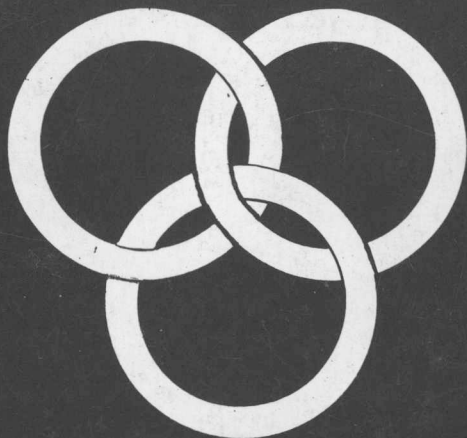


II. ÉVFOLYAM 4. SZÁM

1991 IV. NEGYEDÉV

Vezess!

KERESZTYÉN IFJÚSÁGI VEZETŐK LAPJA



5.

Ifjúsági módszertani újság

Felelős szerkesztő:

Szeverényi János

Szerkesztők:

Ablonczy Margit
Bölcsföldi András
Menich Zsuzsa

Szerkesztőség:

1111 Budapest,
Bercsényi u. 14. III/2

Felelős kiadó:

KIE NEMZETI
SZÖVETSÉG

Készült a Laminát Gm gondozásában
Békéscsaba 1991 december

Tipográfia:

Ifj. Fülöp Attila

Megrendelhető

piros csekken a szerkesztőség címén.

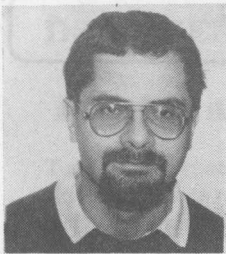
Előfizetés 1992-re 160 Ft.

Megjelenik negyedévente

Ilyés Gábor tanuló
Ablonczy Margit lelkész
Kovács Bálint lelkész
Böttger Antal lelkész
Szeverényi János lelkész
Bölcsföldi András lelkész
Szabadszállási Edit tanuló
Marton Tamás műszerész
Herjeczki Kornél orvos
Harmathy Zsófia tanuló
Ábrám Tibor fizikus

Az 5. szám tartalmából

Isten munkatársai vagyunk	3. oldal
Tanuljunk egymástól	4. oldal
Dsida Jenő: Közleg az emberfia Derű	5. oldal
Szüntelen imádkozzatok!	6. oldal
Szerelem szeminárium	7. oldal
Erőt ad a megfáradtnak	9. oldal
Az áhíttartás	11. oldal
Urvacsoral kérdések	13. oldal
Beszámoló konferenciáról	14. oldal
Tudod-e	17. oldal
Felekezetek, egyesületek, kegyességi irányzatok - MEKDSZ	20. oldal
A játékról - elméletben	21. oldal
Ifjúsági evangélizáció szervezése	22. oldal
Assisi Ferenc imádsága	25. oldal
Kirándulásszervezés Levelezés	26. oldal
Akarsz-e játszani Énekem az Úr	27. oldal



ISTEN MUNKATÁRSAI VAGYUNK

(I. Kor 3,9)

Egy évvel ezelőtt jelent meg először a **VEZESS!**. Küzdelmes, szép esztendő volt. Olyan úton indultunk el, amit nem ismertünk: keresztyén ifjúsági munkatárs- és vezetőképzés, tanfolyamok, speciális szemináriumok, területi találkozók, külföldi testvérkapcsolatok, újság és könyv írása, szerkesztése, kiadása, terjesztése, ifjúsági csoportok szervezése, gondozása, új szolgálati ágak indítása és koordinálása, kapcsolattartás a különböző egyházakkal, önkormányzatokkal, parlamenttel, kormánnyal, stb... Sok gyengeség, hiányosság, szorongás közben, **DE MÉGIS** Isten munkatársaiként, Isten méltatlan, de boldog fiaiként megjelenve, munkálkodik a **SÓVÁRGÓ VILÁGNAK!** Megrázó és csodálatos tapasztalat Istent „látni”, amint emberek által cselekszik, ftél, szabadít, gyógyít, helyreállít, újjáteremt. „Aki másokat felüdít, maga is felüdül”. Isteni élet ez. Halál és Élet, Kereszt és Feltámadás, folyamatosan, fejlődőképesen.

A világ sóvárgása csak nőtt egy év alatt. Ide bárányok kellene, akik Óvele, Óbenne, Óáltal **HORDOZZÁK A VI-LÁGOT**, minden nyomorúságával együtt. Jézus bennünk és általunk akarja élni életét. A tér, idő, anyag világban a

végtelen Isten megtestesülten, elérhetően. Az Úr, aki vacsorára hívja a világot: Vegyétek és egyétek, ez az én **TESTEM**. Fogyasszátok a **KENYÉRISTENT**, hogy **ÉLET** legyen újra bennetek, és **TI IS EZT TEGYÉTEK, CSELEKEDJÉTEK!** „**TI ADJATOK NEKIK ENNI!**” (Mk 6, 37) – szólítja fel a tanítványokat Jézus az ötezer éhes ember előtt. Kész botrány, örület, vagy ahogy ma mondanánk, tiszta ciki.

Isten munkatársai, Jézus igazi tanítványai csak úgy lehetünk, ha meglátjuk az éhezőket, engedjük, hogy a Szeretet legyőzze bennünk az önző elutasítást, hiszünk Jézus szavának („**DE A TE SZAVADRA MÉGIS...**”), és odaadjuk azt a kicsit, amink van, elkezdjük osztani, a hit „vakmerőségével”.

1991. Karácsonyán azt kívánom szeretettel, hogy Te is vegyed és egyed a mennyei kenyeret bűneid bocsánatára. Ez az a Kenyér, aki a Mennyből szállt alá, hogy neked is életed legyen, hogy benned is testet öltson az **ISTEN**, hogy te is kenyérré legyél. Ilyen Karácsonyt és Új Évet kíván:

*Szeverényi János
szerkesztő*

Valami történt...

Beszámoló a nyírbogdányi KIE életéből

A Húsvét utáni héten történt: Isten szeretete és a református lelkészünk buzgalma létrehozott egy egyesületet, egy keresztyén egyesületet. Örömmel közlöm mindenkivel, hogy ez az egyesület azóta is ÉL és működik! Írással az eddigi tevékenységünket szeretném bemutatni.

Egyesületünk szerencsés helyzetben van, mert az önkormányzattól megkaptunk egy volt iskolaépületet, benne három teremmel. Ezek rendbentartása a mi feladatunk. Van egy ping-pongasztalunk és a művelődési háztól kaptunk televíziót és videót. A református és a katolikus egyház anyagiakkal is támogatja egyesületünket. Sokaktól kapunk erkölcsi támogatást és bizalmat, ami szintén sokat számít.

Összejöveteleinket pénteken tartjuk. Ezen alkalmakkor megjelent már ötven ember is, de sokakat sajnós csak a ping-pongasztal vonzott. Kialakult viszont egy 25-30 fős lelkes mag.

Együttlétünk középpontjában a Biblia áll. Ez az ún. Bibliaóra, melyet főleg a református lelkészünk tart, de besegített már a római katolikus plébánosunk, egy adventista testvérünk és mi, fiatalok is. Fontos, hogy az egyéni beszámoló után közösen is megbeszéljük az adott bibliai részletet és azt a saját életünkre is vonatkoztassuk. A „Ielki programot” éneklés-

sel, imádsággal és közös játékkal tesszük egészszé.

Fontosnak tartjuk, hogy egyesületünk a világ felé is nyitott legyen. E jelszó alatt hívtuk meg vendégeinket: Fegyverneki József lelkész-természetgyógyászt, Cselényi István Gábort, görög katolikus költőt. Négyen fantasztikus élményekkel térünk haza a neufeldi pünkösdi találkozóról. Nagy önbizalmat adott közösségünk számára a nemzetközi KIE-küldöttség látogatása júniusban. A nyár folyamán három vettünk részt és tanultunk sokat a munkatársképző táborokban Berekszőrdőn, ill. Sopronban. Júliusban parókiaszentelésen énekekkel szolgáltunk.

Végezetül egy igével búcsúzom Tőletek:

„Örvendezz a te ifjúságodban, és vidámtson meg téged a te szíved a te ifjúságodnak idejében, és járj a te szívednek utáiban, és szemeidnek látásiban; de megtudd, hogy mindezekért az Isten tégedet ítéltre von!”

