ÉLETJEL

AZ ALBERTI EVANGÉLIKUS EGYHÁZKÖZSÉG LAPJA

VIII. évfolyam 1. szám 2016. Pünkösd

A Szentlélek és a mi lelkünk

„Amikor pedig eljött pünkösd napja, és mindnyájan együtt voltak ugyanazon a helyen, hirtelen hatalmas szélrohamhoz hasonló zúgás támadt az égből, amely betöltötte az egész házat, ahol ültek. Majd valami lángnyelvek jelentek meg előttük, amelyek szétoszlottak, és leszálltak mindegyikükre. Mindnyájan megteltek Szentlélekkel, és különféle nyelveken kezdtek beszélni; úgy ahogy a Lélek adta nekik, hogy szóljanak.

(Apostolok cselekedetei 2,1-5)

Pünkösd szavunk görög eredetű, jelentése: ötven. Az Szentlélek ünnepe ötven nap elteltével követi a Feltámadás ünnepét. Az Ószövetség népe az aratásért adott hálát és Isten Lelke éppen azon a napon töltötte be a tanítványokat, amikor Jeruzsálem tele volt zarándokokkal.

A Szentlélekről, annak erejéről és hatásáról nem csak ez a konkrét történet beszél. De mégis, ez volt az a nap, amelyet az egyház születése szempontjából nagyon fontos kiindulópontnak tekintünk.

Nehéz emberi szavakkal beszélni ennek a Léleknek a munkájáról, képek, hasonlatok segítségével, botladozva próbáljuk elmondani az elmondhatatlant, hiszen Isten maga sokkal hatalmasabb annál, minthogy fogalmainkba tudnánk zárni.

A Szentlélek működésének hatása viszont itt van, egészen jelenvaló módon világunkban. Munkaterülete az emberi lélek, és azon keresztül az ember személyes élete. Belső formáló erőként tapasztalhatjuk meg jelenlétét. De nem rejthető el valósága a külvilág elől, mert az a változás, ami hatása alatt születik bennünk érzékelhető a külvilág számára is. Nem lehet elrejteni.

Pünkösd csodájának egyetlen magyarázata van, a Szentlélek jelenléte. Látható, mi történik a tanítványokkal:

„Pünkösdig hallgattak. Vártak. Hallgattak.
Szívükben szunnyadt a húsvéti hír.
Nem mentek vele. Egyhelyben maradtak.
Aztán pünkösd lett, és ütött az óra.
Zendült a szó. Lélek volt és erő.

És háromezren állottak elő
egyetlen prédikációra.”

(Túrmezei Erzsébet: Pünkösd után)

Akkor, az egyház születésének napján a lélek hidalta át a távolságot, a különböző nyelvet beszélő emberek között és rámutatott arra, hogy kicsoda Jézus Krisztus. Péter, mikor bátran kiállt a nép elé, arról beszélt, hogy azt a Jézust, akinek tanítványaként ő maga is járta Palesztina tájait, s tanúja volt csodáinak, hallotta tanításait, akit igaztalan vádak alapján elítéltek és kivégeztek – Isten tette Úrrá és Krisztussá. Megnyitotta a lehetőségeinket a bűnbocsánat és az örök élet felé. A „hatásmechanizmus” ma sem változott.

Péter emberi szavakkal elmondott igehirdetése szíven találta a hallgatókat, Jézus pedig az ő Urukká és Krisztusukká lett. Ebből is látszik, hogy ha valakinek belső – lélek szerinti – találkozása lesz a megfeszített és feltámadott Krisztussal, ez nyilvánvaló jele a Szentlélek „működésének”. Hálás lehet mindenki, akinek lelki életére akár már fiatalként Isten igéje hatással volt, és azóta is hatással van. Itt nincs helye az emberi büszkeségnek, valóban csak a hálának. Isten életutunkat formáló vezetése kellett hitünk megszületéséhez, és ugyanez igaz hitünk megmaradására, megőrzésére, megújulására. Szüntelenül rászorul a mi emberi lelkünk Isten Szentlelkének erejére, ami formál, bátorít, vagy éppen világossá teszi számunkra Isten útját. Kérjük együtt Őt! Jövel teremtő Szentlélek! Hadd lehessünk mi is megújult hitű, megbátorodott szívű, tettre kész tanítványokká! Jézus Krisztusért kérünk! Ámen

Szilák-Túri Krisztina
evangélikus lelkész

Az újságunk megjelenésekor már túl leszünk Anyák napján, de az édesanyákat, nagymamákat mindennap szívből köszöntjük. Olvassák szeretettel egy 10 éves kisfiú köszöntő szavait.

Csobán József:

Köszöntő

Elhervad a virág, elmúlik az élet,
sas szárnyon repülnek hónapok és évek.
Ám, de a szeretet nem múlik el soha,
nem látszik meg rajta az idő vas foga.
Tudom édesanyám szeretsz engemet,
örömmel hallgatod köszöntő versemet.
Mit mondjak én Neked anyák napjára,
hogy méltó legyen szíved jóságára?
Áldjon meg az Isten mind a két kezével,
sok boldogsággal, jó egészséggel.

