



„...egy része az evangélikus egyház kezén van, a többi városi köztemető. A lutheránus aránylag kis részt képez, talán ötöde a nagy egésznek. Ez megmaradt, és ma kezd igazán magyar jellegű sírkertté válni”

Örök Házsongárd ► 7. oldal

„Megtanultam, hogy Isten mindig válaszol az imádságokra, de ezt négy módon is megteheti. »Igen«, »nem«, »várj« és »másképp« is lehet a válasza.”

Amikor az imádság megválaszolatlanok tűnik ► 11. oldal

„A homoszexualitás társadalmi súlyához képest nem foglalkozik-e aránytalanul sokat a politika, média, az egyház, így a mi egyházunk is a témával? Mi lehet ennek az értelme és célja? Kik és miért mozgatják ezt napjainkban?”

Meleg kérdések – kánikulában ► 13. oldal

Vak voltam, most látok! ► 2. oldal
Beszélgetés Petrőczy Évával ► 6. oldal
Idegen méltóság ► 10. oldal
Nagyköveti búcsú ► 11. oldal
Mindennapi válságunkból... ► 12. oldal
Honterus jobbkeze: Wagner Bálint ► 14. oldal

Fabiny Tamást választották a Lutheránus Világszövetség egyik alelnökévé

A Lutheránus Világszövetség frissen megválasztott, negyvennyolc fős tanácsa hét alelnököt választott saját tagjaiból. A közép- és kelet-európai régió alelnöke dr. Fabiny Tamás, a Magyarországi Evangélikus Egyház Északi Egyházkerületének püspöke lett. Megbízata 2017-ig szól.

A Lutheránus Világszövetség 11. nagygyűlésének delegáltjai július 24-én választották meg a negyvennyolc tagú tanács tagjait is, akik július 28–29-én tartották első konzultációs ülésüket. A tanács, amely tíz afrikai, tíz ázsiai, nyolc közép- és nyugat-európai, hat észak-európai, öt kelet-közép-európai, öt észak-amerikai és négy latin-amerikai, karib-tengeri tagból áll, saját tagjaiból régióként egy-egy alelnököt választott. Megbízatajuk egészen a következő nagygyűlésig, a jubileumi évig, 2017-ig tart.

Fabiny Tamás alelnökké választásával tagja lett a Lutheránus Világszövetség legszűkebb döntéshozó testületének, a Végrehajtó Bizottságnak, újabb nevén a Tisztségviselők Hivatalának. Alelnökként feladata elsősorban ennek a régióknak a képviselője lesz, amelyhez a magyar, lengyel, szlovák, szlovén, horvát, szerb, cseh (két egyházszervezet), erdélyi (szász és magyar), észt, lett és litván evangélikusok tartoznak.



FOTO: HORVÁTH-HEGYI DÉNES

A püspök ezzel egyidejűleg tagja lett a szövetség Kommunikációs Bizottságának is, illetve a bizottság alelnökének novemberi megválasztásáig a testület elnöki tisztét is betölti. A többi bizottságba ugyancsak a Végrehajtó Bizottság novemberi ülésén jelölnek tisztségviselőket.

Korábban ennek a régióknak dr. Christoph Klein, a Romániai Ágostai Hitvallású Szász Evangélikus Egyház püspöke volt az alelnöke.

Egyházunkból eddig Ordass Lajos töltötte be a régió alelnöki tisztét, őt 1947-ben Lundban, az alakuló ülésen választották meg. Az 1957-es, harmadik nagygyűlésen a püspök újra jelen volt, és ott ismét alelnökké választották.

Káldy Zoltán püspök 1984-től 1987-ben bekövetkezett haláláig volt a Lutheránus Világszövetség elnöke. Mivel a püspök 1985 decemberében súlyos agyvérzést kapott, így de facto csak bő egy évig volt a szervezete elnöke.

■ EVANGÉLIKUS.HU



A Lutheránus Világszövetség 11. nagygyűlésének (Stuttgart, 2010. július 20 – 27.) logója – „Mindennapi kenyereinket add meg nekünk ma”

► Beszámolunk a nagygyűlésről a 3 – 5. oldalon



Imádkozó nagygyűlés

■ FABINY TAMÁS

A héten ért véget a Lutheránus Világszövetség (LVSZ) stuttgarteri nagygyűlése. A világ több mint hetvenmillió evangélikusának képviselőiben elsősorban imádkozó közösségként voltunk együtt július 20. és 27. között a reformáció hazájában. A találkozó mottójául a *Miatyánknak* ez a mondata szolgált: „Mindennapi kenyereinket add meg nekünk ma”.

A sokszínű istentiszteleteken azok az ó- és újszövetségi történetek elevenedtek meg, amelyek éhezéstről és gondoskodásról, nélkülözésről és gondviselésről szólnak. Elcsendesedésnek aligha lehetne hívnunk ezeket a reggeli és esti alkalmakat, hiszen mindvégig erőteljes éneklés és a bibliai elbeszélések dramatizálása jellemezte őket.

Valaki a találkozó szívverésének nevezte az istentiszteleti közösséget. Minden nemzetközi egyházi rendezvény egyik legkülönlegesebb része, amikor ki-ki a maga anyanyelvén mondja a *Miatyánkot*. Látszólag olyan, mint a bábeli zűrzavar, valójában a pünkösdi csoda alkalmi ezek.

Luther Márton szerint a mindennapi kenyérnek egészen széles jelentése van. Mindaz idesorolható, ami az élet fenntartásához és tápláláshoz kell, mint például „étel, ital, ruházat, lábbeli, ház, szántó föld [...], derék házastárs, derék gyermekek, becsületes háznép, tisztességes felsőbbség, jó kormányzat, jó időjárás, közrend, becsület, jó barátok, megbízható szomszédok és ezekhez hasonlók”.

A reformátor által írt *Kis káténak* ez a felsorolása máris mutatja, hogy Isten ígéjét bátran lehet alkalmazni saját helyzetünkre, a magunk korára. Ez az úgynevezett *kontextualitás* mindig jellemző volt a stuttgarteri evangélikus világtalálkozóra. Némi kritikát annyiban lehet megfogalmazni, hogy az említett „kontextus” olykor mintha felülírta volna a „textust”: a bibliai szövegek mélyebb elemzésére kevésbé került sor. (Kivétel volt ez alól, amikor a bibliatanulmányt az egyik magyar résztvevő, *Wagnerné Balicza Klára* tartotta. Ő egyébként az elmúlt ciklusban az LVSZ presbitériumának számító tanács tagja volt. A testület mellett pedig *Gáncs Péter* püspök tanácsadóként működött.)

Az „itt és most” helyzetéhez képest ugyanakkor sajátos örökérvényűséget jelentett az evangélikus világtalálkozón naponként átélt úrvacsorai közösség. Az oltári szentség „mindennapi kenyérré” vált. A vendéglátóként jelen levő canterburyi érsek szerint a keresztény ember egyenesen *homo eucharisticus*, aki az úrvacsora csodájában átélheti a bűnbocsánat és az újjászületés örömeit. Azt már csak magam teszem szép csendben hozzá: bárcsak eljönne már az idő, hogy az evangélikusok nemcsak a reformátusokkal, az anglikánokkal és kisebb egyházakkal, hanem a katolikusokkal is egyek le-

hetnének az úrvacsora közösségében! Számos vegyes házasságban élő házastárs várja már ezt az alkalmat.

Imádkozó nagygyűlés volt a stuttgarteri annyiban is, hogy döntéseinket még a plenáris teremben is gyakran imádság előzte meg. A mennoniták megkövetését, a velük való kiegészítődést a levezető elnök, *Mark Hanson* püspök – sok küldöttözhöz hasonlóan – térden állva szavazta meg.

De térjünk vissza a mindennapi kenyérhez. A stuttgarteri találkozó az is kiderült, hogy az evangélikus világszervezet milyen sokat tesz a világban tapasztalható éhezés és megannyi nyomorúság ellen. Haititól kezdve Szudánon keresztül Szomáliáig számos területen fáradoznak az inség enyhítésén. Óriási jelentőségük van ezeknek a segélyezéseknek és fejlesztéseknek, és tehetségünk szerint támogatnunk is kell őket.

Imádkozó nagygyűlés volt a stuttgarteri annyiban is, hogy döntéseinket még a plenáris teremben is gyakran imádság előzte meg.

Nekünk azonban saját országunk és térségünk gondjaival is szembesülnünk kell. Ennek jegyében sürgette hozzászólásában a romák közötti munkánk nemzetközi egyházi támogatását az egyik plenáris ülésen *Pánygánszky Ágnes* lelkész. Mert segítenünk kell távoli földrészek lakóit, de a közvetlenül mellettünk élőköt sem feledkezhetünk meg. Ahogyan a frapáns mondás is tartja: „Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan.”