(Préd 12, 1)

Örvendezzetek!

Ilyés Gábor

4511-Nyírbogdány

Kéki u. 8

Közeleg az emberfia

Tudom, hogy közeleg már a jó ember fia, aki nem tőlem és nem tőled kap életet. Néhány pásztnak, akik sohasem öltek nyulat,

nem hordoznak emberöld szerszámot, megjelenik az angyal és megjelenik a csillog és tele lesz dallal a decemberi hegyoldal. Csak ránézünk a kisdredre és tudni fogjuk, hogy Ő az.

Eljönnek az acéltrösztök fejedelmei, a petroleumbányák frakkos császárai s könnyel a szemükben letérdelnek elé.

Mert Ő lesz, akinek legtisztább kék a szemé, legerősebb léssen a karja és szelíd arcáról ragyog az örök építő acélos vidámsága.

Ő megmutatja minden vándornak az utat,

minden töprengőnek az igazságot, minden haldoklónak az életet.

Ő megmagyarázza nekünk a gépek dalának igazi értelmét, megmagyarázza és megáldja a fáradt költőt legsajgóbb szavait és mosolyogni fog és kék fehér galamb fog ülni a vállán kétfelől.

Ő nem ad országot nekünk, hanem otthont, nem ad fegyvert, hanem kenyeret.

Ma még sírunk, mert a mosolygás nem én vagyok.

Ma még sötét van, mert nem jöttem világosságnak, hanem hogy bizonyosságot tegyek a világosságról.

Már közeledik az éj, mely szüli a Hajnalt. Eljön Ő, minden biznnyal eljön.

DERÜ

Humoros bibliai név-kitaláló

Pontosan a méretem: *Jóráám*

Dávid kedvenc gyümölcse: *Jónáthán*

Hívom a hangszeremet: *Jeroboám*

Rossz karalábéleves: *Kajafás*

Téli csapadék sem művel kertet: *Hóseás*

Takarmány elfogyásán csodálkozó számár: *Jézabel*

Mozdulatlan víztükör: *Sikár*

Hézagkészítő famunkás: *Lukács*

Kertes föld díszle: *Sárdisz*

Kertésás vége: *Fineás*

Szotyolások éneke: *Magdala*

Gyomort megtámadó fertőző betegség: *Ahasvérus*

Török tisztí jármű: *Agabusz*

Görög oszlopfő fordít földet: *Jónás*

Favágó szerszám lakatja: *Baltazár*

Felettebb fradiellenes színezetű:

Delila

Pillangós növényről elnevezett magyar hölgy: *Babilon*

Szépségverseny utolsó helyezettje:

Ruth

Betakar a zöld növényt: *Fulep*

Vizes földön: *Sáron*

Ceruzaelem nagyobbik testvére:

Góliát

Őszövségi beat-zenész: *Illés*

Összepakolt szalmakötegem: *Báldm*

Töltőtollam szomjas: *Peninna*

Gyapjas állatok bulija: *Juhbál*

Közlekedési eszközén: *Lábán*

Csodálkozó bagoly szava: *Jehu*

SZÜNTELEN IMÁDKOZZATOK!

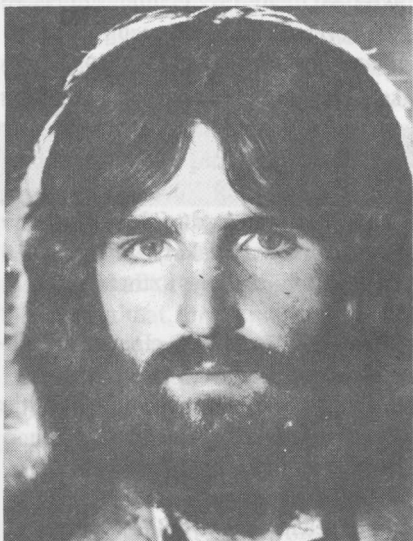
Adjunk hálát:

- Szüleinkért
- az Egyházért
- a sok lehetőségért, a „nyitott ajtóért”

Imádkozzunk:

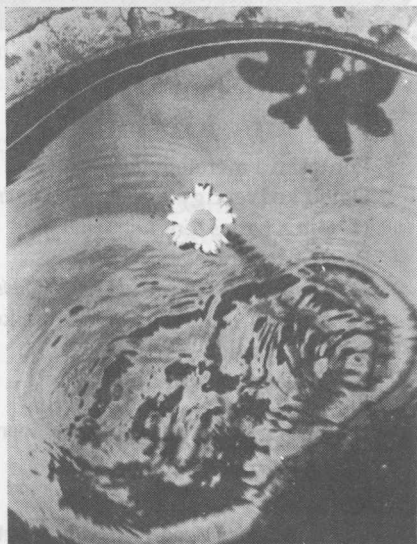
- IGAZI KARÁCSONYÉRT
- ÁLDOTT ÚJ ESZTENDŐÉRT
- Krisztussal való egységért
- az Evangélikus Egyházért
- a csákvári KIE-csoportért
- a kárpátaljai ifjúságért

DICSÉRJÉTEK AZ URAT!



Szeretem a föld melegét, a szelíd mezők illatát, a templomi nyugalmat és békét, és a kis fecskék játékát a virágok felett.

*Virágharmat
szikrázó gyémántja
Őzike-Krisztus
Szép, szelíd áldozat.*



Fotó: Szeverényi J.

SZERELEM SZEMINÁRIUM? SZERELEM SZEMINÁRIUM!

Mostani számunkban néhány játékötletet szeretnék átadni, amiből kiindulva (megfelelő vezetéssel) jókat beszélgethettek a szerelemről. Elsőként egy kérdéssor arról, hogy MIÉRT ÉPPEN Ő? MI HATÁROZZA MEG?

1/ Jövendő társaddal kapcsolatban van-e olyan dolog, ami annyira fontos, hogy abból nem engedhetsz?

nincs van több is nem tudom

2/ Van-e három olyan dolog, amiben szeretnéd megmérni a másikat házasság előtt?

.....

3/ Mi zavarja szerinted a fiúkat házasság előtt a lányokban?

És házasság után?.....

4/ Mi zavarja a lányokat a házasság előtt a fiúkban?

És házasság után?.....

5/ Vannak alapvetően férfi tulajdonságok és szerepek? Melyek ezek?

.....

6/ Vannak alapvetően női tulajdonságok és szerepek? Melyek ezek?

.....

7/ Van-e, s mi a különbség a következő fogalmak között?

egyenrangú egyenjogú egyforma

8/ Hiszel-e benne, hogy van egy igazi a számodra?

igen nem mese csak szoktatással nem tudom

9/ Szerinted miért bomlik fel annyi házasság?

*-alkalmazkodás hiánya -szerelem megszűnése -választás meggondolatlan elszietése
-elvárások hiánya miatt -hűség hiánya -sgy látták szüleiktől -nem ismerték egymást
-más, szerinted?*

10/ Kinek a véleménye befolyásol a választásban?

barát szülők senki egy-két jófajta ember

+1 Lehet-e házasságra készülni? S hogyan?

.....

Bella István:

Szebbnek Szültél (részletek)

Együtt születhetett szívem
szívveddel, ezért vagy ilyen,
mint én, mert ugyanaz a fa
ágán sarjadtunk valaha.

A hang, a hangod ismerős,
itt volt a torkomban előbb,
s ahogy beszélsz, a haj, a szem
– jaj Istenem, jaj Istenem,

testvér, csak testvér szólhat így, ha
a tükrével találkozik.

Tened kéne már valamit,
el kéne halkulni kicsit,
halkulni arcvonásnyira,
csupáncsak dobbanásnyira,
csak te halld, csak te értheted:
élttem és csak most éledek.

Hát szólj rám: ne mondja ki szám:
Szebbnek szültél, mint az anyám!