Meditáció a taizéi istentiszteleten Albertiben

„Ahogyan engem szeretett az Atya, úgy szeretlek én is titeket: maradjatok meg az én szeretetemben! Ha parancsolataimat megtartjátok, megmaradtok a szeretetemben, ahogyan én mindig megtartottam az én Atyám parancsolatait, és megmaradok az ő szeretetében. Ezeket azért mondom nektek, hogy az én örömöm legyen bennetek, és örömötök teljes legyen. Az az én parancsolatom, hogy úgy szeressétek egymást, ahogyan én szerettelek titeket. Nincs senkiben nagyobb szeretet annál, mint ha valaki életét adja barátaiért. Ti barátaim vagytok, ha azt teszitek, amit én parancsolok nektek. Többé nem mondalak titeket szolgáknak, mert a szolga nem tudja, mit tesz az ura. Titeket azonban barátaimnak mondalak, mert mindazt, amit hallottam az én Atyámtól, tudtul adtam nektek. Nem ti választottatok ki engem, hanem én választottalak ki titeket, és arra rendeltelek, hogy elmenjetek és gyümölcsöt teremjetek, és gyümölcsötök megmaradjon, hogy bármit kértek az Atyától az én nevemben, megadja nektek. Ezeket azért parancsolom nektek, hogy szeressétek egymást."

(Jn 15, 9-17)

Roger testvér, a taizéi közösség alapítójának kedves ikonja egy ősi kopt festmény. Másfélezer éve, az ötszázas évek végén, egy egyiptomi kolostorban készült, felismerhetők rajta a kopt ikonfestészet jellegzetességei, a valós arányoknál nagyobb fejű, nagy szemű alakok. Ma a párizsi Louvre-ban található. A címe: Jézus és a barátja. Bal oldalon a kolostor szent életű apátja, elöljárója látható, a mellette lévő felirat közli az apát nevét és feladatát: Menász, őrálló. Az ikon jobb oldalán Krisztus áll, az ő oldalán is felirat: Szabadító. Az ikonfestészet hagyományosan sosem ábrázolja úgy Jézust, hogy megérintene másokat édesanyján, Márián kívül: ezzel Isten Fiának szentségét igyekeztek még hangsúlyosabbá tenni. Ezen az ősi kopt képen azonban Krisztus egy szinten áll barátjával, alig haladva meg annak méreteit, és átkarolja az apát vállát.

Menász, őrálló. Minket is őrállókká tett Istenünk. Már akkor régen, mindenek kezdetén, a kertben. Őrizd és műveld. Aztán később: vigyázz a testvéredre. A játszótéren, a homokozó peremén ülve, az iskolában, társad nehézkes írását látva, naplemente után a táborban, a Balaton partján, az irodában, a cégnél, a földeken, úton, útfélen és akkor is, mikor felemeljük a szavunk az igazságtalanság ellen. Őrállók vagyunk. Vannak emberek, akik ránk szorulnak, testileg-lelkileg kicsik és szegények, akik tőlünk várnak segítséget. Akik az útmutatásunkra, a bátorításunkra, a biztatásunkra szomjaznak. Családban, iskolában, munkahelyen, városunkban, a gyülekezetben.

A felelősség, a feladatok és elvárások, a kérlelve ránk tekintő szemek, felénk nyúló kezek, utánunk kiáltó szívek olykor teherként nyomódnak a vállunkra. Annyi mindenkinek kellene megfelelni. Annyi hiányt kellene betölteni. Annyi mindent el kellene végezni. Hátunk meggörnyed a súly alatt, nagyokat lélegzünk, homlokunk töröljük. Vajon bírom én ezt a sok mindent? Be tudom tölteni őrállói feladatomat?

Menász apát vállán ott van a kéz, Krisztus keze. Néha úgy érezzük, hogy Isten is elvár, követel tőlünk. Mintha az ő keze is teher lenne a vállunkon. Egyesek félremagyarázzák Istent, mikor ezt mondják: Krisztus az életét adta érted, az tehát a legkevesebb, hogy te is ezt vagy azt visszafizeted neki az életedből. Sokan azért fordulnak el az Egyháztól, mert nem szeretnének még egy súlyt magukra aggatni. Pedig Krisztus azt ígéri, hogy az ő terhe könnyű és gyönyörűséges.

A felolvasott evangéliumban Jézus azt mondja, hogy ha szeretjük egymást, a barátai vagyunk. Ő pedig nagyon szeret minket. Egyetlen parancsolata van, az új parancsolat, hogy mi is szeressük egymást. Ez a krisztusi szeretet az, amelyre az ő barátai egész életükben törekednek.

Krisztus az életét adta értünk. Ez nem elvárás, nem újabb teher, vagy zsarolás, hanem a legnagyobb titok: kincs, távlat és remény. Krisztus nekünk adta az életét. A keze megérint engem, a Szabadító mellettem áll. Élete az enyém. Krisztus az enyém. Az emberré létel csodája, az anyag és a test megszentelése, az életút bejárása, a közösségben megvalósuló szeretet, a sírás és a nevetés, a jóllakás és a böjtölés, a nappali küzdelem és a hajnali ima mind-mind az enyém. Mikor az én erőm elfogy, ő tovább mozdul bennem. Mikor az én szavam elakad, ő tovább imádkozik. Mikor én kudarcot vallok, ő a hűségével vigasztal és új esélyt ad nekem. Én ő lehetek. Ő én lehetek. A magam erőlködése helyett az ő szavaival beszélhetek. Korlátaim nem állják útját annak, hogy szeressem a barátaimat. Lelkem szikkadtságára ő ad tavaszi esőt. A halálom nem zárja le életemet. Vele én is feltámadok.