Ennek jegyében az egyik plenáris fórumon („open hearing”) egyházunk úgynevezett „kemenceprogramját” mutatta be *Kalit Eszter* lelkészjelölt. Arról az evangélikus lelkészről szólt, aki a Nógrád megyei Bátorfyereny és Szúpatak sokszorosan hátrányos helyzetű gyermekeit segíti. Felismerte azt a főfontosságú igazságot, hogy az éhes gyerek nem tud tanulni. Ezért aztán a hittanórákra mindig két kiló kenyérral és bőséges adag felvágottal megy. Előbb megeteti őket, aztán szól nekik Jézusról. És hogy mindez még görögül is megvalósuljon, Szúpatakon, a gyülekezeti háznál most kemencét építenek. Sok éhes család asztalára kerülhet majd az ott sült kenyér.

Akik pedig megtapasztalják, hogy az egyház törődik velük, azok talán imádkozni is megtanulnak. Hittel kérik majd: „...mindennapi kenyereinket add meg nekünk ma...”, és jó szívvel mondják a *Miatyánknak* többi kérését is.

Talán ilyen esetek kapcsolják egybe és teszik igazán közösséggé a világ evangélikusságát.

A szerző az Északi Egyházkerület püspöke, az LVSZ frissen megválasztott alelnöke



Plenárius ülés – üdvözlök a frissen megválasztott elnököt

► „...és mégis mit csináltak ti ott Stuttgartban egy hétig?” – szegeztek nekem többen a kérdést az elmúlt pár napban, mióta hazaértem a Lutheránus Világszövetség (LVSZ) tizenegyedik nagygyűléséről. A kérdés jogos: mi célból is élvezte közel négyszáz tagegyházi küldött, LVSZ-munkatárs és ökumenikus meghívott egy hétig a németországi württembergi tartományi egyház vendégszeretét? És hogyan is jelent meg a *Miatyánkból vett mottó* – „Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma” – a nagygyűlés sokszor fel-emelően sokszinű, néha kimerítően parlamentáris életében?

A Lutheránus Világszövetség nevében hordozza önmeghatározásának egy jelentős elemét. A 2003-as winnipeg-i nagygyűlés óta a világszövetség neve ugyanis hivatalosan is *Lutheránus Világszövetség – Egyházak Közössége*. A névváltoztatás nem csupán külsőség, hanem mindennél világosabban kifejezi, mi a szervezet célja: *keretet teremteni ahhoz, hogy a tagegyházak megéljék közös gyökereikből és hitvallásukból fakadó, Isten adta közösségüket.*

Erre a legkézzelfoghatóbban a nagygyűlésen adódik alkalom. Egyrészt a reggelenkénti úrvacsorás istentiszteleteken, valamint a déli elcsendesedések és esti áhítatok alkalmával. Másrészt az úgynevezett falucsoportokban, melyek a nagygyűlés negyven–nyolcvan fős sejtjei. A falucsoportokban zajló beszélgetések nyújtanak lehetőséget arra, hogy mindenki megoszthassa ta-

A mindennapi kenyér ízei

LVSZ-nagygyűlés, Stuttgart, 2010. július 20–27.

pasztalatait és véleményét a többiekkel, és elmélyedjen egy-egy témában.

Ez alkalommal – a vezértémához illeszkedően – a falucsoportok a mezőgazdasági ciklus fázisai köré épültek fel: *Jó talaj, Vetés, Aratás, A termés feldolgozása, A kenyér megtörése*. Az így elnevezett csoportokban olyan változatos kérdésekről gondolkodhattunk együtt, mint a méltányos kereskedelem („fair trade”), az egyház és a világ megosztottsága, a munka mint Isten ajándéka, a gyermekek jogai vagy a diakónia szerepe az erőforrások méltányos elosztásában – hogy csak néhány kiragadott példát említsék.

A közösség megélésének nem utolsósorban alkalmi voltak a hivatalos programok közötti kávészünetek is, csakúgy, mint a vendéglátó egyház által szervezett szombat esti városi fesztiválprogram vagy az a fergeteges búcsúztató, amellyel a genfi központot 1994 óta vezető, októbertől nyugdíjba vonuló dr. *Ishmael Noko* főtítkártól köszöntek el a résztvevők.

A nagygyűlésnek célja az is, hogy a mottó kijelölte vezérfonalra felfűzve végiggondolja hitünk alapjait, az adott kor kihívásait és a lutheránus egyházak által erre adandó választ. Ebben segítette a résztvevőket az istentiszteleti alkalmakon túlmenően az elnöki beszéd és a főtítkári jelentés is.

Mark S. Hanson, az LVSZ leköszönő elnöke beszédében az *egyházközösség (communio)* jelentéseit boncolgatta. Hangsúlyozta: önértelmezésünk nem tesz bennünket befelé fordulóvá, hanem azt szolgálja, hogy kifelé, Is-

ten szeretett világa felé tudjunk fordulni. Éppen ezért lehet az a reménységünk, hogy bár a világban sokan szenvednek a mindennapi kenyér hiányától, Isten mégsem hagyta el népet, nem fordult el teremtményeitől.

Ishmael Noko főtítkári szintén a mottótól szolgáló imakérés közösségi jellegét domborította ki. A mindennapi kenyér spirituális jelentősége a kenyér megtörésében teljesedik ki, a Jézus által létrehozott közösség pedig arra kell, hogy indítsa a mai tanítványokat is, hogy gondoskodjanak egymásról.

Az *Üzenet (lásd keretes írásunkat a 4. oldalon – a szerk.)* tartalma és az ahhoz kapcsolódó határozatok hivatottak megszabni az LVSZ működésének irányvonalát az elkövetkező hét évben. A döntések alapján leginkább a fenntarthatóság, az élelmiszerbiztonság, valamint a nemi és generációs egyenjogúság elősegítése élvez majd prioritást, de a számtalan döntés közé bekerült – többek között – az egyházakban vezető tisztséget betöltők teológiai formálódásának elősegítése, az emberkereskedelem elleni küzdelem szükségessége és a szociálisan hátrányos helyzetű európai népcsoportok (különösen a roma kisebbség) felzárkóztatására szolgáló programokra való igény is.

Természetesen nem tagadhatjuk azt sem, hogy minden magasztos cél ellenére az LVSZ mégiscsak földi szervezet, melynek működéséhez szükség van bizonyos rutinszerű feladatok ellátására is.

► Folytatás a 4. oldalon

Lélekmentők

Gondolatok lelkészszentelések idején

ÉGTÁJOLÓ



mindig lélekmentő. Megint csak az egyik *locus classicus*ra, Ezékiel próféta megbízására kell gondolnunk. A fent már idézett mondat után így folytatódik a *szolgálatvezénylés*: „Ha azt mondom a bűnösnek, hogy meg kell halnia, és te őt nem figyelmezteted, és nem szólsz neki, figyelmeztetve a bűnöst, hogy ne járjon bűnös úton, és így életben maradjon: akkor az a bűnös meghal ugyan bűne miatt, de a vért tőled kérem számon. De ha te figyelmezteted a bűnöst, és ő nem tér meg bűnéből és bűnös újáról, akkor az a bűnös meghal a bűne miatt, de te megmented a lelket. – Ha az igaz letér az igaz útról, és gonoszságot követ el, akkor én bukását okozom, és ő meg fog halni. Ha nem figyelmezteted őt, akkor meghal ugyan vétke miatt, és emléke sem marad meg igaz tetteinek, amelyeket véghezvitt, de a vért tőled kérem számon. Ha viszont figyelmezteted az igazat, hogy ne vétkezék többé az igaz, és ő nem vétkezik, akkor élet-

ben marad, mert engedett a figyelmeztetésnek, és te is megmented a lelket.”

Ha mint gyónótükörben magamat, hazai és európai kereszténységünk vizsgálatában ezekben az igékben, összeszorul a szívem, sok-sok mulasztás terhe nehezedik rám. Mondhatunk-e mást, mint *mea maxima culpa*? Nem vagyunk-e magunk is tettestársak abban, hogy korai lelki özvegységre jutnak kortársaink, azok, akiket Isten örüllői szolgálatainkra bízott? Mert ahogy *Kierkegaard* mondta, bizony igaz: „Aki a korszellemmel házassodik, hamar megözvegyül.” Nem lettünk-e a ránk bízottak üdvösségének szolgálóiból a korszellemtől megszédültek elvtelen – örüllői elhivatásunkhoz hűtlen – kiszolgálóivá? Szolgálókból szolgáltatókká? Vigyázzunk! Nem a – legtöbbször hiába – sóvárgott siker, hanem a mandátumhoz való hűség az örüllők szolgálatának egyetlen helyes mértéke.

Bár gyönyörűsége, de nem könnyű szolgálat ez. Külső ellenség és belső kétség is próbára tehet. S akik mindkettőt átérték már, tudják, hogy a külső ellenség okozta sebeknél sokkal fájdalmasabb, amikor a saját szíve hagyja el az embert (Zsolt 40,13). Amikor még úgyahogy megvan a szándék, de nincs már elegendő erő a szívben, és nincs

elegendő levegő a tüdőben, hogy zendüljön, és ne bizonytalanul szölgön a trombita (1Kor 14,8).