Másodszor néhány játékötlet a beszélgetések elkezdéséhez:

ÖNISMERET-PÁRVÁLASZTÁS

Két csoportra válva (külön fiúk, külön lányok) írjatok magatokról jellemző növényt, vagy állatot. A kicscsoporton belül beszéljétek meg, miért írtatok ezt, vagy azt. S utána próbálja a csoport együtt kigondolni, milyen növény, ill. állatforma illenék a sajátjához. Ezt is írjátok fel. Ha mindkét csoport újra együtt van, az önismeret és elvárás alapján álljanak össze a párok és próbáljanak beszélgetni egymással. Vajon tényleg összeillenek-e? (elsősorban azt kérdezzétek a másiktól, mit jelent számára a felírt önismereti szimbólum, s mit jelent az elvárásban a másiké) A csoporton belül jó segítőset ad mások megismerésére, s a magad jobb „bemérésére” is

RAJZOLÁS-PÁRVÁLASZTÁS

Mindenki rajzol egy egyszerű virágot vagy fát, esetleg házat. Ketten (egy fiú, egy lány) megpróbálják azonosítani, s kiválasztani szerintük öt fúrajzot és hozzáillő lányrajzokat. Választásukat indokolni kell. A valódi rajzolóok felállva elmondhatják, hogy valóban mit is rajzoltak, s miért, s ezzel indulhat a beszélgetés.

SZITUÁCIÓJÁTÉKOK-PÁRVÁLASZTÁS

A lányok közül öten kihúznak egy-egy alapvonalat: hiú, akaratos, talpraesett, gátlásos, hízelkedő, szerény, okos. Öt fiú megy s különböző helyzeteket kell, hogy eljátszának a lányokkal: 1/ kettesben kirándultok, s egy hatalmas zuhó elől a buszmegállóba húzódtok... 2/ gyerekekre kell vigyáznotok együtt, s az egyik nem eszi meg a vacsorát... 3/ a lány venni akar valami nagyon drága, s a fiú szerint felesleges dolgot, hogyan beszéled le? 4/ összevesztetek, s próbálj meg kibékülni... 5/ megszületett a döntés, hogy nem ő az igazi, hogyan szakítasz? 6/ láttad, hogy a barátódot átölelte valaki más, hogyan kéred számon? 7/ a lány lelkendezve mesél egy filmről, ami neked egyáltalán nem tetszett, mit mondasz? (minden kérdést külön is el lehet játszani a különböző tulajdonságokkal, akkor pontosabb elemzésre van lehetőség!)

Minden játékhoz, ill. a kérdéssor megbeszéléséhez szükségeltetik egy tapasztaltabb (felkészült) vezető, aki irányítva a beszélgetést maga is válaszol a felmerülő kérdésekre. Fontos, hogy mindenki őszinte legyen, s mindenki engedje el magát – ne a párszerzés hajtja –, játékosan álljon hozzá. A jó párválasztás alapja ugyanis a megfelelő önismeret, s ebben a játékok sokat segíthetnek. További jó beszélgetéseket kívánok nektek!

közreadja: Ablonczy Margit
ifjúsági lelkipásztor (Kecskemét)

Krisztus szeretete által vezetve szolgálni

A száz évvel ezelőtt született nagy pedagógus és egyben ifjúsági vezető Karácsony Sándor (1891-1952) az 1946-ban megjelent Magyar Ifjúság c. könyvének előszavában elmondja, hogy 12 féle keresztyén közösségben szolgált huszonöt éven át s ezek között a többség ifjúsági egyesület volt. Az ifjúságiak között is első helyen van a KIE, ahol 1919-1939 között vállalt fontos vezetői szolgálatokat úgysis, mint lapszerkesztő és ügyis, mint előadó és hosszú éveken az ICHYS közösség vezetője, valamint az 1. sz. BKIE cserkészcsapat parancsnoka. (Zárójelben jegyezzük fel, hogy a KIE-nek a lapja volt a Magyar Ifjúság 1921-1944 között, és ha újra indulhat ifjúsági lapja, akkor ezt a nevet vegye vissza). Karácsony Sándor az említett könyve előszavában ezeket írja többek között, és mintegy az előszó befejezésként is: „Huszonöt esztendeje dolgozom az ifjúságért olvashatná ki valaki e könyvemből. Helytelen olvasat ez. Az az igazság, hogy huszonöt esztendeje szeretem az ifjúságot, a magyarságot, a munkát, a másik embert, mert huszonöt esztendővel ezelőtt megéreztem, hogy engem, az ifjúságot is, a magyarságot is, a munkálkodókat is szereti az Úr Jézus Krisztus”.

Egész könyvének tehát az alaphangja ez a Krisztusban megtapasztalt és átélt szeretet. Ez indította a cserkészek közé, ez indította a diákok felé, és ez indította a KIE-be tömörült falusi fiatalok, a városi KIE-be tömörült iparos és kereskedő fiatalok közötti szolgálatra. Ez olvasható ki számos könyvből, újságcikké-

ből, fiataloknak írt színdarabjából és a nagy konferenciákon elhangzott előadásából is. Tíz vaskos kötet és számos kisebb füzet igazolja ilyen irányú szeretetből fakadó szolgálatát a fiatalok között.

Az előszóban tett vallomása összhangban van a KIE Páriszi Alapjában megfogalmazott azon célkitűzéssel, amely kimondja, hogy a KIE-ben azok a fiatalok gyülekeznek egy táborba, akik Jézus Krisztust személyes Uruk-nak és Megváltójuknak fogadták el a Szentírás alapján. Ebből következik, hogy a tagok ilyenek lehetnek, akkor a vezetőkre még inkább érvényes, vagyis csak Krisztusban újjászületett ember vezethet ifjúsági egyesületet. Aki valóban bizonyos a Krisztusban kapott bűnbocsánata és örök élete felől, az biztos alapon állva vállalhatja mind a személyes munkát, mind a közösségben való szolgálatokat. A lelki magatartás azután abban nyilvánul meg, hogy hálás minden napon az élő Jézus Krisztusnak és ugyanakkor szeretettel, és pedig mentő, gondoskodó és figyelmes szeretettel fordul a rábí-zott fiatalok felé.

A gyakorlatban ez hogyan valósulhat meg? Elsősorban abban, hogy napi csendességében, imádkozó életben hűségesen hordozza a fiatalok közötti minden evangéliumi munkát, és pedig általában, a körülötte élő fiatalokat illetően, személyesen is. Legyen olyan ima-listája, ahol helye van a fiatalok közötti ifjúsági munkának s benne név szerint is azok, akik közel állnak szívéhez.

Az ilyen imádkozó lelkület sugározza azután azt a mentő és gondoskodó szeretetet, amelyet a fiatalok megéreznek. Ne csak egyedül, hanem másokkal együtt is legyen olyan imaközösségekben, ahol közösen könyörögnek a rájuk bízott fiatalok közötti szolgálatokért, legyenek azok serdülők, cserkészek vagy nagyobb fiatalok. Ez az imádkozó háttér biztosíthatja azután azt, hogy gyümölcsöző lesz mind a hívogatás, mind az együttes foglalkozás bibliakörben, társas alkalmakban és általában minden olyan ifjúsági megmozdulásban, ahol a vezető foglalkozik az ifjúság különböző csoportjaival, vagy éppen személyes beszélgetést folytat. Az ilyen lelki háttérrel rendelkező vezető szavából és egész magatartásából nyilvánvalóvá lesz az a szeretet, amelyet Karácsony Sándor egész életművében megtalálhatunk. Az ilyen lelkületből kisugárzó szeretet megtalálja azt a hangot, amelyet a fiatalok megéreznek és megértene. Igen, a szeretet nyelve, úgy, ahogyan a szeretet himnusza (1Korinthus 13) igazol. A szeretettel mondott hívogatás elér a szívhez és a szeretettel folytatott beszélgetés megérinti a belső embert és felébreszti a vágyat olyan közösséghez tartozni, ahol a hitben és a szeretetben való élet melege jelen van.

A szeretet nyelve és sokoldalú magatartása, ha előbb nem, akkor utóbb eléri azt a célt, amiért érdemes a fiatalok között munkálkodni. Megadja azt a bölcsességet is, amely nélkülözhetetlen az ilyen munkához. Igen, felülről való bölcsességre van szükség, amely kiolvasható Jakab levele 3, 13-18 verseiből, és a fiatalok számára oly sok jó üzenetet tartalmazó Példabeszédek könyvéből. A szeretet indítsa azután a vezetőt arra, hogy foglalkozzék a fiatalok minden problémájával, amit a mindennapi élet felvet. Ez állandó figyelmet jelent, s egyben folyamatos tanulást is. A naponta megjelenő irodalom számos példát mutat arra, hogy az

ifjúsággal sokan foglalkoznak a sajtóban, az előadásokban, sőt könyvekben is. Ezt egy ember maga nem tudja megtenni, vagyis szükséges, hogy az ifjúsági vezetők ilyen vonatkozásban egymásnak segítségére legyenek. Nagyobb helyeken, vagy az ország egyes területein legyenek vezetők ilyen vonatkozásban egymással munkaközösségekben. Idetartozik a külföldi ifjúsági folyóiratok és könyvek ismerete is, de az ökömené szellemében a más felekezetekhez tartozó fiatalok számára írt újságok és könyvek figyelemmel kísérése is. Így lesz a tanulás közös és minden bizonnyal sokoldalú és időszerű.

