek kezdte meg még az év őszén tanulmányait az evangélikus iskolában. Intézményünk gyors és erőteljes fejlődésnek indult, már második évben kinőttük az épületet. 1995 nyaránól megkezdődött a szomszédos püspöki palota átalakítása iskolai célra. Négy ütemben 1998 őszére teljes egészében elkészült az épület, és alkalmassá vált az általános iskola mellett a gimnáziumi oktatásra is. 1998-ban az óvoda rekonstrukciója és az óvodaudvar kialakítása is megtörtént. Az egyedülállóan szép épületegyüttes szentelését *D. Szebik Imre* püspök úr végezte az 1999/2000. tanév tanévnyitó istentiszteletén.

1995 nyarán kaptuk meg az engedélyt a nyolcosztályos gimnázium indítására, idén a hatodik évfolyamot iskoláztuk be. Ez év őszétől 18 tanuló-csoportban mintegy 460 gyerek jár iskolánkba. Tanulóink 52%-a evangélikus, 12%-a református, a többiek katolikusok.

A fejlődés a terv szerint alakul, de a vártnál sokkal gyorsabban. A dinamikusan fejlődő intézménybe fokozatosan vesszük fel a pedagógusokat, az utóbbi két-három évben jobbára középiskolai tanárokat várunk. A pályázatokon több jelentkező közül választhatunk, fontos szempont a szakmai megfelelés mellett, hogy a jelölt azonosulni tudjon az iskola keresztyén nevelési értékrendjével, be tudjon illeszkedni a tantestületbe. Nevelőink 70%-a evangélikus, ez kiemelkedően jó arány.

A pedagógus közösség segítségével sikerült kialakítani az intézmény keresztyén szellemiségét, és az evangélikus iskolákban hagyományos igé-