A mi reménységünk az, hogy a Mester ígérete nekünk is szól. Az az ígérete, amellyel a könnyen lelkesező, könnyelműen fogadkozó és a sától megrostált tanítványt, Pétert készíti fel eljövendő szolgálatára: „Könyörögtem érted, hogy el ne fogyatkozzék a hited: azért, ha majd megtérsz, erősítsd testvéreidet.” (Lk 22,32) A Mesternek ez az ígérete vigasztal, bátorít, erőt ad és elkötelez. Örüllő szolgálatunkat csak így tölthetjük be az ő szent nevének dicsőségére és a ránk bízottak üdvösségére.

Egyházkerületünkben 2010-ben eddig négy új lelkész állt szolgálatba: *Nagy Gábor, Papp Judit, Pongrácz Máté* és *Welter Gábor*. Kísérje őket és a másik két kerületben felszenteltek is egyházunk népének imádsága!



Ittész János püspök Nyugati (Dunántúli) Egyházkerület

A sokaknak csak a szabadság idején jelentő nyári időszak az egyház legszebb ünnepeit, a lelkészszenteléseket is jelenti. Ez ad most alkalmat, hogy a lelkézi szolgálatról néhány gondolatot megfogalmazzunk.

A Szentírás virrasztóknak, órálóknak is nevezi Isten elhívott embereit. Órállóvá azonban nem magától lesz az ember. Azzá csak Isten hívása, a tőle kapott megbízás, a mandátum és a betöltéséhez kapott lelki ajándékok – a karizmák – tesznek. Ahogy *Ezékiel próféta* könyvében olvassuk: „Emberfia! Órállóvá tettelek Izráel házában. Ha ígét hallasz tőlem, figyelmeztess őket az én nevemben!” (Ez 3,17)

Az önjelölt álpróféták, a fontoskodó népboldogítók előbb vagy utóbb mindig lelepleződnek (akár így, akár úgy történik, jaj nekik!). Akiket azonban Isten áldott meg, ajándékozott meg ennek a szolgálatnak a kereszttel és gyönyörűség igájával, azoknak szava évezredek távolából és testközelből is hiteles. Az ilyenek mindig tudják az örök igazságú bölcsességet: *Teneo quia teneor (tartok, mert engem is tartanak)* – és minden körülmények között tartják is magukat hozzá. Ismerik, belülről ismerik a nagy titkot: órállónak nem születik az ember, az csak Isten formálhat – olykor vilámcsapásszerű elhívásban, más-

kor meg talán hosszú évek, évtizedek érlelő vándorútjain.

De hát *mondhatja-e az agyag a fazekasnak, hogyan és milyenné formálja, alakítsa? Az Isten szentségét megrendítő látomásban átélt Ézsaiás, az elhívása ellenfiatalisággal védekező Jeremiás, a csodálatos halfogás láttán megszegyenülő Péter és a Damaszkusz kapujánál üldözöböl apostolla szelídített Pál története – hogy a cet gyomorsavában megérlelt Jónás példázattörténetét már ne is említsük – csak néhány példa arra, hogy az Úr mindig megtalálja a megfelelő utat és módot a kiszemeltek szívéhez.*

S jaj annak, aki ha hívják, nem mozdul; de annak is, aki azt állítja, hívták, pedig senki nem szólt hozzá! Mert minden a Megbízón múlik. S ha hangzott a hívás, nem lehet nem menni, nem szólni. Mert a csontokba rekesztett tűz nem csak Jeremiást ızte, hajtotta: nem rejtheti szíve mélyére a felismert, fentről kapott igazságot, az üzenetet el kell mondani, világga kell kiáltani mindenáron! S nem csak Pál apostol vallhatta: jaj nekem, ha nem hirdetem! Az anyaszentegyház kétezer éves történetében így van ez mind a mai napig.

A hűségesen – a Küldő parancsa szerint betöltött – örüllői szolgálat ugyan nem mindig „sikeres”, de



Mindennapi kenyerünk...

► Folytatás a 3. oldalról

Mivel a nagygyűlés a szervezet legfőbb döntéshozó szerve, a küldöttekre hárul az előző nagygyűlés óta eltelt hét évre vonatkozó főtitkári és kincstárnoki jelentések jóváhagyása, az esetleges alkotmánymódosítások elfogadása (erre a szervezetben tervezett változtatások miatt most szükség volt), valamint az új elnök és az új tanács megválasztása.

A választások eredményeképpen az LVSZ következő elnöke Jordánia és a Szentföld palesztin származású püspöke, *Munib A. Younan* lett; a tanácsban pedig *dr. Fabiny Tamás* képviseli majd a Magyarországi Evangélikus Egyházat, illetve – ötödme-gával – a kelet-közép-európai régiót.

„A mi mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma...” A *Miatyánk*-nak ez a negyedik kérése volt a vezérfonalunk egy héten át az LVSZ tizenegyetedik nagygyűlésén. Isten kegyelméből megtapasztalhattuk ennek a mondatnak a gazdag tartalmát és a mindennapi kenyér különböző ízeit. Keserű, ha alapvető méltóságukért küzdő testvéreink történeteit hallgatjuk... Sós, ha a teremtséggel szemben elkövetett vétkeink miatt hullatunk könnyeket... Édes, ha ismeretlen afrikai nyelveken énekeljük együtt a sanctust... Bárcsak a naponta megtört kenyér erőt adna a résztvevőknek, hogy hazatérve saját egyházaikba, saját társadalmukba kovászoként éljék meg hitüket!

■ BALICZA KLÁRA



Középen Mark S. Hanson leköszönt LVSZ-elnök

A *Miatyánk* negyedik kérésének szavai adták a vázát a nagygyűlés záródokumentumának, az úgynevezett *Üzenetnek* is, mely mintegy esszenciáját tartalmazza az egy hét alatt elhangzottaknak, és amelyet a résztvevők a tagegyházak és a világ figyelmébe kívánnak ajánlani.

► A *mi* névmás arra hívja fel figyelmünket, hogy az istengyermekség ténye egymással is összeköt bennünket, ezért arra kell törekednünk, hogy egyházaink valódi befogadó közösségekké válhassanak.

► A *mindennapi* szó elsősorban arra figyelmeztet, hogy a mohóság bűn, mely nem fenntartható rendszereket hoz létre, és hozzájárul a gazdagok és szegények közötti szakadék elmélyüléséhez. Egyházainknak ezért feladata lenne, hogy az uralkodó gazdasági rendszer ellenében alternatív megoldásokat részesítsenek előnyben.

► A *kenyér* szó – *Luther Kis kátéjában* értelmében is – jóval többet jelent, mint pusztán táplálékot. Egyházainknak az a küldetésük, hogy egymással szoros együttműködésben testi és lelki értelemben is táplálják a világot.

► Az *add meg* ige egyértelművé teszi számunkra, hogy Isten kegyelmétől függünk. Amink van, nem elértük, hanem ajándékba kaptuk. Keresztényekként tehát el kell köteleznünk magunkat amellett, hogy ezeket az isteni ajándékokat másokkal is megosszuk.

► A *ma* szó korunk kihívásaira világít rá, ezek közül az élelmiszerkészletek egyenlőtlen elosztása, az éghajlatváltozás és a HIV/AIDS-et nevezzi meg a dokumentum. Egyházainknak ezekre az égető kérdésekre konkrét lépésekkel kell válaszolniuk.



Közös vacsora az olasz testvéregyház képviselőivel

Imádkozó

... add meg nekünk ma...

Istentiszteleti élet az LVSZ nagygyűlésén



► Mire gondolunk akkor, amikor a *Miatyánk* imádság negyedik kérését imádkozzuk? Mit jelent az a szó, hogy *kenyér*? A feleslegessé váló, kidobásra kész, megszáradt kenyeret vagy a fennmaradáshoz szükséges utolsó falatot? A Lutheránus Világszövetség (LVSZ) tizenegyetedik nagygyűlésén a világ minden tájáról és minden evangélikus egyházból azért gyűltek össze a résztvevők, hogy az imádság erejében bízva szólítsák meg Istent a negyedik kéréssel. A 21. század elején még mindig bűnbánattal kell Istent megszólítanunk, hiszen alapvető emberségünket sem tudjuk úgy megélni, hogy ne csupán magunkra, hanem másokra is gondoljunk.

A nagygyűlés mottójaként választott kérés emberi létünk alapjáról szól. A mindennapi kenyérről, amely lehet fizikai és lelki szükséglet is. De soha nem imádkozhatjuk úgy, hogy ne gondolnánk mások szükségleteire is, akár fizikai, akár lelki értelemben.

Egy ilyen világméretű gyűlésen hamar érezhetővé válik, hogy milyen sok helyről érkeztek a résztvevők. A fogyasztói társadalomból, a kényelem, a „kidobott kenyerek” országából is sokan jönnek, képviselve a világban a lelki szükségletet, a hit és imádság szükségletét a fizikai jólétén túl is. De a világ másik – éhez – felét is sokan képviselték. Ott egy falat kenyér, egy jószág a háznál bizony mindennél nagyobb kincset jelenthet. Az életnek, a megmaradásnak a kincsét, a létezésbe vetett bizalomnak a kincsét.