A rendszeres ima nem kivesz minket a világból, hanem felkészít minket a világra. A zavaró, vádló, követelőző hangok lassan elcsitulnak. Megszólal a bennünk feltámadt Krisztus. Ő az életét ajándékozza oda nekem. Mellettem áll, osztozik sorsomban. Örömmel halmoz el, mikor a rám bízottak felé fordulok. Vállamon nyugvó keze kapcsolat őrálló és Szabadító között.

Bence Áron
beosztott lelkész

10 évesek lettünk

A Káldy Zoltán Evangélikus Szeretetotthon Nappali Klubja 2006 januárjában alakult.

Nyolc fővel kezdtük meg a működésünket. Az akkori intézményvezető, és az akkori lelkész formálisan elindította a klub működését. Mi, új dolgozók csak az I./2000. SZCSM rendeletből tudtuk, hogy mi is az idősek nappali ellátása. Fehéren – feketén leírták, milyen szolgáltatásokat és tárgyi feltételeket kell biztosítania a fenntartónak a működéshez. A törvény viszont arra nem tért ki arra, hogy a klubba járókkal hogyan kell foglalkozni, mivel töltsék el szabadidejüket. Az idő folyamán kialakítottuk a napirendünket. Igazodtunk a megszokott, állandó programokhoz, és az idejárók igényeihez. Az eltelt évek alatt örömünkre, egyre szaporodott a létszám. Jelenleg 30 fővel működik a klub. Reggeli megérkezés a

szeretetotthon autójával, a hozott reggeli elfogyasztása, teázás, áhítat, kávézás, reggeli torna, foglalkozás, ebéd, csendes pihenő. Ezekkel a szavakkal tudnám röviden leírni mindennapjainkat. Azonban e szavak mögött, komoly munka, szervezés, elvégzett feladat van. Köszöntjük egymást születés és névnapokon. Farsangi, szüreti bált tartunk. Közösen kirándulunk. Mi dolgozók mentálisan segítjük időseinket az öreg kor elfogadásában. A beszélgetések, játékok, logikai feladatok lassítják a fizikai és szellemi leépülést. A személyes beszélgetések kapcsán közelebb kerülünk egymáshoz. Azt szoktam mondani, hogy mi úgy élünk itt, mint egy nagy család.

Kapcsolatot tartunk a házi orvossal. Receptet iratunk, és ki is váltjuk. A postán a feladandó csekkeket befizetjük. Fodrásznál időpontot beszélünk meg, és segítünk az odajutásban. Boltban és piacon bevásárolunk. Segítünk a fürdetésben, kimossuk a hozott szennyes ruhákat.

És, hogy mit csinálunk még? Egyszerűen szeretjük az időseket. Tiszteletben tartjuk az idős korukat, tudásukat, tapasztalatukat.

Az itt töltött időt próbáljuk kellemessé tenni, hogy a megérdemelt pihenésüket élezhessék. Azt hiszem ez sikerül is. A klubba járók, amíg csak bírnak hűségesen, örömmel jönnek ide. Csak betegségük tarthatja őket otthon. Még a postásokkal is megbeszélik, hogy a nyugdíjat ide a klubba hozzák, így nem kell otthon maradni egy napot sem.

Az eltelt idő igazolja munkánkat. Ez csapatmunka. Kolléganőim lelkiismeretes, szeretetteljes munkája nélkül nem jutottunk volna idáig. Köszönjük a fenntartónak, hogy a feltételeket folyamatosan biztosítja a mindennapok zavartalan működéséhez.

A Nappali Klub január 16-án ünnepelte 10. születés napját. A hely szűke miatt a születésnapi ünnepséget május 13-án tartjuk. Sok vendégre, hozzátartozóra számítunk, hogy ünnepeljük együtt ezt a kerek évfordulót!

Isten éltesse a Nappali Klub tagjait, dolgozóit és azokat, akik lehetővé tették a nappali klub elindítását!

Albertirsa, 2016. 02.23.

Koska Mihályné
Klubvezető

Óvodai időpontok:

2016.06.04. Évzáró és ballagási ünnepély
2016.06.20-tól, 2016.07.22-ig nyári zárva tartás az óvodában.

****

Ballagás

Az Alberti Evangélikus Óvoda nagycsoportosai
szeretettel meghívják Önt és kedves családját
2016. június 4-én 9 órakor kezdődő
évzáróval egybekötött ballagási ünnepélyükre.

Ballagás

A Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola
8. osztályos tanulói szeretettel meghívják
Önt és kedves családját
2016. június 19-én 9 órakor kezdődő
BALLAGÁSI ÜNNEPÉLYÜKRE.

Mit takar az iskolaérettség fogalma?

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. A tankötelezettség kezdetéről az óvoda vezetője, vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt. Az a gyermek, akinek esetében a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig maradhat az óvodában, ezt követően válik tankötelessé. Melyek a gyermekkel szemben támasztott iskolaérettségi követelmények?