A pedagógusok között állandó gyakorlat az ún. hospitálás. Időnként meglátogatják az olyan kiemelkedő nevelők óráit, ahol tapasztalatokat szerezhetnek, tanulhatnak. Ugyanígy szükséges az ifjúsági vezetők között is az egymás munkájának meglátogatása és az egymástól való tanulás lehetősége. Nagyobb helyeken ez könnyen megoldható, de az ország egyes területein szintén megvalósítható. A felvetődő kérdéseket együtt megbeszélve valóban épülhetnek egymás hite, szeretete és gyakorlata által. Ez elengedhetetlen volt a múltban is, de elengedhetetlen ma még inkább, amikor a viszonyok gyorsabban változnak.

Mindezek és még sok más vezetői kérdés valóban csak azzal a szeretettel oldható meg, amely soha el nem fogy (1Kor 13, 8). Nem véletlen, hogy Pál az 1Kor 16,13-ban ezt írja: „Minden dolgokat szeretetben menjén végbe!” Írja ezt egy olyan levél végén, ahol olyan sok nagyon égető kérdést végig tárgyalt. Beszélni és írni kell mindenről, ami felvetődő kérdés, de a végső megoldás csak a szeretetben oldódhat meg minden keresztyén munkában, így a keresztyén ifjúsági munkában is.

*Kovács Bálint,
ny. református lelkész, volt KIE titkárs*

AZ ÁHÍTATTARTÁS

Ifjúsági összefüggéseink fontos része az áhítat. Gyakori jellemzője az áhítatnak, hogy a lelkész tartja, de jó, ha tudjuk, hogy ez nem törvényszerű! Nem feltétlen a lelkésznek kell tartania az áhítatot, hanem akár te is tarthatod azt. Azt kérdezed, hogy: Hogyan? Kérdésekre igyekszik választ adni az alábbi frás.

Először is szükséges tisztázni, hogy mi az áhítat. Az áhítat nem más, mint egy intenzív Jézusra figyelés. Olyan alkalom, amikor, jelen esetünkben egy csoport tudatosan Jézus Krisztus szavára figyel. Célja, hogy megértsük Jézus szavát, tanítását, parancsát, szeretetét. Tesszük ezt azért is, mert Isten parancsolta meg nekünk, Fiát hallgassuk (Mt 17, 5b). A legtöbb olyan alkalom, amikor áhítatot tartunk, direkt ezért van. Ez a célja és értelme az ifjúsági óráknak, vagy csendes napnak. Keresztyének vagyunk, Krisztus követői - róla nevezettünk. Szükséges vele állandó kapcsolatban lennünk! Ez a kapcsolat a lehetőség arra is, hogy növekedjünk benne, azaz, hogy fejlődjön a hitünk. Erre int Péter második levelének a vége is: „Növekedjétek a kegyelemben és a mi Urunk, üdvözítő Jézus Krisztusunk ismeretében.”

Hogy miért szükséges, hogy te is megtudj tartani egy áhítatot egyrészt már tisztázódott; nem minden szolgálatot kötelező, hogy a lelkész végezzen, hanem végezheted te is ilyen szolgálatot. De nem csak olyankor lehet szükséged erre a „tudásra”, amikor keresztyének vagyunk együtt, hanem előfordulhat, hogy osztálykiránduláson, vagy iskolában, netán munkahelyeden készítt Isten egy lehetőséget, hogy áhítatot tarthass, bizonyosságot tehess mások előtt Jézus Krisztusról.

Az áhítat középpontjában, tehát Jézus kell, hogy legyen. Nem te, nem a bibliamagyarázat írója, akitől olvastál, ha-

nem Jézus az, akinek közepén kell lenni! Az áhítatnak vannak bizonyos részei, melyek feltétlenül hozzátartoznak az áhítathoz. Ilyenek az imádság, bibliaolvasás, és valamilyen formában az igemagyarázat. Ide sorolhatjuk még az éneket is, de előfordulhat, hogy nincs, aki vezesse az éneket, és emiatt az elmarad.

Az áhítattartásra természetesen fel kell készülni. A felkészüléshez a következő sorrendet ajánlom: imádság, igeskasz, vagy vers választása, megértés, anyaggyűjtés, mondanivaló megfogalmazása, eszközök és módszer választása, felépítés. Ez természetesen csak ajánlott sorrend. Ettől el lehet térni, sőt néha kényszerűen el is tér az ember (pl. adott a textus).

A felkészülés első lépése az imádság. Igéjét velünk is csak maga Isten érteti meg. El kell tőle kérni az egész felkészülést, az egész áhítatot, amit tartani fogsz. Kérd Szentlelkét is, hogy általa legyen jelen a készülékedben.

Ha nincs előírt szakasz, amiről kell tartad az áhítatot, válassz egy lehetőleg számodra már nem ismeretlen szakaszt, vagy verset. Tartsd szemelőtt a közösséget, ahová készülsz, és vizsgáld meg azt is, akutális-e az az Ige ott, ahová készülsz. Gyakori, hogy egy-egy ifi kiválaszt egy könyvet a Bibliából és sorban arról folynak az áhítatok. Olyan is lehet, hogy egy különösen gazdag verssel foglalkozik a csoport hosszabb időn át. Ilyenkor természetesen a textusválasztás kimarad, hiszen az eleve adott.

A következő lépés, hogy megértsd az Igét! Fülöp kérdezi a komornyikot: Érted-e, amit olvasol? (ApCsel 7) Természetesen ő sem, és mi sem értjük az Igét, amíg Valaki meg nem magyarázza. Ez a

magyarázó pedig Isten Lelke, a Szentlélek. Tégy fel kérdéseket az igeszakaszhoz vagy igeversnek! (ki, kinek, mit, hol, miért [ok-cél], hogyan, stb.) Figyeld apró részletekre. Milyen tárgyak, eszközök vannak említve, vannak-e gondolati párhuzamok, ismétlődő szavak, ellentétpárok a szövegben. Vizsgáld meg a környezetét az Igének. Mi van előtte és utána? Nézz utána, hogy Igéd megtalálható-e máshol is a Bibliában. Olvass a szakaszhoz kortörténeti vagy egyéb szakkönyvet. Ha tudsz, nézz utána, ki, hogyan prédikált Igéd alapján, vagy kit, hogyan szólított meg korábban már ez az Ige. Gondold végig, hogy volt-e már saját korábbi tapasztalatod ezzel az Igével.

Ezek után a kapott tapasztalatok és ismeretek birtokában el kell döntened, hogy mi lesz az áhítat tartalmi középpontja, azaz, mi az üzenet. Mi az, amit át kell adni az adott Ige alapján a többieknek. Jó, ha ezt egy igevers fogalmazza meg, de az is jó, ha te saját szavaiddal fogalmazod meg. Ezután mindent úgy kell csinálni, hogy ezt a lényegét tartsd szem előtt.

Szükség van a jobb érteshez illusztrációkat válogatni. Választhatsz képet, címet, verset és sok minden mást is. Vigyázni kell azonban, hogy ne legyen túl sok az illusztráció.

Mostmár csak az a feladatod, hogy megtervezd az egész áhítatot, hogy hogyan fogod levezetni. Ki kell választani, milyen módszer lesz a legalkalmasabb, és felépíteni az alkalmat. Állíts össze egy menetrendet, hogy mi mi után következzen – azaz, tudd, hogyan akarsz elérni a célhoz. Ez a menetrend legyen a kezdedben lehetőleg az alkalom alatt is, így bármikor ellenőrizni tudod magad, illetve ott van a mankó a kezdedben.

Másabb egy kicsit az áhítatra való készülés, ha az áhítat egy téma alapján hangzik. Természetesen nem az imádság, vagy általában a lelki oldal kell más legyen, hanem egy-két gyakorlati dolgot kell másképpen csinálni.