Mindezeket a „szükséghelyzeteket” egyszerre és együtt szerettük volna Isten és egymás elé is helyezni Stuttgartban, hálát adva azért, hogy az imádság erejét ilyen ritkán megtapasztalható széles körben is megélethetjük. Ezért a nagygyűlés életében központi szerepet kapott az istentiszteleti élet. A nyitó és záró istentisztelet mellett minden reggel, délután és este is együtt imádkoztunk és énekelünk.

Az istentiszteleti életet egy külön bizottság szervezte, amely világhírű egyházi zenészekből, kántorokból, lelkészekből és egy helyi szervezőcsoportból állt. Különlegessége volt minden istentiszteleti alkalomnak egy színjátszó csoport részvétele, amely a pantomim és a dráma segítségével is megjelenítette a bibliai történeteket és az emberi szituációkat.

Segítségével az istentiszteleti tér-

be érkezőket minden alkalommal frissen sült kenyér illata fogadta, amely az eljövendő mennyek országának „előillata” és íze is volt egyben, kifejezve azt a reményt, hogy eljön az idő, amikor Isten gyermekei nem a mély szükséghelyzetből, hanem hála-ból imádkozhatják a *Miatyánk* negyedik kérését.

Minden reggeli istentisztelet úrvacsorai alkalom is volt egyben. A bűnvallás után úgy tudtuk Istennel és egymással is a közösséget megélni, hogy Krisztus teste és vére egy gyülekezeti formált bennünket a bűnbocsánat és az öröm közös megtapasztalásában.

Minden úrvacsorai alkalomhoz kapcsolódott egy-egy szimbolikus cselekedet is. Nagy élmény volt



Reggeli áhítat – dél-amerikai régió

már az első alkalomkor kezünkbe venni a búzakalászt, a földet, amelyet egy kis tálkában kaptunk, a vizet, amelybe belemárhattuk kezünket, vagy a kenyértészta-darabot, amelyet kezünkben tartva gyúrhattunk és formázhattunk. A kis tézstadarab Illés és a sareptai özvegy történetéhez kapcsolódott, és

drámaian szimbolizálta a pillanatot, amikor egy embernek szembe kell néznie azzal, hogy élete utolsó falatjának elfogyasztására készül. Isten gondoskodó szeretete azonban életmentő szeretet, és az istentiszteleti közösségben átélhettük, hogy ezt a gondoskodó szeretetet Isten mindannyiunkra feladatul és küldetésül bízza.

Kiemelkedő élmény volt az istentiszteletek zenei élete. Egy külön kis füzet tartalmazta az énekeket, amelyeket megszólaltattunk. A résztvevők közül össze is állt egy énekkar, amely minden istentiszteleten vezette az éneklést. Az énekeket a világ minden tájáról gyűjtötték össze, de jellemzőek voltak az afrikaiak és a dél-amerikaiak, amelyek ritmikus-ságukkal, dinamikájukkal magukkal ragadták a résztvevőket. Az istentiszteletek liturgiáját szintén az előkészítő bizottság állította össze, és meghatározóak voltak benne a rezponzorikus (válaszó), az adott témát és a kontextust megszólaltató imádságok.

A nagygyűlés vasárnapján a résztvevők a helyi gyülekezetek egyikében vehettek részt istentiszteleten, és viheték magukkal az esemény hírét és üdvözlését a gyülekezeti tagoknak.

■ PÁNGYÁNSZKY ÁGNES

nagygyűlés

Ezerarcú világ

Emberek, kultúrák, nyelvek kavalkádja

Afrika. Egy szín, egy dallam, egy hangulat? Dehogyan. Amikor kicsit közelebbről kapcsolatba kerülünk vele, csak ámulunk és bámulunk, hogyan lehet ennyire sokarcú kultúra, ennyire változatos világ: számtalan nyelv és dialektus, különböző viseletek, táncok, ritmusok.

Történet Kenyából

És az inségnek is más és más az arca. A gyógyíthatatlan immunrendszeri betegségről mi is tudunk, és tudjuk azt is, hogy épp Afrika az a kontinens, ahol leggyakrabban fordul elő. Ám hogy ez társadalmi méreteiben valójában mit jelent, nemigen tudjuk átérzeni.

A nagygyűlésen nap mint nap lehetőségek nyílt jőző beszélgetésekre. Beszélgettünk egyházainkról, hétköznapjainkról, jövőnkéről. Már javában társalogtunk egy kenyai ifjúsági küldöttel, amikor feltűnt, hogy családjáról, otthonáról egyetlen szót sem ejt. Rákérdeztem. Lélegzetvétel nélkül hallgattam választát. Szülei 43 és 47 éves korukban haltak meg AIDS-ben. A hét testvér közül a legkisebb követte őket. Három testvére családot alapított, kettő a nyolcvan körüli nagymamánál él, és próbálnak tovább tanulni. Ő maga a fővárosban él és dolgozik, ha van mit. Emellett pedig utcagyerekeknek viseli gondját.

Afrika. Ámulatba ejt a kulturális sokféleség, érdekesség – a szív összeszorul, a szó elakad, ha a valódi inség arca is elővillan.

Zsinati hangulat

Krisztus után az első évszázadokban az ismert világ minden keresztény közösségéből összegyűltek püspökök és presbiterek. Hitvitákba bonyolódtak, és többórás, -napos, olykor évekig is húzódó polémiák után fogalmazták meg kikristályosodott hitvallásokat. Gondok, tisztázandó kérdések azóta is újra és újra előbukkantak.

A Lutheránus Világszövetség stuttgarteri nagygyűlésén is a szélrózsa minden irányából érkező egyházak püspökei és küldöttei tanácskoztak hosszú órákon át. Idejük legnagyobb részét a gyűlésteremben töltötték. Ugyanannál a mikrofonnál szólt hozzá a beszélgetéshez az indiai püspök és a norvég küldött, az afrikai ifjúsági küldött és a brit püspök.

A gondok ma mások, a vita más témákról zajlik, mint másfél évezreddel ezelőtt. De a gyűlés végén itt is született egy dokumentum. Ez alkalommal nem egy hitvallás, hanem egy üzenet, amely összefoglalja, milyen fontos kérdésekkel kíván foglalkozni a világszövetség.

Lutheránus arcok

Délelőtt fél tíz. Bibliatanulmány. Lassan szállingózik a csapat a kijelölt helyre. Tíz perc múlva összeverődik a társaság. A csoportvezető El Salvador-i teológus fiú. Számára az evangélikus egyház az, ami segít országának lakosságának nyomorúságban tengődő tömegein. Jézus nyomán haladva tette készen várja, hogyan és mit vál-

törri a fejét, hogyan tegye érdekesebbé a bemutatkozást, mit és hogyan tárjon a többiek elé országáról, kontinenséről, a számtalan jellegzetesség közül mit emeljen ki. A bemutatkozás alkalmával énekek, finomságok neve, földrajzi adatok röpködnek a levegőben.

Az LVSZ drezdai előtalálkozóján a fiataloknak nem kellett sokat fáradozniuk, hogy ámulatba ejtsék egymást és az egész nézőközönséget. Annyira különböző kultúrákhoz tartoztak, hogy minden hang, szín meglepetésként hatott. Az ázsiaiak hihetetlen sokféle és színpompás ruhában vonultak fel. Az indonézeknek, indiaiaknak, japánoknak, kínaiaknak különleges nemzeti viseletük van, nem szólva a pápua új-guineaiakéről.

A nyugat-európaiak játékosan cáfolták rá a velük szembeni előítéletekre. Az amerikaiak napjaink legjellemzőbb slágereire mutatták be táncudományukat, amely valóban meglepetés volt a németek keringője után. A tánc terén igazán látványos volt a sokszínűség. Az afrikaiak törzsi táncot jártak, végül pedig a dél-amerikaiak – miután megmutatták, hogy nekik mennyire jól megy a tánc –, megpróbálták az egész közösségnek *salsát* tanítani.

Az észak- és kelet-európaiak más oldalát villantották fel a közös kultúrájuk. Rövid történelmi drámajátékok születtek, amelyek a dán, a finn, a svéd és a norvég történelmet mutatták be. Kelet-Európában a közös történelem a húsz évvel ezelőtti kommunizmus ideje. Amikor sorban álltak, suttoztak, félve jártak templomba...

A kultúrák és színek kellemes hangulatúvá varázsolták az estét. Álunkban sem gondoltuk, hogy ennyire színes és pompás a lutheránus egyház közössége.

■ KALIT ESZTER

toztathat, hogy minél hitelesebb egyház tagja lehessen.

Az elhalasztott meghívás történetéről zajlik a beszélgetés. Dán, német, magyar, finn teológushallgatók vitatkoznak. Az idők végén mindenki résztesz Isten szeretetében, és üdvözülni? Szót kér az indonéz evangélikus, a kis japán egyház tagja... És ott van a csapatban egy fekete lány is, aki Chicagóban tanul. Isten szeretete határtalan. Hogyan utasíthat el bárkit is?