A gyermek akkor iskolaérett, ha testileg és szellemileg, tehát biológiai és pszichológiai szempontból életkorának megfelelően fejlett. Szókincse gazdag, hangképzése tiszta, beszédkészsége jól fejlett, gondolatait, érzelmeit, élményeit érthetően tudja kifejezni. Elfogadja a felnőttek irányítását, alkalmazkodik a társakhoz és a felnőttekhez. Önmaga kiszolgálásában önálló. Feladatokat vállal, a kapott feladatokat teljesíti. Képes önmaga fékezésére és irányítására. Jól tűri a monotóniát, a feladatok végrehajtásában kitartó. Nagy jelentősége van az akaratlagos, szándékos figyelem kialakulásának, megfelelő időtartamának, a tanuláshoz szükséges gondolkodás fejlettségének. Tudjon tájékozódni térben és saját testén, legyen képes irányok, arányok, hosszúságok meghatározására. Ismerje fel az azonosságokat, különbözőségeket. Legyen tájékozott családjáról, szűkebb és tágabb környezetéről (állatokról, növényekről, gyümölcsökről, zöldségekről, évszakokról, hónapokról, napokról). Ismerje fel és nevezze meg a színeket, a sík és térbeli alakzatokat. Tudjon mennyiségeket egyenlővé tenni, használja helyesen a tő és sorszámneveket 10-es számkörben. Legyen képes mondókát, verset, meserészletet, dalt, emlékezetből felidézni. Eszközhasználata legyen helyes, rajzaiban tükröződjenek élményei, gondolatai. Ismerje és használja az illemszabályokat. Végül, de nem utolsó sorban, van-e tudás utáni vágya, szeretne-e iskolába menni? Egy-egy képesség fejletlensége még nem teszi lehetetlenné a tanulást, de a mi feladatunk minél gördülékenyebbé, örömtelibbé tenni az iskolakezdést. Segítsünk ebben gyermekeinknek!

Forczek Pálné

Mérés – mérés háján

A tavasz megérkezésével mindig nehéz napok következnek az iskolások életében, mert a tanév vége felé közeledve megszaporodnak a különböző megmérettetések, versenyek.

LONGI, LONGI…

Az ötödik évfolyamosok körében már megszokott, hogy a MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport Szegedi Iskolai Longitudinális Programjának keretén belül az őszi-tavaszi hónapokban a számítógép előtt ülve adnak számot tudásukról, arról, hogy mennyit fejlődtek az eltelt időszak alatt.

Kutatócsoporti beszámoló a programról:

„Ebben a tanévben az 5. évfolyamos tanulók követése 2011 őszén 127 iskola 248 első évfolyamos osztályának 5277 tanulójával indult. Vannak iskolák/osztályok, akik az általános iskola második évében csatlakoztak a programhoz, többen az elektronikus adatfelvételt nem tudták vállalni, és kiléptek a programból. A 4. évfolyam végén a lemorzsolódások, intézmények bezárása stb. miatt közel 4600 tanuló vett részt a vizsgálatban.

A minta nagyságának köszönhetően a településtípus, a családi háttér és a nemek szerinti reprezentativitás teljesül. Az adatfelvétel a DIFER teszt kivételével adott mérés idősávon belül az iskolák által kijelölt tanórákon és pedagógusok felügyeletével történt. DIFER teszt felvétele személyes interjúkkal történt egyes osztályokban arra kiképzett mérőbiztosok közreműködésével, az osztályok háromnegyedében az osztálytanító végezte a vizsgálatot.

A projektben vizsgált területek:

- Alapkészségek fejlettsége (DIFER) 1. évfolyam
- Olvasási képesség / szövegértés 1., 2., 4. évfolyam
- Matematikai tudás 1., 2., 4. évfolyam
- Induktív gondolkodás 1., 4.évfolyam

A kutatócsoport vizsgálatai saját fejlesztésű mérőeszközökkel folytak. Ezek egy része a hagyományos, Magyarországon tradicionálisan értelmezett (tantárgyi) tudás egyes területeinek feltárására készült. Ez tette lehetővé a kapott eredmények korábbi vizsgálatokhoz viszonyított értelmezését, és az elmúlt évek változásainak leírását.

A tesztek másik csoportja a nemzetközi összehasonlító vizsgálatok tudáskoncepcióinak és módszereinek különböző életkorú csoportokra való adaptálásával készült. Például a szövegértés fejlettségét a PISA írásbeliség (reading literacy) vizsgálatainak elméleti kerete (framework) alapján szerkesztett feladatlapokkal mértük."

A Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola felmérésben részt vevő osztályának eredményei:

Város településtípus eredménye:	43.12	65.58	68.90	61.03	67.29	60.63	62.51	76.64	64.29	47.48
Országos eredmény:	46.36	66.77	70.17	60.78	68.55	60.73	62.85	76.32	65.18	48.29

a02: Induktív gondolkodás 2012 tavasz 1. évfolyam
a03: Számolási készség 2012 tavasz 1. évfolyam
a04: Szövegértés 2012 tavasz 1. évfolyam
a05: Matematika 2013 tavasz 2. évfolyam
a06: Szövegértés I. 2013 ősz 3. évfolyam
a07: Szövegértés II. 2013 ősz 3. évfolyam
a08: Induktív_gondolkodás 2014 ősz 4. évfolyam
a09: Szövegértés I. 2015 tavasz 4. évfolyam
a10: Szövegértés II. 2015 tavasz 4. évfolyam
a11: Matematika 2015 tavasz 4. évfolyam

A számadatok bizonyítják, hogy intézményünkben következetes munka folyik, hiszen szinte minden mérésnél az országos átlagon felüli teljesítményt sikerült elérni. (Egyébként úgy tűnik, hogy a következő tanévtől minden negyedikes tanulónak hasonló mérésen kell majd átesnie, mint amilyen kísérletben most ez a csoport benne van.)

Az idei tanévtől az ötödikesek mellé csatlakoztak az elsősök is, akik szeptemberben először a számítógépes DIFER vizsgálat elvégzésével léptek be – a majd nyolc éven át tartó – programba.