A témaválasztásnál ügyeljünk, hogy a fiatalokat érdekelje a téma. Ilyen jellegű felmérést is csinálhatsz az ifiben. A készülés során tisztáznod kell: Mit mond Isten erről a témáról? Továbbá: a világ, a tudomány, a társadalom, stb. hogyan vélekedik a témáról. Ezeknek kell alapvetően utána nézni. Szükség ismerned a Bibliát, hogy az idevágó helyeket elolvassd. Van persze segítség is, hogy könnyebben megtaláld a szükséges részeket. Használj konkordanciát, fogalmi szökönyvet. Ha ilyen könyveid nincsenek, igyekezz vásárolni ilyen kiadványokat. A tudományos és egyéb véleményeknek utána nézhatsz lexikonokban, szakkönyvekben. Megkérdezhatsz, vagy meghívhatsz szakembert. Vigyázz azonban nagyon, hogy Isten szava ne vesszel el a sokféle vélemény között.

Az áhítat megtartása közben légy természetes, egyszerű. Vigyázz, senkit se bánts meg és tartsd kezdedben az alkalmat.

Bánj jól az idővel, és ha kérdés vagy hozzászólás van, válaszolj, vagy beszéljétek meg. Vigyázni kell azonban, hogy lehetőleg ne mellékvágányra kerüljön a beszélgetés. Természetesen nem kell mindenáron ragaszkodni ahhoz, amit elterveztél. Légy szabad és bölcs! Tudom, hogy ez nem könnyű, én sem tudok mindig jól dönteni ezekben a kérdésekben. Figyelni kell Istenre menet közben is! Ő vezesse az alkalmat.

Ezek után már csak annyit kell elmondjak, hogy kívánok mindenkinek áldott munkálkodást, sok jó áhítatot. Szeretnék azonban egy feladatot is adni! Készíts el egy ifjúsági órára az áhítatot, amit tartanál. Ha készen vagy, felkészültél, beszéld meg ifivezetőddel, vagy lelkészdeddel, illetve elküldheted a KIE-iroda címére is.

Böttger Antal

Ökumenikus úrvacsorai liturgiában használtuk a következő kérdéseket:

I. NE LEGYEN MÁS ISTENED!

Tényleg mindig Isten volt a legfontosabb az életedben? Nem volt fontosabb az anyagi jóléted, karriered? Soha nem akartál a magad erejéből érvényre jutni? Nem hittél babonákban, jóslatokban, szerencseszámokban, –napokban? Nem voltak kabaláid? Ha valamihez hozzákezdél, mindig kérted a segítséget? Ha két-ségben, bajban voltál, hozzá fordultál elő-ször?

II. NE VEDD HIÁBA ISTENED NEVÉT!

Tényleg mindig csak akkor ejtetted ki ne-vét, amikor szükséged volt Rá, vagy hálát adtál neki? Sose esküdtél, átkozódtál, szitkozódtál nevével? Nem tanítottál tévtanokat a nevében? Mindig komolyan és áhitattal imádkoztál hoz-zá? S imáidban elévitted mások problémáit is? Mindig figyelmeztetted a többi embert, ha ká-romolták nevét?

III. SZENTELD MEG AZ ÜNNEPNA POT!

Nemcsak külsőségekben tartottad be az ünneppnapot, azért menvén a templomba, mert úgy illik, vagy mert úgy neveltek? Odafigyel-tél az igehirdetésre? Nem hanyagoltad el a Szentírás olvasását? Törekedtél arra, hogy má-sok is, akár a családod, megszenteljék az ün-neppnapot?

IV. TISZTELD ATYÁDAT ÉS ANYÁDAT!

Mindig tisztelet és engedelmesség volt benned szüleid iránt? Soha nem szégyellted, tagadtad le őket szegénységük, megvetettsé-gük, alacsonyabb iskolázottságuk vagy beteg-ségük miatt? Soha nem sértetted meg, gúnyol-tad őket a hátuk mögött? Nem követeltél tőlük többet, mint amennyit tudtak adni, vagy amennyit megérdemeltél? Imádkoztál értük?

V. NE ÖLJ!

Ölni nemcsak fegyverrel vagy egyéb tár-gyakkal lehet. Elég egy pillantás, egy szó is. Soha nem csúfolódtál, irigykedtél, gyűlölköd-tél embertársaidra? Nem mondtál rosszat a má-sik háta mögött? Mindig a javukat kívántad, és mindig elfogadtad a segítségért nyúló kézet? Megbocsájtottál ellenségeidnek, és kibékítet-ted a haragosokat? Mindig szelíd, türelmes és békés voltál?

VI. NE PARÁZNLÁKODJ!

Tisztátalan és tapintatlan beszéd soha nem hagyta el szád? Nem öltözködtél, viselkedtél még kihívóan? Belső ellentmondás nélkül néz-ted az izgató képeket, filmeket, újságokat? Megőrizted tested-lelked tisztaságát házase-leted idejére? Soha nem kerestél gyönyöröket házasságodon kívül, elrontva ezzel saját és má-sok életét? Nem engedted még a dohányzás, ital, kábítószer, káromkodó szavak vagy a mér-téktelen evés csábításának?

VII. NE LOPJ!

Tartozásodat mindig pontosan megadtad? Vigyáztál a kölcsönkért dolgokra? Megbecsül-ted mások nehéz munkával szerzett értékeit? Soha nem voltak hamis üzleteid, nem csaptad még be az embereket? Nem vittél el többet, mint amennyire szükséged volt? Segítettél a rászorulókon?

VIII. NE TÉGY FELEBARÁTOD ELLEN HAMIS TANUBIZONYSÁGOT!

Mindig a teljes igazságot mondtad el? És úgy mesélted el a dolgokat, ahogy megtörtén-ték? Fogadalmaidat, esküidet mindig betartot-tad? Nem segítettél embereknek elsimítani bűntetést érdemlő tetteit? Ha megvádoltad fe-lebarátodat, akkor adtál neki lehetőséget a vé-dekezésre? Soha nem szóltad meg a másik em-

bert? A rád bízott titkokat mindig megőrizted?

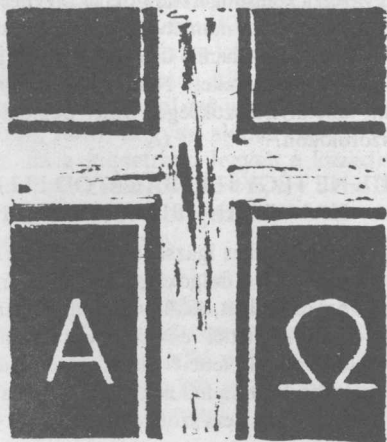
IX-X. NE KIVÁND FELEBARÁTOD HÁZÁT, FELESÉGÉT VAGY BÁRMIFÉLE TULAJDONÁT!

Tényleg soha nem kívántad meg a másét? Nem irigykedtél a másik, esetleg nehéz munkával megszerzett tulajdonára? Mindig őszintén örültél, mikor láttad: a másik hogy örül egy új ruhának, autónak, háznak? Segítettél otthonhoz jutni a másik embernek?

Szeretek, tehát szenvedek. Dicsértessek a szenvedés, mely némi enyhülést hoz tisztítóüzem kőnjaira.

s ha nincs tisztítóüz, ha némán merülünk alá a feledésbe, akkor is dicsértessek, mert nem vagyunkkövek.

Mert a kövek nem ismerik ezt az iszonyú kínt, szeretők kőnjait, de a szédítő örömet sem. Köszönöm, hogy nem vagyok érzéketlen, mint novemberben a föld, melyen egy fáradt mén uget.



Ifjúsági missziós konferencia Chemnitzben (1991. július 10-14.)

Jugendmissionskongreß

CHEMNITZ

10. Juli - 14. Juli 1991



SCHRITTE 91

Schritte '91 (Lépés '91) címmel ifjúsági konferenciát hívott egybe a CVJM (Német Keresztény Ifjúsági Egyesület) idén nyáron Chemnitzbe. Talán kevesen hallották ezt a németországi városnevet, de talán úgy ismerősebb, hogy Karl-Marx-Stadt. Nos, a város visszakapta régi nevét, s bizonyára nem véletlen, hogy a szocialista rendet szimbolizáló hatalmas Marx-fej szobor városában tartották ezt a konferenciát. Több külföldi országból is érkeztek vendégek. Magyarországról kb. 15-en, s ez volt a legtöbb vendéget felsorakoztató ország. Tehát jobbra Németország keleti és nyugati részéből érkeztek a meghívottak. S a konferencián különös hangsúlyt is kapott a német-német párbeszéd. Hiszen a németeknek most ez az egyik legnagyobb gondjuk az újraegyesítés óta: hogyan ta-

lálnak újra egymásra, hogyan értik meg egymást ennyi év zártsága, s teljeseen ellentétes ideológiája után?