Válóban határtalan a szeretete, és minden nemzetet, emberfaját országába vár. A Szentírás tanúsága szerint az Isten országába való jutáshoz a Jézusba kapaszkodó hit szükségeltetik. A csapat is tapasztalhatja, hogy Isten szeretete végtelen. Válogatás nélkül minden nemzetből megszólít valakit. Ők minden különbözőségük ellenére is Jézusban bízó evangélikusok. Bízunk abban, hogy Isten a hitteleknek is gondjukat viseli, és valahogyan mindenkinek esélyt ad az ő megismerésére. Az alkalmat egy palesztin lány zárja, aki az arab *Ütmütatóból* olvassa fel a napi igét.

Dicsérjétek az Úr nevét!

Mindenki áll, és zengő hangon énekel. A rendszeresen tartott áhítat veszi kezdetét. Reggelente egy-egy kontinens képviselői jutnak szóhoz. Minden nép és temperamentum dalai felcsendülhetnek. Az afrikai daloknak van egy különlegességük. Némelyek egy őserdő hangulatát tudják megidézni. Közben a mennyezetet gyönyörű, csillógó-villogó csillár díszlel. Ki így, ki úgy, de minden nemzet a maga adottságaival dicséri azt, aki az egész teremtett-ségnek életet adott.

Isten képmásának pompás sokszínűsége

Izgatott készülődés, szaladgálás. Az este folyamán minden kontinens be szeretné mutatni nagyszerűségét. Nemzetközi ifjúsági konferencián a kulturális est a hét egyik fénypontja. Az est programjára készülve mindenki azon



FOTÓ: KALIT ESZTER

Lutheránus hangyaboly

Hasonló az ülésterem ahhoz a szőlőskerthez, melyben együtt, vidáman serénykednek a szőlősgazda vendégmunkásai. Legyenek bár magas vagy alacsony beosztásúak; viseljenek akár egyszerű, zöld egyenestűt vagy elegáns selyem nyakkendőt, rövidnadrágot vagy szmokingot: a szünetben végül mindannyian egyazon pultnál és egyenlő mértékben részesülnek a kávébab elmét frissítő főzetének aromájából.

Egy másfél ezer résztvevőt megmozgató világesemény nem nélkülözhet olyan alapvető „végrehajtó egységeket”, amelyeknek szerepe leginkább a hangyabolyban a királynő körül sürgölődő katonákéhoz hasonlítható. Nem hiába, Isten végtelenül színes kertjében mindenkinek megvan a maga feladata. Kinek az, hogy az előadóterem egyik végéből a másikba lósson-fusson a legfrissebb, a plenáris ülés aktuális témájával szolgáló dokumentumokkal, kinek pedig hogy névre szóló asztalánál ezeket átvegye, s felettebb elmélyedve morfondírozzon rajtuk. Utóbbi szokás delegáltaknak, előbbi pedig „önkéntesnek”, pontosabban stewardnak (ejtsd: sztjuárd) nevezni.

Bár egyik sem egyszerű feladat, Mark S. Hanson leköszönő LVSZ-elnök stewarddefiníciója elég egyértelmű ideológiai fölényrel ruházta fel önkéntes testvéreinket. Szerinte ugyanis nem kisebb felelősség jutott a stewardoknak osztályrészül, mint a Szentlélek nemes fuvallatát megtestesíteni, még ha e világi környezetben is.

Egy steward ugyanis akkor jó steward, ha ő maga láthatatlan, keze munkája viszont annál inkább nyilvánvaló; ha légius mozdulatokkal székel sorról sorra naprakész információkkal, veszi észre egy pillantásból a kimondatlan kéréseket, tart terpszemlét fáradhatatlanul elvesztett delegáltak tekintetét fürkészve, cserél elemet a tolmácgépben, számlál szavazatot, mosolyog, nem trécsel, koncentrálni, s mond nemet illedelmesen a feladatkörét meghaladó óhajokra. Mindezek mellett pedig végtelenül eredeti is, hiszen divatot teremt az amúgy teljesen jellegtelen uniformis sál viseletéből.

S hogy miért ilyen aktív? Ki tudja, a következő vagy az az utáni nagygyűlésen nem ő fogja-e zöld vagy piros lappal jutalmazni delegálttársai indítványait?

■ HORVÁTH-HEGYI DÉNES



A nagygyűlés ifjúsága 25 perces prezentáció keretében tárta ötleteit a plénum elé

FOTÓ: HORVÁTH-HEGYI DÉNES

TÁMOP

Az evangélikus oktatás szerepvállalása a társadalmi megújulásban

A Magyarországi Evangélikus Egyház országos fenntartású oktatási intézményei közül tavaly öt iskola pályázott sikerrel az Európai Unió által támogatott *Társadalmi megújulás operatív program* (TÁMOP) keretében kompetenciaalapú oktatás bevezetésére.

Ezen oktatási forma alatt azt értjük, hogy az egyes kompetenciaterületeken (például anyanyelvi, idegen nyelvi kommunikáció, matema-

tikai, digitális, szociális kompetencia stb.) a tanulási folyamat során a tudást, az attitűdöket és képességeket középpontba helyezve azokat tudatosan, tervezetten fejlesztjük.

A módszer a gyermekeket helyezi előtérbe: életkori sajátosságaiknak megfelelően történik a fejlesztésük, aktív résztvevői a hagyományosnak éppen nem mondható tanóráknak; a pedagógus háttérben marad, inkább irányít és koor-

dinál, nem ő jelenti az egyedüli tudásforrást.

Az aszódi és a nyíregyházi intézményben már működik ez a típusú oktatás, hiszen 2005-ben a *Humán-erőforrás-fejlesztési operatív program* (HEFOP) részeként már lehetőségük volt pályázni a kompetenciaalapú oktatás bevezetésére. A TÁMOP program keretében pedig még több kollégát tudnak tovább képezni, több tananyagot tudnak megvásárol-

ni, több tantermet tudnak digitális eszközökkel felszerelni.

A pályázattal nyert összeg közel 123 millió forint, ez fedezte-fedezi az oktatási forma bevezetéséhez szükséges pedagógus-továbbképzések költségeit, ebből szerezhetőek be technikai eszközök, programcsomagok, tananyagok.

A projekt 2010. augusztus 31-én fejeződik be, ám ezzel nem ér véget a feladat, hiszen az intézmények

vállalták, hogy ezt az oktatási formát kiterjesztik és fenntartják az elkövetkező években.

Alábbi összeállításunkban az intézményekben folyó munkáról, tapasztalatokról, élményekről számolunk be olvasóinknak. (További részletek: <http://oktatas.lutheran.hu>)

■ VALENTÍNYI ERIKA
projektmenedzser

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0215
TÁMOP 3.1.4-08/1-2009-0024

Aszód

Az Evangélikus Egyház Aszódi Petőfi Gimnáziuma, Szakképző Iskolája és Kollégiuma 2005-ben pályázott a HEFOP 3.1.3. *Felkészülés a kompetenciaalapú oktatásra* című projekttel. Ekkor 18 millió forintot nyert az iskola a szakmai-módszertani megújul-

áshoz szükséges módszerek megvásárlására, digitális eszközök és programcsomagok beszerzésére.

2009-ben pedig lehetőség volt arra, hogy egy újabb pályázattal biztosítsuk az iskolában működő kompetenciaalapú oktatás további működé-

sét, kiterjesztését. A TÁMOP 3.1.4 program keretében intézményünk fenntartójaként a Magyarországi Evangélikus Egyház 23 millió forintot nyert céljaink megvalósítására.

Így további kollégákat tudtunk képzésekre küldeni – a tantestület kilencven százaléka vett részt különféle módszertani továbbképzéseken –, több gyermek számára vásárolhattunk tananyagokat, és újabb tantermeket szerelhettünk fel digitális eszközökkel.

A kötelezően megvalósítandó programokon kívül (matematika-logika, szövegértés-szövegalkotás kompetencia fejlesztése) a szociális, életviteli és környezeti kompetencia-terület fejlesztését vállaltuk meg. Ezeket a területeket a korábbi években is fejlesztenünk kellett, a pályázat azonban lehetőséget adott arra, hogy újabb osztályokat, csoportokat vonhassunk be a programba.

A kötelező tevékenységek teljesítéséhez bevont pedagógusok száma nyolc, de természetesen az egész tantestület részt vesz a megvalósításban. A két ötödikes osztályban vezet-

tük be a programcsomagokat; az egyik osztályban a *matematika-logika*, a másik osztályban pedig a *szövegértés-szövegalkotás* kompetencia-terület fejlesztése folyik. A hatodik évfolyam a TÁMOP program keretében a *szociális, életviteli és környezeti kompetencia-terület* erdei iskolai programjában vesz részt.

Az iskola kollégiumi csoportjait is bevontuk a projektbe, itt a szociális, életviteli és környezeti kompetenciákat fejlesztik a pedagógusok.

Újdonság a tantárgytömbösített oktatás bevezetése, ahol a *művészetek műveltségterületet* választottuk. Kétféle bontásban, forgószínpadszerűen történik az *énekek, zene, tánc és dráma*, valamint a *rajz* tantárgy oktatása.