A jelenlegi tanévre tervezett további méréseket tartalmazza a táblázat:

Évfolyam	Mérés tervezett ideje	Mérés tárgya	A kitöltéshez szüks. idő
1.	április-május	matematika	1 tanóra
	április-május	olvasás	1 tanóra
	április-május	természettudomány	1 tanóra
5.	február-március	állampolgári ismeretek/ önszabályozott tanulás	1 tanóra
	április	induktív gondolkodás	1 tanóra
	május	kombinatív gondolkodás	1 tanóra

E mérés keretében a tesztek, kérdőívek kitöltésére általában hatheti időintervallumot biztosítanak. Sem a kérdéseket, sem a válaszokat nem ismerjük, de azt már megfigyeltük, hogy bizonyos időközönként a tesztek megismétlődnek, hiszen csak így tudják megállapítani, hogy a vizsgálatban részt vevő tanulók önmagukhoz képest mennyit fejlődtek.

****

A PIRLS MÉRÉSRŐL

Az Oktatási Hivataltól februárban érkezett levél alapján azt a tájékoztatást kaptuk, hogy a hivatal az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából, az IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – Tanulói Teljesítmények Vizsgálatának Nemzetközi Társasága) nemzetközi központ koordinálásával a 4. évfolyamos tanulók országos reprezentatív mintáján PIRLS felmérést végez. A mérésekhez a véletlen, de reprezentatív mintaválasztás során az iskolánk is kiválasztásra került. A méréssel kapcsolatos intézményi adatszolgáltatás után jött az újabb értesítés, miszerint a két negyedikes osztályunk közül az a-sok kerültek kiválasztásra. Így április elején ők már ki is töltötték a szövegértés feladatlapot.

****

AMIT A PIRLS-FELMÉRÉSRŐL TUDNI KELL

Az IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – Tanulói Teljesítmények Vizsgálatának Nemzetközi Társasága) egy nemzeti kutatóintézetek és kormányzati szervek közreműködése révén létrejött független nemzetközi társaság, amely 1959 óta végez összehasonlító tanulói teljesítménymméréseket annak érdekében, hogy jobban megismerhessük az oktatáspolitika és gyakorlat hatását az egyes oktatási rendszereken belül és nemzetközi szinten is.

A PIRLS ötévente méri az általa összeállított felmérő lapok segítségével a 4. évfolyamos tanulók szövegértési képességét és az azzal összefüggő háttértényezőket. Magyarországon első ízben 2001-ben történt ilyen mérés.

A tanulók szövegértésének vizsgálatakor a mérés az olvasás céljára, a gondolkodási műveletekre és az olvasási szokásokra és attitűdökre fókuszál. Az olvasás célja és a gondolkodási műveletek képezik a szövegértés írásbeli vizsgálatának az alapját. Az olvasás célja szerint két szövegtípus különböztethető meg (irodalmi jellegű, illetve az információszerzés- és felhasználás jellegű szövegek).

A felmérésben a gondolkodási műveleteknek négy fajtáját mérik:

- konkrét információk felismerése és visszakeresése;
- egyenes következtetések levonása;
- adatok és gondolatok értelmezése, összefoglalása;
- a szöveg nyelvi, tartalmi és szerkesztésbeli elemeinek mérlegelése, értékelése.

A felmérés anyaga feladatlapokból és háttérkérdőívekből áll. A tanulók az alkalmanként ábrákkal bővített szövegek olvasása után válaszolnak az azokkal kapcsolatos kérdésekre. A feladatlap kitöltése körülbelül kétszer negyven percet vesz igénybe, feleletválasztós és nyílt végű kérdéseket egyaránt tartalmaz.

A tanulók saját iskolájukban – név nélkül, a számukra generált mérési azonosítóval ellátott – feladatlapot és a kérdőívet töltik ki a központilag felkészített felmérésvezetők felügyelete mellett. (A háttérkérdőívek a tanuló családjával és otthoni környezetével kapcsolatos kérdéseket tartalmazzák.)

A szülők számára készült, név nélkül kitöltendő kérdőívet a tanulók a felmérés előtti napokban viszik haza szüleiknek, majd legkésőbb a felmérés napjára kell azt visszahozniuk. A pedagógus és az intézményvezető is tölt ki kérdőívet, amelyet tőlük a felmérésvezető vesz át.

A felmérés hazai eredményeinek közzététele a 2018-as év elején várható.

****

AZ ORSZÁGOS MÉRÉSEKRŐL

Május 18-án, szerdán az általános iskolák 6. és 8. évfolyamán kerül sor az idegen nyelvi mérésre.

A mérés az általános iskolás tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésben minden, első idegen nyelvként angol vagy német nyelvet választó 6. és 8. évfolyamos tanuló részt vesz. A mérés a hallott szöveg értése, illetve az olvasott szöveg értése alapkészségekre terjed ki, azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket. A tesztanyagok javítása és az eredmények központi szoftverbe való bevitele után az iskolák azonnali visszajelzést kapnak tanulóik eredményeiről, valamint a megfelelő szintet elért tanulók arányáról.

Május 25-én lesz az Országos kompetenciamérés napja, amikor a 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudásának és szövegértési képességeinek vizsgálata fog megtörténni.

A tesztek olyan feladatokból állnak, amelyek elsősorban nem az iskolai tanterv konkrét megvalósulását mérik, hanem a tanulóknak azt a képességét, hogy a tanultakat hogyan tudják alkalmazni valódi problémák, helyzetek megoldásában.