A cím tehát több dolgra is utalt. Egyrészt arra a lépésre, amit Jézus Krisztus felé teszünk mi, keresztyének, és mások is. Tudjuk jól, az első lépés a legnehezebb. Aztán lépés lehetett egymás felé is, az érdeklődés, az ismerkedés szintjén. S lépés lehetett a misszió felé is, a konferenciának ez is célja volt.

A szállásunk az egyik legismertebb és legjobban felszerelt volt úttörőtáborban volt, ahol reggelenként közösen lehetett tanulmányozni az Igét kis csoportokban. Délelőtt előadások voltak, melyeket közösen hallgattunk. Délután pedig szemináriumokat hallgathattunk, mindenki az érdeklődési területének megfelelően.

A szemináriumi témák is a misszióval voltak kapcsolatosak. Este pedig közösen hallgattunk meg különböző beszámolókat, bizonyásgtégeket, szintén a misszió tárgyköréből. Közben sok zene is volt, néha elég hangosan játszott a zenekar. Szombaton este egy nyitottabb program volt az egyik sportszarnokban, sok zene mellett egy evangélizációs este állt össze, igehirdetéssel, bizonyásgtégekkal. Másnap pedig ugyanott volt a záróistentisztelet, ünnepi külsőségek közepette. Az előző este lépett fel a közkedvelt Continental együttes, sok fiatal vonzott a koncertjük, ami jócskán behúzódott az éjszakába.

A konferenciára jellemző volt a jószervezettség, a jókedv, a nyitottság egymás felé. Természetes volt az együttes imádság, s jó beszélgetéseket lehetett folytatni egy-egy ebéd, vagy séta közben.

A konferencia központi helyén, egy kiállítócsarnok két nagy termében óriási kiállítás volt. Aki még nem látott ilyet, biztos nagy hatást tett rá. Különböző ifjúsági szervezetek, missziós egységek, társa-

ságok, kiadók, iskolák, üzletek kaptak egy-egy kis fakkot, s azt rendezhették be, bemutatva életüket, működésüket. S a prospektusokon keresztül lehetett információkat szerezni róluk, s szívesen el is beszélgettek egy-egy üdítő mellett az érdeklődőkkel. Voltak könyvtárak is, lehetett posztert, kítűzöt, s egyéb keresztyén jelképeket tartalmazó tárgyakat venni. Csodálatos volt azt átélni, hogy ki így, ki úgy, de az evangéliumot szeretné továbbadni, eljuttani másokhoz. Ki Afrikába, ki a Szovjetunióba, ki a börtönökbe, ki a vonatokon, s még sorolhatnánk a több mint 100 pavilon érdekességeit.

Élményekben gazdagon tértünk haza mi is kis csapatunkkal. A konferencia sok száz luftballon röplésével ért véget, melyekhez egy-egy üzenet volt erősítve, remélhetőleg mindenkiére rátalál valaki. Lehet, hogy csak egy lépést kell megtenni érte...

Bölcsföldi András



Fotó: Szeverényi J.

Egy csendes óra

Nagy István írja
Nyírbogdányból

„Adjunk tiszteletet az Időseknek!” – ez a jelmondat díszítette nemrég a nyírbogdányi KIE-terem falát. A környező községekhez viszonyítva legnagyobb lélekszámú és aktívan működő KIE-szervezet működik Bogdányban. Leles vezetője- szervezője Rozsnyai István ref. lelkész. Ez a harmonikusan együttműködő csoport meleg hangú, bensőséges ünnepséget szervezett a volt ref. iskolában. Sok felnőtt ember hosszú idő óta először lépett megilletődve az iskola falai közé. Ez az alkalom különbözött a régebbi alkalmaktól. Barátságos fogadtatás, fegyelmezett fiatalok öntevékenyen produkált műsora, az igeolvasás, a közös ima meghatortá tette a hallgatókat. A fiatalok talpraesett szónoka hangsúlyozta: az előkészületek során csupán arra törekedtek, hogy sok gonddal-bajjal teli világunkban legalább egy csendes órát biztosítsanak azoknak, akik megjelenésükkel megtisztelik kezdeményezésüket. No, ezt a célt sikerült elérniük! A jelen lévő 60 idősebb ember lelkes tapssal jutalmazta a fiatalok műsorát, majd közös éneklés, szép népdalaink felelevenítése, végül szerény szeretet-lakoma tette oldottá a légkört. Az idős vendégek jóérzéssel indultak haza, majd kértek: tolmácsoljam köszönetüket a sajtó nyilvánossága előtt is a jól sikerült rendezvényért.

KISKŐRÖS-BÖSINGFELD

Ifjúságunk, a nyár kellős közepén az észak-németországi Bösingfeldben élvezhette az ottani KIE-ház vendégszeretetét közel két héten keresztül. Házigazdánk, Doris Reichmann, színes és jól szervezett programokkal tette emlékeztessé kirándulásunkat. Szinte minden nap úton voltunk. Bebarangoltuk a közeli hegyeket, kisebb falvakat, városokat. Megismerkedtünk több KIE-csoport életével, munkájával. Egy hét végét detmoldi családoknál töltöttük.

A nyelvnehezségek ellenére azért sikerült megérteni egymást.

Nagyon jó volt! Köszönjük!

– kiskőrösi ifi –

Szabadszállási Edit



Linómetszet: Ábrahám Tibor

Kislexikon

MISNA (héber) tanítás – a Talmud alapműve, vallási törvények, tanítások gyűjteménye. Kr. e. 219-ben zárták le. (TALMUD) (héber) – tanulás az ókori zsidóság legfőbb vallási és tudományos műve, a Misna és a Gemára együttese.

MIDRÁS (héber) kutatás, magyarázat – hagyományos zsidó bibliamagyarázat, amely többnyire erkölcsi-tanító céllal íródott. Mintegy 100 Midrás-könyv maradt fenn, többségük az ókor végén keletkezett.

TÓRA (héber) tanítás – Mózes öt könyvének hagyományos héber neve. Humásnak (ötöskönyvnek) is mondják, görögösen Pentateuchus.

SOFÁR – kosszarvból készült hangszer, kürt. – Megszólt a Sínai-hegynél és Jerikó ostrománál. Manapság a nagyünnep előtt és újévkor a megtérésre figyelmeztet a zsidó kultuszban.

DÁVID CSILLAGA (Mágén Dávid) – két egymásba fonódó háromszög, melynek sarkain hat másik háromszög fommálódik. A zsidóság egyik szimbóluma. Vannak magyarázók, akik Isten viláгурalmának szimbólumát, mások Dávid hat kiváló tulajdonságának jelzését látják benne.

SZÁNHEDRIN (héber) – törvényhozó testület, vének tanácsa

SZÜNEDRION (görögül) – A Tóra szellemében működött, államjogi és vallási területen. Büntetést szabhatott ki egy egész városra is (pl. bálványimádás esetén). A Szentély (templom) pusztulása előtt négy évvel megszűnt a működése (Kr. e. 64).

Az amerikai KIE (YMCA) a következő három évben támogatni szeretne néhány kelet-európai KIE-programot. Az akció európai programigazgatója, Johan Vilhelm Eltvik, norvég lelkész és KIE-titkár szeptember 14-28. között Magyarországon tartózkodott és ismerkedett egyesületünk életével. Szeverényi Jánossal a következő helyekre jutott el: Nyíregyháza, Nyírbogdány, Debrecen, Budapest, Kálóz, Kölesd, Pécs, Tata, Békéscsaba.

Szeptember 21-én, Ökumenikus Ifjúsági Evangélizáció volt Nyíregyházán a helyi Evangélikus Egyház rendezésében. A mintegy 400 fiatalnak Dieter Reitzner osztrák KIE-titkár hirdette Isten igéjét.

Szeptember 22-én területi találkozó volt Pécsen az ifjúsági vezetők és munkatársak részére. Ezt követően nagyletszámú ifjúsági istentisztelet és KIE-információs este volt, melyen Szeverényi János szolgált.