Egy választott műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatását is vállaltuk az egyik ötödikes osztályban *magyar nyelv és irodalom* területen.

Az egész iskola számára szerveztek *témahetet* a kollégák az egészséges életmód témakörében. Ezen különféle programokkal, előadásokkal, üzemlátogatásokkal, projektek készítésével hívták fel a figyel-

met a téma fontosságára, mozgósították a gyerekeket, pedagógusokat.

Kötelezően megvalósítandó feladat volt a három hetet meghaladó *projekt* megszervezése az iskola minden tanulója és tanára számára. Ennek a programnak a keretében a karitatívást emeltük ki. A három hét alatt a tanulók ismerkedtek a foggyatékál élők mindennapi életével, olyan szervezetekkel, amelyek őket segítik, majd a nyíregyházi Élim Evangélikus Szeretothon lakói számára gyűjtöttek adományt, látogattak el a gondozottakhoz. Úgy látjuk, hogy a programok értékes tapasztalatokkal, élményekkel gazdagították diákjainkat.

Intézményünk számára fontos partnereink véleménye, ezért a tanév folyamán többször is megkérdeztük a szülőket. Visszajelzéseik pozitívak, megerősítettek minket abban, hogy jó úton haladunk

■ BÁRDOSSY TÍMEA
szakmai vezető
VALENTÍNYI ERIKA
projektmenedzser



Nyíregyháza

A kompetenciaalapú oktatás nem ismeretlen a Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnáziumban. 2006-ban nyertünk egy HEFOP-os pályázatot, amelynek keretében több kolléga megismerkedett az új módszerekkel és az új tanárszereppel.

A 2009/2010-es tanévben a TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0215 *Kompetenciaalapú oktatás bevezetése a Magyarországi Evangélikus Egyház négy feladatellátási helyén* fenntartói pályázat lehetővé tette iskolánkban a kompetenciaalapú oktatás kiterjesztését; új kompetencia-területek fejlesztése került a figyelem középpontjába, szélesebb körben került sor egyes programcsomagok alkalmazására, és nem utolsósorban egyre nagyobb a bevont pedagógusok száma.

A 2009/2010-es tanévben fejlesztett kompetencia-területek:

- szövegértés-szövegalkotás;
- matematika-logika;
- médiaismeret;
- szociális, életviteli és környezeti kompetencia;
- nyelvi kulcskompetencia (angol, német).

A TÁMOP-pályázat kötelező elemeként vezettük be a tantárgytömbösített oktatást.

A pályázattal vállaltuk, hogy az órák 25%-án infokommunikációs eszközöket használunk.

A programba bevont kollégák éves szinten 120-150 órában továbbképzésen vesznek részt, amely továbbképzések érintik mind a szakmai felkészülést, mind a módszertani kultúra megújulását. Nehézséget jelentett a kollégáknak, hogy az alapképzésekre csak novemberben jutottak el. A módszertani képzéseket helyben, a Kossuth-gimnáziumban szerveztük. Ezekre január vége és március eleje között került sor. Ennek az volt az előnye, hogy nem kellett elutazni, nem kellett napokat távol tölteni a családtól. Hátrányként értékeltük viszont, hogy magunk között voltunk, így kevesebb lehetőség adódott tapasztalatcserére, annak felmérésére, hogyan csinálják más iskolák. Illetve megerősítést vártunk, hogy jól haladunk. Ezen megerősítést a mentorhálózat nyújtotta, hiszen a megvalósító kollégák és a mentorok többször találkoztak a tanév során, és a beszélgetések, óralátó-

gatások alapján a mentoroktól minden esetben pozitív visszajelzést kaptunk.

A hétköznapiak a program projektjei, programjai színesítik. Decemberben jól sikerült témahetet tartottunk, amelynek minden tanórája, rendezvénye a karácsonyi ünnepekről, a szeretetről és a jótekonyságról szólt. Januárban a tantestület belső továbbképzésén minden kolléga beszámolt az alapképzésen tanultakról, illetve értékelték a program szakmai munkáját. Őszintén beszélt mindenki a nehézségekről és sikerekről, a lehetséges továbbhaladásról, a fenntarthatóságról.

Tavasszal egy újabb nagyszabású rendezvény, a három hetet meghaladó projekt várt ránk, amelynek eseményei a *Kerek a világ?* témakört ölelték fel és járták körbe. Igazi lendületet, egész iskolát megmozgató projektnyitó és -záró napot tartottunk, a három hét alatt pedig zajlottak a kis műhelymunkák, amelyek produktumainak az iskola első emeleti folyosója adott otthont kiállítás keretében. A közzétételek mindig több osztály nyilvánossága előtt történtek az iskola méltóan szép környezetet adó dísztermében. A zárónap a

Föld napjával esett egybe (nem véletlenül), amelyen nemcsak meghívott előadók, de az iskola érdeklődő diákjai is kiselőadást tartottak természetudományos témakörökben.

A tanév vége nem jelenti egyben a TÁMOP végét is. A fenntartási kötelezettségnek eleget téve az iskola pedagógiai programja tartalmazza azokat az elemeket, amelyeket az elkövetkező években is megvalósítunk tanulóinkkal.



„KEREK A VILÁG”

■ HAIZER TIBORNÉ
szakmai vezető

Sopron – Eötvös

Iskolánk, az Eötvös József Evangélikus Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola a kompetenciaalapú oktatási formát a sajátos nevelési igényű tanulók osztályaiban vezette be, illetve folytatja – úgy érezzük, sikeresen.

A TÁMOP 3.1.4. pályázatban fejlesztett kompetencia-területek:

- szövegértés-szövegalkotás;
- matematika-logika;
- életpálya-építés;
- önképzőkör.

A pályázat kapcsán alkalmazott új módszerek Tantárgytömbösített oktatás (bontott csoportban idegen nyelv)

Projekt (3 hét)

2009 decemberében a karácsonyi ünnepkör feldolgozására került sor az egész iskola szintjén.

Témahét

A projekt kapcsolódott a témahéthez, mely az adventi készülődést ölelte fel 2009 decemberében. A program megvalósításába az egész intézmény bekapcsolódott.

Mind a projekt, mind a témahét programja kapcsolódott a pedagógiai programban meghatározott, az iskola hagyományrendszeréhez szervesen hozzátartozó iskolai rendezvénysorozathoz.

Modul

Környezetvédelem, globális nevelés, mely keresztülhúzódott az egész tanéven ugyancsak intézményi szinten.

Megvalósítás

Projektnyitó nap

2009. augusztus 31-én a Berzsényi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium tantestületével közösen meghallgattuk a fenntartó Magyarországi Evangélikus Egyház képviselőjében *Valentínyi Erika* projektmenedzser tájékoztató előadását.

Ezután az Eötvös József Evangélikus Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskolában a kompetenciaalapú oktatással kapcsolatos kiadványokat, programcsomagokat, könyveket, DVD-keket tekinthettek meg a kollégák.

13.30-tól Horváth Ernő szakmai vezető előadását hallhatták a kollégák, *A kompetenciaalapú oktatás fel-*

adatai és lehetőségei intézményünkben címmel. Az előadás gyakorlati részét *Szittner Ágnes, Szentpáli Csaba* és *Horváth Ernő* tartotta, a kollégák nagy meglepetésére.

Dr. Szebedy Tas, a Gimnáziumok Országos Szövetségének elnöke, a Városmajori Gimnázium igazgatója előadása következett *A TÁMOP 3.1.4. pályázat lehetőségei a középiskolában* címmel.

Az előadást fórumbeszélgetés, majd a projekt nyitónapjának zárása követte.

A Pulzus Tv-ben beszámoltak az eseményről.

Továbbképzések

A kötelező kompetenciaalapú oktatás megvalósításához szükséges képzéseken a kollégák megismerhették újszerű tanulás-szervezési eljárásokat, mint például a projektpedagógia, a tömbösített oktatás, az integrált oktatás, a differenciált tanulás-szervezés. Más alkalmakon vezetési ismereteket sajátíthattak el a pedagógusok, ismerkedtek a válságmenedzsmenttel, valamint olyan módszerekkel ismerhettek meg, amelyekkel segíthetik az osztályokban a kooperatív tanulást.

Ezenkívül részt vehettek drámapedagógiai oktatáson és IKT- (információs és kommunikációs technológiák alkalmazása) képzéseken is.

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók eredményes ellátása érdekében szakirányú felkészítő továbbképzésen vettek részt az érintett pedagógusok,

illetve elsajátították a pedagógiai mérés-értékelés módszertanát.

Néhány tapasztalat, rövid konklúzió

A kollégák átadták tapasztalataikat és új tudásukat a többi pedagógusnak, így az iskolai disszemináció is megvalósult.

A pályázatba bevont pedagógusok egyöntetű véleménye, hogy az alkalmazott módszerek a sajátos nevelési igényű tanulók esetében nagyrészt eredményesen használhatók.