A mérés célja az iskolák és fenntartóik számára a helyi szintű értékeléshez szükséges adatok biztosítása és a pedagógiai mérés-értékelés módszereinek terjesztése. A mérést követően minden fenntartó, intézmény és telephely eredményeiről jelentés készül, amelyben a helyi eredmények az országos, illetve a hasonló jellemzőkkel rendelkező fenntartók, intézmények és telephelyek eredményeihez viszonyítva jelenik meg, ezzel segítve az iskolák és fenntartóik számára a helyi szintű értékelést.

Ezen a napon – a tavalyihoz hasonlóan – a többi tanuló intézményen belüli szövegértési és matematikai felmérésen vesz részt.

****

NYOLCADIK OSZTÁLYOSOK MEGMÉRETTETÉSE

Az iskolai gyakorlatnak megfelelően a nyolcadik osztályos tanulók idén is belső vizsgát tesznek. Magyar nyelvtanból május 19-én, matematikából május 23-án kerül sor az írásbelire, irodalomból május 30-án, történelemből június 3-án lesznek a szóbelik. Ezzel együtt sor kerül a Bibliában való jártasságuk vizsgálatára is.

Az intézmény nevelő-oktató munkájának fontos mérföldkövei a felmérések. Ezért kérünk minden tanulót, aktívan készüljön a megmérettetésekre és hozza ki magából a maximumot. Mi – pedagógusok – is munkánk során erre törekszünk.

Irányítson és vezessen bennünket az Úr.

Mányi Sándorné

Hittanversenyen jártunk

Gyülekezeti és Missziói Osztály szervezésében idén is megrendezésre kerültek a hittanversenyek, ahol a Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola diákjai minden korcsoportban képviselték az iskolát. Az idei verseny témája József története volt, amit a diákok már ismertek, de a versenyre való készülés során még jobban elmélyülhettek ebben a sokrétű bibliai történtben.

A helyi, iskolai forduló után minden korosztályban egy csapat indult a március 19-én megrendezésre került kerületi versenyen, ahol az iskolák versenyében a 1-2. osztályosok az északi kerületi 1. helyezést, a 3-4. osztályosok és az 5-6. osztályosok pedig a kerületi 2. helyezést a 7-8. osztályosok pedig 6. helyezést hozták el. A kerületi versenyen elért sikerek után megindult a készülés az országos versenyre.

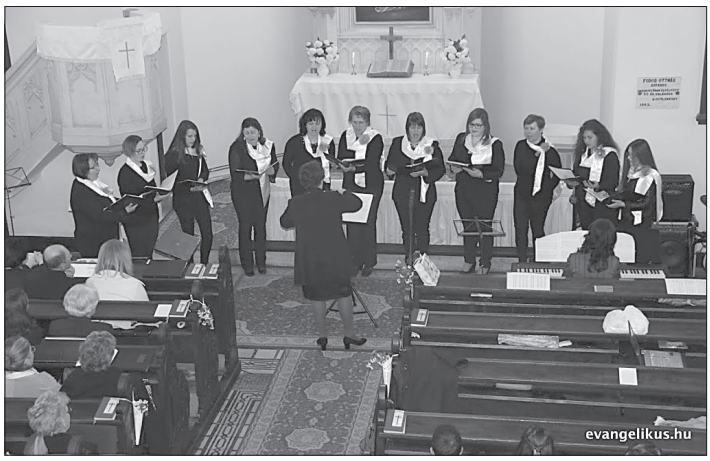
A szervezők az országos hittanverseny helyszínéül a Deák Téri Evangélikus Gimnáziumot választották, itt rendezték meg a versenyt

április 2-án, ahová három csapattal indult el az iskola. Az izgalmas verseny után, míg a diákok az eredményre vártak, Róka Szabolcs interaktív mesejátékát élvezhették a résztvevők. Mindhárom csapat nagyon szépen szerepelt az országos versenyen, az 1-2. osztályos csapat (Danyi Dalma, Dobozy Máté, Lehoczki Levente, Schäffer Izabella) országos 3. helyet, a 3-4. osztályos csapat (Balogh Zsófia, Danyi Janka, Fazekas Julianna, Prazsák Nikolett) az országos 4. helyet, míg az 5-6. osztályos csapat (Czermann Nikoletta, Iker Flóra, Tokai Lili, Veres Csenge) az országos 6. helyet szerezte meg. Gratulálunk minden csapatnak a sok sok készülésért és az ügyes versenyzésért!

Cantate vasárnapi énekkari találkozó

„Ti pedig választott nemzettség, királyi papság, szent nemzet, Isten tulajdon népe vagytok, hogy hirdessétek a hatalmas tetteit annak, aki a sötétségből az ő csodálatos világosságára hívott el titeket.” 1Péter 2,9

A hagyományhoz híven idén is sor került a Dél-Pest Megyei Egyházmegye cantate vasárnapi énekkari találkozóra Hepp Éva egyházzenei felelős szervezésében. A házigazda szolnoki gyülekezet volt, az alkalmon részt vett iskolánk énekkara és gyülekeztünk kórusa is.