Szeptember 30-án volt az első nyílt KIE-este Budapesten, a Nemzeti Szövetség és a budapesti KIE rendezésében. Szeretettel várunk mindenkit a hétfő esti találkozókra: XIII. Kassák L. u. 22. (a 3-as Metró Dózsa György úti megállójánál) Az amerikai KIE (YMCA) a következő három évben támogatni szeretne néhány kelet-európai KIE-programot. Az akció európai programigazgatója, Johan Vilhelm Eltvik, norvég lelkész és KIE-titkár szeptember 14-28. között Magyarországon tartózkodott és ismerkedett egyesületünk életével. Szeverényi Jánossal a következő helyekre jutott el: Nyíregyháza, Nyírbogdány, Debrecen, Budapest, Kálóz, Kölesd, Pécs, Tata, Békéscsaba.

Szeptember 24-én Szeverényi János titkár szolgált a Parlamentben a képviselők reggeli áhítatán. Az áhítat után információszolgáltatás volt a KIE szolgálatáról.

Október 25-27. között a KIE kibővített Vezetőképző Bizottsága megbeszélést tartott Budapesten az Evangélikus Teológian, Dieter Reitzner vezetésével. A találkozó célja az elmúlt három éves szolgálat kiértékelése és a következő négy éves tanmenet elkészítése volt. Ezen alkalommal adta át végleg a stafétát Dieter a magyar csapatnak. Ezúton is köszönjük Dieter Reitzner több éves ki-tartó, áldott szolgálatát. Sor került az új bizottság megválasztására is (Denke Villő, Böttger Antal, Szemők Andrea, Dani Eszter, Horváth Tünde és Szeverényi János). Köszönjük az eddigi bizottság szolgálatát!

Október 27-30. között a budapesti Ráday Kollégiumban tartotta megbeszélését az amerikai SAFIR-program bizottsága és a Field group. Mindkét konferencia célja a Nemzetközi KIE és az újrainduló közép- és kelet-európai szövetségek életének összehangolása volt. A résztvevők képviselték amerikai, angol, dán, svájci, görög, norvég, osztrák, bolgár, erdélyi és magyar szövetségeket. Ez alkalommal harmadszor járt hazánkban Dörf Weder az európai KIE titkára.

November 7-én és december 5-én tartotta megbeszélését öt keresztyén ifjúsági szervezet (KIM, REFISZ, MEVISZ, MEKDSZ, KIE) koordinációs bizottsága a KIE irodájában.

November 9-10. – az erdélyi Tenkén volt KIE-konferencia több mint száz fiatal

részvételével. A magyarországi KIE részéről négyen vettek részt az alkalmon. Előadással és igehirdetéssel Szeverényi János szolgált.

November 15-17. - Országos Találkozó volt a Ráday Kollégiumban „ISTEN MUNKA-TÁRSAI VAGYUNK” címmel az ifjúsági vezetőképző tanfolyamokon résztvevők számára. A hétfőn szolgáltak Dieter Reitzner, Berke Sándor (Erdély), Böttger Antal, Gyökössy Endre, Szalóki Eszter, Szeverényi Mihály, Menich Zsuzsa és Szeverényi János.

November 22-24. – Színház-Szemináriumot rendezett a KIE Mátraházán. Az előadások témája Az amatőr keresztyén színjátszás helye, lehetősége, célja és gyakorlata volt. A hétfőre célja a mozgalom lelki és szellemi segítése volt. Megalakult egy országos koordinációs bizottság. Reméljük, ez csak a kezdet volt. A szemináriumot Menich Zsuzsa és Szeverényi János vezette.

November 30-december 1. – Ten Sing-seminárium volt Tiszadobon a KIE Nemzeti Szövetség és a debreceni Mécses-KIE rendezésében. A zenei evangélikáció egy új formáját tanulták a fiatalok.

MEGHÍVÓ

Előadóművészetek az evangélikációban Országos munkatársképző szeminárium *Békéscsabán 1992. április 11-13.* Program:

–Részvétel egy „Irodalmi Kávé ház” c. rendezvényen

- Módszertani előadások
- Csoport munkák
- Éneklések, zenélések., áhítatok
- Sport (uszoda)

Azoknak a 17 évnél idősebb fiataloknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a keresztyén biztonyságtétel ezen új formája iránt.

Jelentkezési határidő:

1992. március 22.

Cím: Békéscsabal KIE, Szeverényi Mihály 5600 Békéscsaba, Petőfi u. 8. II/7.

Részvételi díj: 500 Ft

Egyetemisták, főiskolások figyelem!

A Magyar Evangéliumi Keresztyén Diákszövetség hétvégi konferenciát rendez hívő keresztyén egyetemisták és főiskolások számára 1992. február 6. csütörtök délutántól febr. 9. vasárnap délig Budapest-Csillebércen.

Jelentkezés 1992. jan. 20-ig a következő címen: MEKDSZ 1370 Budapest Pf. 276

A KIE gondozásában

„ÉNEKELJETEK AZ ÚRNAK..”

címmel 3 kötetes ifjúsági ének-gyűjtemény jelenik meg 1992. tavaszán, 400-450 énekkel (kottázva, akkordozva).

A könyv válogatás az elmúlt 20 év ifjúsági énekeiből. A kötetek megrendelhetők egybefűzve (325 Ft/db) és kötetekbe szedve (kötetenként 125 Ft) is 1992. februárig.

Megrendelhető: Hikisch Zoltán 1123 Bp., Győri út 8/b és a KIE iroda címen: Bp., Bercsényi u. 14 III/2

„AKARSZ-E JÁTSZANI?”

— 100 játék — *Ára 154 Ft*

Megrendelhető a KIE Szövetség címen: **1111 Budapest, Bercsényi u. 14. III/2.**

Utánvétellel küldjük a megadott címre. Megjelenik februárban.

VEZESS!

Megrendelhető a szerkesztőség címen, piros csekken. A csekk hátán kérjük, tüntesse fel, mely évfolyam, mely számát kéri! **1111 Budapest, Bercsényi 14. 3/2.**

Előfizetési díj 1992-re évi 160 Ft. Anyagi okok miatt továbbra is csak negyed évente jelenhet meg a VEZESS.

AKI TEHETI, TÁMOGASSA LAPUNKAT.

BEMUTATKOZIK a MEKDSZ

Mi is a MEKDSZ (ejtsd: megdesz)? A MEKDSZ egy kis színfolt Isten világméretű missziójában. A teljes név: Magyar Evangéliumi Keresztyén Diákszövetség. De vajon mit fed ez a név?

Magyar... A Jézusról szóló örömhír nem ismer országhatárokat. A történelemben sokszor külföldről jött emberek – misszionáriusok – indítottak be egy-egy missziós tevékenységet. Így indult be a diákmisszió is Magyarországon századunk első éveiben. A kezdetekre így emlékezik vissza dr. Főnyad Dezső 1936-ban kiadott könyvében („Bevezetés a Diákmissziós Munkába”): „Magyarországon a diákmozgalmat fáradhatatlan apostola Mott János (John Mott) ültette el. A diákevangélizálás iránt a MEKDSZ tette fogékonná először egyháziak és világiak szívét. – Szóval külföldi hatásra indult meg a magyar diákmozgalom, s alakult meg a MEKDSZ 1907-ben, s mátkódott az ötvenes évekig. Újjá alakulásában újból volt szerepe külföldieknek. 13 éve az IFES (International Fellowship of Evangelical Students) részéről néhányan komolyan imádkoztak Magyarországiért és évente kétszer-háromszor titokban bátorítottak diákokat, hogy tanulmányaik mellett növekedjenek Isten megismerésében is, és merjenek bizonyoságot tenni hitükről az egyetemi nem-hívó barátainak. Szinte nekünk is hihetetlen, hogy a titokban szervezett alkalmak és táborok után, 1989-ben hivatalosan is megalakulhatott a MEKDSZ. Legutóbbi táborunkon pedig – Tóalmáson – 210-en voltunk. Az a szó tehát, hogy „Magyar” azt jelenti, hogy ugyan a külföldi testvéreink rengeteget segítettek, és most is segítenek, de a mozgalom önálló, vezetése magyar, és hangsúlyozni is kívánjuk, hogy keresztyén és munkáljuk a magyar jellegzetességeket, márcsak azért is, mivel itthon is szép hagyományokra nézhetünk vissza.