Az egész országban a tömbösítés adta a legnagyobb problémát a pályázat során. Itt is próbáltuk megkeresni a számunkra kedvező lehetőségeket.

A tanév folyamán átdolgoztuk az iskola főbb dokumentumait (szervezeti és működési szabályzat, pedagógiai program, házirend).

Összességében folyamatos alkotómunka jellemezte a tantestületet – az előző évekhez hasonlóan.

A pályázatnak sok konkrét és később megvalósuló haszna is van. A legnagyobb értéknek azt tartjuk, hogy metodikailag megújultunk, ezeket átadtuk a többi kollégának is. Teamben tudtunk dolgozni, kiváló kreatív tanártársainkkal, komolyabb konfliktus nélkül. Azt gondolom, hogy szakmailag, emberileg egyaránt érdemes volt keményen dolgozni és a pályázatban részt venni.

■ HORVÁTH ERNŐ
szakmai vezető



Sopron – Berzsényi



Iskolánkban, a Berzsényi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnáziumban a következő területeken zajlik kompetenciaalapú oktatás:

- szövegértés-szövegalkotás;
- matematika-logika;
- szociális, életviteli és környezeti kompetencia-terület;
- idegen nyelv (angol).

Tömbösített oktatás a 7. évfolyamon biológia, fizika, kémia; a 9. évfolyamon matematika, magyar, illetve matematika, informatika; a 9., 10., 11. évfolyamon pedig angol nyelv és országismeret tantárgyak keretében folyik.

A kollégák általános tapasztalata, hogy a kompetenciaalapú oktatás alapelemei (csoportmunka, külső helyszíneken – például könyvtár – történő oktatás stb.) eredményesen használhatók a tanításban. A tanítás vagy teljes egészében, vagy az óra bizonyos szakaszában kompetenciaalapú történik.

Szövegértés-szövegalkotás

Az 5. évfolyamon a szülők kezdetben némi kritikával éltek a kompetenciaalapú oktatással szemben, ezért elgondolkodtunk azon, hogy a jövőben felmenő rendszerben vagy mindig az 5. évfolyamon történjék-e a hagyományos magyar nyelv és irodalom tantárgy kompetenciaalapú történő oktatása. Maradtunk a második variációnál.

Mivel a 9/0/a angol nyelvi előkészítő osztály, ott még jobban láthatók ennek a módszernek az előnyei, náluk a szövegértés-szövegalkotás kompetencia-terület fejlesztése kifejezetten hasznos és eredményes. A szülők és a diákok egyaránt elégedettek az ilyen módon történő tanítással.

Matematika-logika

A kollégák általános meglátása, hogy 5. évfolyamon ezek a módszerek az alapvető matematikai készségek elsajátítását remekül segítik. Itt a kollégák egy órán belül az éppen szükséges, megfelelő módszereket tudják alkalmazni. Ha az anyag rész úgy kívánja, a frontális oktatásra térnek át.

Idegen nyelv

Itt meghatározó különbség a nyelvtanítás során korábban alkalmazott módszerekhez képest nincs. Viszont több olyan feladatot kapnak a diákok, amelyek önálló kutatást, anyagrészek csoportban történő feldolgozását igénylik.

Szociális, életviteli és környezeti kompetencia-terület

E kompetencia-területen belül iskolánkban a történelem-, földrajz-, fizika-, biológia-, rajz és műalkotások elemzése és osztályfőnöki órákon történik bizonyos modulok feldolgozása. A módszer hasznossága abban rejlik, hogy a diákok egyes anyagrészeket kis csoportokban dolgoznak fel, így megtanulják a csoportban történő munkát, azt, hogy egymásra odafigyeljenek, és az önállóan gyűjtött adatokat kritikusan értékeljék. Tehát ennek a módszernek a segítségével gondolkodásra és együttműködésre tudjuk őket nevelni.

Általános problémaként említem meg, hogy a továbbképzéseknek és a tantárgyi mentorok kijelölésének (2010 januárjában történt meg) az elhúzódnása megnehezítette a szakmai munka végzését.

Összességében a legtöbb kolléga lát továbbvihető elemet a kompetenciaalapú oktatásban, nyilván vegyítve a hagyományos elemekkel.

■ JAKAB LÁSZLÓ szakmai vezető

Kőszeg

Iskolánk, a kőszegi Evangélikus Mezőgazdasági, Kereskedelmi, Informatikai Szakképző Iskola és Kollégium a TÁMOP 3.1.4. *Kompetenciaalapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben* sikeres fenntartói pályázat után kezdte meg a pedagógiai tevékenység megszervezését és megvalósítását 2009 májusában.

A pályázatban vállalt feladataink a következők voltak:

- szövegértés-szövegalkotás kompetencia-terület bevezetése;
- matematika-logika kompetencia-terület bevezetése;
- idegen nyelvi kommunikáció kompetencia-terület bevezetése (német nyelv);
- tantárgytömbösített oktatás bevezetése;
- három hetet meghaladó projekt megvalósítása;
- intézményi témahét kidolgozása és megvalósítása;
- moduláris oktatás bevezetése;

- műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása;
- IKT-stratégia kidolgozása.

A pályázatban közvetlenül két iskola-vezető és tizenkét bevont pedagógus vett részt, de közvetve az egész nevelőtestület is kivette részét a munkából.

2009. augusztus végétől folyamatosan zajlottak a továbbképzések, részben Sopronban, részben Kőszegen. A továbbképzések sikeres teljesítéséről a résztvevők tanúsítványt kaptak.

A projekt rövid értékelése Szövegértés-szövegalkotás, matematika-logika, idegen nyelv (német)

Egybehangzó vélemény, hogy ezen a három területen adódtak a legkisebb problémák a tanév során. Ez elsősorban annak köszönhető, hogy már a tanév-előkészítő továbbképzéseken is kaptak segítséget a tanárok a módszertani változásokról. Ide-

gen nyelvből és matematikából a tankönyvellátottság teljes, szövegértés-szövegalkotásból részleges volt. A mentor-szaktanácsadók folyamatosan látogatták iskolánkat, segítettek a szaktanárokat.

Tantárgytömbösített oktatás

Nem kétséges, ez volt a projekt legproblémásabb része. A természettudományos tantárgyak és a szakmai alapozó elmélet és gyakorlat területén a bevezetés és a megvalósítás a kezdeti zökkenők után folyamatosan történt. Külső segítséget a szaktanárok gyakorlatilag minimális mértékben kaptak, ezért a szakmai és pedagógiai innováció és kreativitás rendkívül fontos és elengedhetetlen volt a napi munkában.

Intézményi innováció

Egyértelműen sikernek értékelhető az intézményi témahét, amelyet a *Húsvét* téma köré szervezték a szaktanárok. Az egész hetes többoldalú

témafeldolgozás után a zárónap iskolán kívüli helyszínen, a lukácsbázi biotájában fejeződött be. Tanárok és diákok közös, jól szervezett és összehangolt munkájának eredménye volt a sikeres intézményi témahét.

Hasonló sikerként könyvelhető el a három hetet meghaladó projekt feldolgozása is, melynek témája a víz volt.

■ DR. SZÁRNYAS ISTVÁN
szakmai vezető



Építsünk hidakat, és romboljuk le a falakat!

Az Atlantic Bridge nemzetközi keresztény ifjúsági szervezet újra Kőszegen tartja nyári találkozóját

▶ Az idei, augusztus 1-je és 8-a között zajló találkozóra a házigazdákön kívül Hollandiából, Izlandról, Lengyelországból, Csehországból, Németországból, Litvániából, Romániából, Belgiumból, Kanadából, valamint az Egyesült Államokból érkeztek a résztvevők. Rajtuk kívül mosonmagyaróvári, soproni és kőszegi fiatalok vesznek részt a rendezvényen, ugyanis ezekben a városokban működik úgynevezett Bridge Builders Club, amelyek az év folyamán is kapcsolatot tartanak külföldi csoportokkal.

A kőszegi fiatalok Hollandiában jártak az idén, a soproniak izlandi vendégeket fogadtak, míg a legrégebbi csoport – a mosonmagyaróvári – az Egyesült Államokba jutott ki. Az utóbbiról mindannyian tudunk, hiszen tragédiájukról hírt adott a sajtó: két diák egy hónappal ezelőtt hajóbalesetben veszítette életét Philadelphióban. A tragédia hatására nyilvánvalóan más az idei találkozó. Egyik este közös imádságra gyűlnek össze a kőszegi evangélikus templomban a fesztivál résztvevői, hogy emlékezzenek a két fiatalra, akik 2009 decemberében még részt vettek ugyanitt a kőszegi hétvégi előkészületi alkalmon...

Az Atlantic Bridge csütörtökön este mutatkozik be a Kőszeg főterén felállított színpadon, ahol egy Egyesült Államokból való zenekar is játszik. Pénteken este pedig vacsorára hívják meg kőszegi keresztény családok a fesztivál közel száz résztvevőjét, hogy a fiatalok magyar családok életébe is bepillantásának egyhetes magyarországi tartózkodásuk idején.

■ B. Cs.