Konfirmandusaink a 2016-os évben

BODÓCS VIVIEN
CZERMAN NIKOLETTA
CSERNI DÁVID SEBASTIAN
CSONKA VIKTOR
HUJBER KLAUDIA
KEMENÁR ROLAND
KOSTYALIK KATA
PETRO RÓBERT
PRINCZ ATTILA
RAKOTTYAI KRISTÓF
RAKOVICZKI PATRIK
SZEDLACSEK SZILÁRD

Légy áldott
életidőd érleljen benned szép gyümölcsöket,
nézz várakozással minden új nap elé,
sok vígságban és örömben legyen részed
azokkal együtt, akik megosztják veled mindennapjaidat
s akiket szíved közepén őrzöl
Légy áldott
ragyogjon szemedből tiszta fény,
mindenki, aki csak hozzád lép, merítsen erőt szavaidból,
szeresd a feladatokat, amelyeket Isten neked szánt,
kezed munkája hozzon megelégedést neked
Légy áldott
gyönyörködj a földkerekség szépségében
kísérje felfedezéseidben a gyermek kíváncsisága.

Gondolatok az egyházközségünk gyűjteményeiről

A Magyarországi Evangélikus Egyház fő célkitűzése, hogy az egyházközségek gyűjteményeit a Reformáció 500. évfordulójára, 2017. október 31-ig, rendbe kell tenni.

A gyűjteményi feladatok szabályzat formájában kerültek megfogalmazásra, melyek tükrözik a felső vezetés elvárásait is.

2012-ben az egyházközség általános választási rendjében választottak meg gyűjteményi felelőssé.

Egyházközségünkben ilyen feladatkör még nem volt, ezért ki kellett építeni annak módszertanát és stratégiáját. Az látszott, hogy olyan értékes anyagokkal rendelkezünk, amelyeket meg kell menteni és tervszerűen stabilizálni kell állapotukat, ami biztosíthatja az élettartamuk jelentős megnövelését, akár több évtizedre vagy évszázadra is.

Három témakörre csoportosítottam a gyűjteményi anyagainkat;

1. könyvek,folyóiratok, nyomtatványok rendezése,
2. helyi levéltár kialakítása és rendezése,
3. múzeumi tárgyak összegyűjtése, és lehetőség szerinti bemutatása az érdeklődőknek.

****

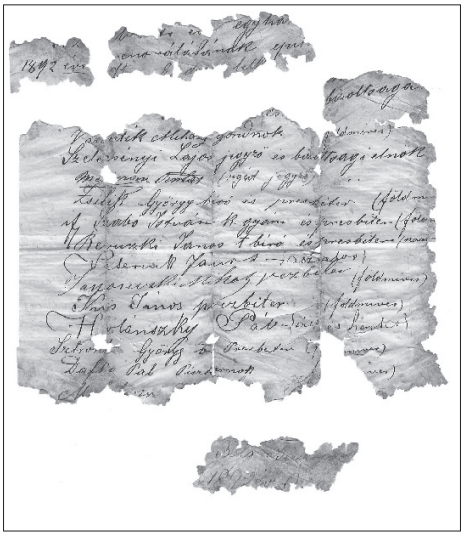
Az eddig elvégzett munkáról:

• A könyvtár állapotfelmérése alapján 647 kötet könyve van az egyházközségnek. Összetétele; zömében szakrális jellegű, de van benne kevés szépirodalmi kiadvány is. Állapotuk vegyesnek mondható, az erősen viselttől az újszerű állapotig változó. A régebbiek, az 1611-es évben nyomtatott Váradi Biblia faximile kiadása, az 1805-ben kiadott Cithara Sanctorum szlovák nyelven, 1811-ben kiadott Keresztyén Énekeskönyv, az 1820-ban nyomtatott Funebrál szlovák nyelven és az 1842-ben nyomtatott Szent Biblia.

• A levéltár helyének kialakítása a jelenlegi irodában történt, amelyben az iratanyagok egyenletes hőmérsékletű és alacsony páratartalmú helyen, közel ideális állapotban helyezhetők el. Az egyházközség iratanyagai, az 1800-as évektől napjainkig, össze lettek gyűjtve és kronológiai sorrendben, álló irattartókban kerültek elhelyezésre. Itt tároljuk még a Szeretetotthonból és az Óvodából átkerült iratokat is.

• A múzeumi tárgyak összegyűjtése még nem teljes, mert helyiség hiányában több helyen kell tárolni, ami átláthatatlanná teszi az ez irányú tevékenységet.

Sok értékes dokumentum került elő, melyek feldolgozása és a további kutatása folyamatosan történik. Ilyen volt például a toronysisak felújítása során megtalált fénykép, ami az akkori lelkészt Kiss Endrét ábrázolja, vagy a csillagban talált, nagyon töredékes leirat a toronyfelújítást ellenőrző építési bizottságról.



KEDVES OLVASÓ!

Az egyházközségünk gyűjteményi anyaga jelentős, melyről a több mint 300 éves krónikája is tanúskodik. Az Alberti község és az egyház kapcsolata szoros volt, együttműködést tükröz. Gyakran, a községet irányították tagjai voltak a presbitériumnak is. Ennek számtalan tanújelét láthatjuk. A birtokunkban lévő dokumentumok értékesek, ezért állapotukat meg kell őrizni, de mit ér ez a sok érték, ha a híveink tárlatbemutató helyiség hiánya miatt, nem láthatják. Ezek a gondolatok fogalmazódnak meg bennem és közös cselekvésre kérem önöket. Szeretném a gyűjteményi anyagokat bővíteni, úgy gondolom, még lehetnek a tisztelt olvasóknál is rejtett „kincsek".

Egy kiállítás felállítását tervezem, melybe várom az önöknél lévő és természetesen önkéntesen felajánlott kiállítási tárgyakat. Lehetnek azok féltve őrzött képek, fényképek, képeslapok, könyvek, dokumentumok, akár személyes, akár hivatalos iratok. Továbbá régi íróeszközök, szőttesek, terítők, hagyományos népviseleti ruhák, használati tárgyak stb.