A Clachan híd Skóciában – „híd az Atlanti-óceán fölött”

Nyelvészettől a japán kardok készítésének titkáig

▶ Második alkalommal rendezik meg ezen a héten a Lotz János nyári diákegyetemét a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban. Az augusztus 2-i ünnepélyes megnyitón a tábor vezetője, Lenczné Vrbovszki Judit tehetségmenedzser közel félszáz fiatalat köszöntött, közöttük Erdélyből és Szlovákiából érkezett diákokat is. A kellemes hasznossal összekötni kívánó résztvevők idén a retorika, a média, a kreatív írás, a nyelvészet vagy a japán kultúra alaposabb megismerésére csábító szekciók valamelyikére jelentkezhetnek.

A nyári diákegyetem fővédnöke a Déli Evangélikus Egyházkerület felügyelője, Radosné Lengyel Anna, aki férjével – a főként szintén rádiós szerkesztőként ismert Rados Péterrel – együtt előadásokat is tart a fiataloknak. Előadóként érkezett Bonyhádra – többek között – Daniel Abondolo (a Londoni Egyetem Szláv és Kelet-európai Tanulmányok Intézetének oktatója), illetve Benő Attila, a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszékének docense és – visszatérő előadóként – dr. Simoncsics Péter, az előbbi tanszék nyugalmazott docense.

A fiatalok műhelymunkák során is „ellenőrizhetik”, mélyíthetik ismereteiket. A hét végére – az Evangélikus Élet szerkesztőségét képviselő team irányításával – a diákegyetemnek elkészülhet a saját (hon)lapja is, és a gimnázium tervei szerint az előadások anyagából idén is önálló kötetet fognak megjelentetni. A táborlakók természetesen Bonyháddal és vonzásokörzetével – Kakasddal, Szekszárdal, Bikallal, Péccsel – is megismerkednek.

A hét nyitóelőadását dr. Simoncsics Péter tartotta „A lét dadog, csak a törvény a tiszta beszéd” címmel. Ebben hangsúlyozta: „A lét bonyolult, rejtélyes, a törvény viszont leegyszerűsített, átlátható. Tekintsük az Ótestamentu-

mot a társadalmi alaptörvénynek. A társadalom és a természet törvényeit meg lehet ugyan szegni, de annak következménye van. A nyelvben a sza-



A diákegyetem résztvevői szalagot helyeznek el Lotz János emléktáblájára. (A kép jobb szélén Lenczné Vrbovszki Judit.)

bályok mellett sok kivétellel találkozunk, mi több, ezeknek van igazi hírértékük, vagyis itt a kivétel tartja életben a rendszert.”

Az ünnepélyes megnyitót követően a táborlakók és az előadók emlékszalagot helyeztek el Lotz János márványtáblájánál, és mintegy a világhírű nyelvész életútja emlékének adóz-

va, az „Elindultam szép hazámból...” című népdalt énekeltek el közösen.

Lotz János nyelvész (1913–1973) egykor a bonyhádi gimnázium diákja volt, és az evangélikus intézményben igazán kreatív módon tartják elevenen az emléket – a nyári diákegyetemen túl az iskolában az ő nevét viselő anyanyelvi szakkör működik, amely filmet is készített a híressé lett hajdani bonyhádi gimnazistáról.

Lotz János közel tízezer kötetes hagyatéka az Oszakai Egyetem könyvtárát gazdagítja. Tavaly a bonyhádi gimnáziumban előadást tartott az a Waseda Mika nyelvészprofesszor

asszony, aki az intézményben magyar nyelvet tanít, és e tevékenységéért átvette a Nemzetközi Magyarstudományi Társaság által alapított Lotz János-emlékermet. Az idei nyári diákegyetemnek is vendége két Lotz János-emlékermes nyelvész: Petőfi Sándor János és Péntek János.

■ MÁTÉ RÉKA

Mindennapi válságunkból...

...kiáltottunk fel akkor, amikor a huszonegyedik nemzetközi ökumenikus szabadegyetemre készültünk, amely immár második alkalommal lelt otthonra Nyíregyházán, a Luther Márton Kollégiumban.

Az egyhetes program – július 26. és augusztus 1. között – az emberiség és az egyén válságának stációit járta körül *Mindennapi válságunkat...* címmel, és próbált lehetséges megoldásokat keresni szakavatott előadók és érdekes-értékes előadások segítségével, szem előtt tartva ugyanakkor azt, hogy a hit a ke-

resztény ember számára potenciális problémamegoldást jelent.

Az első nap az érkezés és az ismerkedés jegyében telt, melyre különösen megfelelő volt a *Pántlikás együttes* zenéje által kísért néptáncok. Laborci Géza szervező lelképásztor egzisztenciális válságainkról beszélt, amelyek kiemelten fontos helyet foglalnak el egy olyan világban, ahol két ember találkozása egyúttal konfliktushelyzetet hordoz magában, és ellentétek ütköztesíti pontjává válik.

Kedden mindennapi ajándéka-

ink és veszteségeink témája uralta a napot: Jób példája járt előttünk. Mindeközben sokoldalú lelképásztorral ismerkedtünk meg Laborci Géza személyében, aki egy előadás erejéig „szereplírat” alkalmazott – mivel az a napra meghirdetett előadás szakembere nem érkezett meg –, közgazdászként beszélt a gazdasági válságról mint jelenségről.

Az estet koncertmóciók zárhaták: *Völgyessy Szomor Fanni* a dal-nyelvét beszélve tartott szemináriumot érzésekről, lelkünkről.

Gondoltunk már a virslire úgy, mint a globalizáció lehetséges szimbólumára? Nos, *Hammer Ferenc*, az Eötvös Loránd Tudományegyetem szociológusa erre is felhívta figyelmünket („a globalizáció lehet olyan egyértelmű, adott dolog, mint mondjuk egy virsli, más szempontból azonban mégsem az, hiszen nem mondhatjuk, hogy gyere ide, hamm, bekaplak”), illetve heves vitát váltott ki előadásával, melynek központi kérdésfelvetése a globalizáció pártolásának vagy ellenzésének lehetetlensége volt. Az előadást kísérő vita során azt a következtetést vontuk le, hogy a globalizációnak nem lehet ellenállni, ugyanakkor a hit olyan eszköz, amely megszűri ezen univerzális folyamat jó és rossz hozadékait.

Este parázs vita szentánúiként *György Péter* esztéta és *Béres*

Tamás teológus párbeszédét követhettük nyomon arról, hogy van-e keresnivalója a kereszténységnek a médiában. A beszélgetés folyamán felmerült a korszerű egyház problematikája is, amely újabb kérdésláncot indított el a nézőközönség sorában.

Az estet családásaink és a Zsolt 55,13–15 zárták; Géza bácsi közvetítő munkáját követően pedig jó szabadegyetemisták módjára mindenki kihagyta az estére betervezett „szundikációt” – tudniillik a *Balázs Elemér Group* adott koncertet a kollégium udvarán.

Pénteken a művészetek görbe tükrében nyalagathattuk válságunkban szerzett sebeinket. *Kiss Melinda* képzőművész előadása minden érzékszervre hatott, hiszen a hagyományos festészetől kronológiai sorrendben eljutottunk a fényképhez és a filmművészethez is. Megdöbbentő és elgondolkodtató képzeletbeli túrának lehettünk részesei, délutáni, valódi túránk pedig a sós-tói állatparkba vezetett, ahol az újonnan épített oceanárium vendégei voltunk.

Este a bábos munkacsoport vezette fel az áhítatot, a tékozló fiú történetét fakanálbábuk keltették életre. Egész heti munkájuk gyümölcserét a néptáncosok, a különleges technikával (pixiláció) dolgozó fotósok és gyöngyfűzősök is le-

aratták a szombat esti záróprogramon.

A szombat nagy dilemmája a kereszténység válsága volt, amelyre megoldást mutathatott Béres Tamás evangélikus teológus délelőtti előadása.

Az esti programon nemcsak a munkacsoportok produkcióit övezte nagy érdeklődés, hanem a betervezett karaokeestet is. Dicséretes, hogy az újságíró csoportnak sikerült – hagyományukkal ellentétben – idejében befejeznie a tábortársaság megszervezését, így ők is sajtószemlét tarthattak a záróesten, de a legnagyobb sikere – kétségkívül – táborvezetőnk szokásos esti áhítatának volt, amely ezúttal mindennapi függőségeinkkel szembesített minket.

A vasárnapi zárónapot Tiszadobon töltöttük, ahol az Andrassy-kastélyban vehettük magunkhoz az úrvacsora jegyeit. Együttlétünk csúcspontjaként főangyalválasztásra került sor, amely az egész heti ajándékos játékok leginkább vért mozgatott. A megtisztelő címet ezúttal *Petrikovics Edit* nyerte el.

Ilyen volt a mi utunk a válságból a váltságba – így visszük haza magunkkal ezt az izgalmas utat, hogy válságkezelési stratégiánk példa lehessen családunk, barátaink, évfolyamunk számára is.

■ BÍRÓ ÁRPÁD



FOTÓ: PETRIKOVICS EDIT