Azokról a tárgyakról, melyekről másolat készíthető, azokat lemásolom és az kerül kiállításra, az eredetit pedig visszaadom. Amelyekről pedig másolat nem készíthető, azokat egy bizonyos, meghatározott idő után visszaszolgáltatom a jogos tulajdonosának, amennyiben igényt tart rá.

Kérem, ezt a felhívást ismertessék rokonaikkal, barátaikkal, ismerőseikkel. Minél többen kapcsolódnak be ebbe a munkába, annál látványosabb lesz a végeredmény. Ne legyen öncélú ez a felajánlás, hanem gondoljanak arra, hogy egy közösség érdekében cselekednek, ez a közösség pedig a nagy hagyományokkal rendelkező és mindannyiunk által szeretett Alberti Evangélikus Egyházközség.

Revuczky László
gyűjteményi felelős

Rendszeres alkalmaink

Hétfő: 07:45 Iskolások hétkezdő áhítata a Templomban
Kedd: 08:00 Taizéi áhitat Bence Áron vezetésével a Templomban (hideg esetén az Imateremben)
Szerda: 08:00 Taizéi áhitat Bence Áron vezetésével a Templomban (hideg esetén az Imateremben)
Csütörtök: 08:00 Reggeli áhítat az Imateremben
18:00 Bibliaóra az Imateremben
Péntek: 18:00 Énekkari próba a Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskolában
Szombat: 16:00-tól Ifjúsági óra az Imateremben, majd sportolási lehetőség az iskola tornatermében
Vasárnap: 10:00-tól Istentisztelet a Templomban, minden hónap első vasárnapján, illetve nagyünnepeken Úrvacsorával Gyermekistentisztelet a főistentisztelettel párhuzamosan
Vasárnap 18:00 Esti istentisztelet az Imateremben
Havonta egy alkalommal, a hirdetés szerint, Baba-mama kör 09-12 óráig az Alberti Evangélikus Óvodában
Havonta egy alkalommal a hirdetés szerint, *Szöszmötölő kézműves kör* az Imateremben *14:00-tól*
Havonta egy alkalommal *Evangelizáció* vendég igehirdetővel, hirdetés szerint, vasárnap délután Szeretetvendégséggel az Imateremben.

KÉRJÜK, ADÓJA EGY SZÁZALÉKÁVAL TÁMOGASSA

A MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZAT 0035

a	az
Ragyogó Gyermekarcok Alapítványt	**Áldott Gyermekkor Alapítványt**
Adószám: 18715943-1-13	**Adószám: 18715998-1-13**

EVANGÉLIZÁCIÓS SOROZAT

Az Alberti Evangélikus Egyházközség evangelizációt szervez vendég szolgálókkal.

Minden érdeklődőt felekezeti hovatartozásra való tekintet nélkül szeretettel hívunk és várunk, abban a reményben, hogy az

IGE MEGVILÁGOSÍT MINDEN EMBERT

*****

Következő alkalmunk

2016. május 5-én vasárnap,16 órakor lesz, az Imateremben

Igét hirdet: TAKARÓ JÁNOS pasaréti református lelkipásztor

Az alkalom után szeretetvendégséget tartunk.

ALKALMAINK CÉLJA: ÖNISMERET ÉS ISTENISMERET AZ IGE FÉNYÉBEN

Szilák-Túri Krisztina
evangélikus lelkész

HIVATALI IDŐ

Hétfő és péntek: 9-13 óráig
Telefonszám: 06-53-370-179
Túri Krisztina lelkész:
06-20-824-65-05
Bence Áron lelkész:
06-20-775-37-36
Elérhetőség: albertielh@lutheran.hu
Honlapcím:
www.albertievangelikus.hu

Ünnepi alkalmaink

05.05-én Mennybemenetel ünnepe 10.00-tól Istentisztelet a Templomban
05.08-án 8.30-tól Konfirmációi vizsga a Templomban
05.08-án 10.00-tól Konfirmációi Istentisztelet Úrvacsorával a Templomban
05.15-én Pünkösd ünnepe 10:00-tól Ünnepi Istentisztelet Úrvacsorával a Templomba
05.16-án Pünkösd 2. ünnepe 10.00-tól Istentisztelet a Templomban

****

DÁNSZENTMIKLÓSON

05.15-én Pünkösd ünnepe 8:00-tól Úrvacsorával egybekötött Istentisztelet az Imaházban
Minden hónap első vasárnapján, illetve nagyünnepeken Úrvacsorával egybekötött Istentisztelet az Imaházban
Szélrózsa Evangélikus Ifjúsági találkozó
Konfirmandus tábor *2016.06.20-06.24* Mátranovákon

A TEMETŐ NYÁRI NYITVA TARTÁSA

Minden nap 6-20 óráig
Temetőgondnok: Andó Csaba
Elérhetősége: 06-20-775-37-19

ÉLETJEL • AZ ALBERTI EVANGÉLIKUS EGYHÁZKÖZSÉG LAPJA
Felelős kiadó: Alberti Evangélikus Egyházközség. Képviseli: *Túri Krisztina* evangélikus lelkész. Felelős szerkesztő: *Bukovinszkiné Beáta.* Szerkeszti a szerkesztőbizottság. A címlapgrafika *Várhelyi György* szobrászművész és *Hepp Ildikó* munkája. Készült: Apáti Nyomda, Cegléd. • Tel: 53/313-565