...Evangéliumi Keresztyén... Ez elég bo-

nyolult körülírása annak, hogy nem kötődünk egyetlen egyházhoz sem; a fent idézett könyv szerint „(A MEKDSZ) történelmi érdeme, hogy a diákságot a felekezeti kereteken túl is összefogja az evangélium széles közösségébe, így éber tartja keresztyéniségünkben az egyetemes és egység gondolatát.” Tehát a MEKDSZ ökümenikus, a szó nem lejáratott értelmében. Minden bibliai alapokon álló gyülekezetnek segíteni kívánunk azzal, hogy diáktagjaitak diák éveik befejeztével érettebben kaphassák vissza, s a gyülekezetek felfrissülhessenek az új megtértekkel, akik egyetemi éveikben tértek meg, és beépültek egy helyi gyülekezet közösségébe.

...Diákszövetség Tudjuk, hogy a fiatalág töredéke tanul csak tovább. A mi elhívásunk mégis e kevéshez szól, úgy, ahogy alapító okiratunkban is megfogalmaztuk: „(A MEKDSZ) célja, hogy a hívő keresztyén diákok: 1. ismereteik bővülésével párhuzamosan növekedjenek Isten megismerésében, Jézus Krisztussal való személyes kapcsolatuk mélyüljön el a Biblia tanulmányozása, az imádság és a közösség gyakorlása által, a diákélet sajátos kérdéseiben ismerjék fel, alkalmazzák és nyíltan képviseljék a bibliai alapelveket; 2. szánják oda életüket az Evangélium üzenetének nem-hívó társaikkal való megosztására, hogy őket a Jézus Krisztusban való hitre és az Ő szolgálatára megnyerjék; 3. legyenek készek Isten világméretű missziójában való részvételre.”

Néhány adat kb. 500 diákkal (ill. volt-diákkal, seniorokkal) tartunk kapcsolatot. Egyetemen, főiskolákban kb. 25 helyen van csoportunk az országban. Két teljes idős munkásunk van. Kéthavonta jelenik meg információs lapunk, a „Diák-köri Értesítő”. Egy nemzetközi keresztyén kiadóval „HARMAT Kiadói Alapítvány”-t hoztunk létre, legfrissebb könyveink: John Stott: Hinni Jézusban és John White: Vezesd népemet!. Mi is, a könyvkiadó is adományokból él. Levélcímünk: MEKDSZ 1370 Bp. Pf. 276. Számlaszámunk: OTP V. ker. 508-12081-8. További tájékoztatást, kérésre könyveket, Értesítőt szívesen adunk, ill. küldünk.

Kérjük, imádkozzotok ezéért a kis színfoltért Isten hatalmas birodalmában!

dr. Herjeczki Kornél

A játékról – elméletben

Mi is az a játék? Miért játszunk, mi az értelme? Ezekre a kérdésekre már sokan próbáltak választ adni. Születtek olyan magyarázatok, mint pl.:

- a fölösleges energia elvezetése
- készülés a felnőtt életre
- biológiailag üresjáratú, csökevényes viselkedés
- a gyerek azért játszik, mert a saját korában csak ezt teheti.

Persze ezeken kívül még rengeteg más vélemény is létezik, de mindenre kiterjedő, pontos meghatározása még nem született.

A játék miéértje az 1-2 éveseknél a funkcióöröm, az „én csinálom” öröme. Minden új funkciót be kell gyakorolni, hogy új készségeket fejlesszen ki. Ezek tanulása és elsajátítása a gyerekeknek örömet okoz, játéknak fogják fel.

Óvodás, kisiskolás korban már a majdani szerepek gyakorlása is egyik része a



KIVEL?



HOL?



CÉL?



MIT?

Első lépésként gondold át:

–*kivel, miért, hol, mit akarsz játszani?*

Majd részletesebben:

Milyen kellékek kellenek a játékhoz?

Nem árt ha gondolatban előre lepörgeted az egész játékot.

Kellenk-e segítők, velük megbeszélni a tennivalót.

A játék alatt:

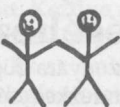
Jó, ha pár szóval bevezeted a játékot, ha elmondod pl., hogy mi a játék célja, mire figyeljenek közben a játékosok.



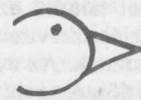
**Kellékek
szélelyek**



Átgondolni előre



Bevezetés Ve-



Bevezetés



Konfliktusok



Szabályok



Játék!- Ismertesd a játékszabályokat!

Egyes játékok veszélyes reakciókat válthatnak ki, erre jó, ha előre is gondolsz! A játékosok ismeretében esetleg átalakíthatod egy kicsit a játékot. Ha konfliktusok keletkeznek, légy éber és próbáld meg elsímitani! Figyelj, hogy a játék meddig élvezetes, mikor kell abbahagyni! Egy túl sokáig játszott játék sokat ronthat a hangulaton!

játéknak. Pl. a papás-mamás, a boltos játék, vagy az orvososdi, stb. Ebben a korban nagyon fontos a gyerekeknek a magukra vett szerep minél tökéle- tesebb eljátszása, azonosulása a szereppel.

Az iskolás gyerekeknek nagyon nagy a mozgásigénye. Azért is játszanak, mert nem bírnak egy helyben maradni, szükségük van a mozgásra. De nemcsak fizikai mozgásra van szükségük, az agyuk is újabb gondolatokkal játszadozik, nyiladozik az értelmük.

Mindemellett a játék kellemes, szórakoztató időtöltés, amikor az ember tanulhat, kipróbálhatja erejét, leleményességét, összemérheti talpraesettségét, képességeit a többiekkel. De kiélheti alkotóképességét, tehetségét, játékos kedvét is. Kikapcsolódást jelent a mindennapi gondokból, kötelezettségekből. Tehát az embernek biológiai szükséglete a játék. És nemcsak az 12-, a 4-5 vagy a 8-10 éveseknek, de a nagyobbaknak, a fiataloknak, sőt a felnőtteknek is. Mert bármilyen korú az ember, mindig marad benne egy gyerek is. Az az egészséges, ha ezt a vidámságot, nevetést, szórakozást igénylő gyereket, a játékostönt nem fojtjuk el magunkban.

A több ezer éves út során sokat fejlődött a játék: egyre újabbak születtek, módosul- tak a szabályok, újabb és újabb célokért játszottak az emberek.

Ma a fiatalok, a felnőttek már nemcsak pusztán időtöltés céljából játszanak; a játék már nemcsak cél, eszköz is. Lehet és kell tudatosan is játszani. Lehet a játék közösség- pítő, személyiségformáló, ezen belső fejlődési folyamatok megkönnyítője, felgyorsító- ja. Azért is játszhatunk, hogy kontaktust teremtsünk másokkal, hogy önmagunkat és másokat jobban megismerjünk, hogy levezzünk feszültségünket, agresszivitásunkat, hogy segítsünk gátlásainkat levetkőzni, képességeinket felmérni, és egyszerűen azért is, hogy testünket, agyunkat megtornáztassuk egy kicsit, vagy egyszerűen szerezzünk néhány vidám, önfeledt pillanatot magunknak.

Harmathy Zsófia

Néhány tanács ifjúsági evangélizáció szervezéséhez

Az evangélizáció és az istentiszteleti prédikáció két más dolog. Egy a lényegi: k, az előbbit magába foglalja az utóbbi, még- is fontos szétválasztani a kettőt. Sokat le- het erről pro és kontra írni. Többen meg- kérdőjelezik az evangélizáció létjogosult- ságát, formáját, tartalmát. Most nem ezen kérdések megválaszolása, problémák megoldása a cél, hanem szeretnék néhány dolgot elmondani, amit megtapasztaltam ezzel kapcsolatban. Az evangélizáció egy olyan igehirdetési alkalom, ami nyílt dön- tésrehívás Jézus Krisztus mellett. Hogy ez milyen formában lesz nyilvánvaló, az már más kérdés, a lényege mindenestre ez.

Bizonyára függ egy-egy nép, ország be- rendezkedésétől, sajátosságaitól is. Másr- mondanak Amerikában, Szovjetunióban, vagy Japánban. Nem hiszem, hogy lenne egyetlen olyan módszer, ami mindenhol alkalmazható. Sokat lehet tanulni azon- ban olyan ifjsági és missziós szervezetek- től, melyek ezzel foglalkoznak. Az evan- gélizáció tartalma tehát döntés- rehvás, ezt nem lehet megkerülni, s megspórolni sem. Mindazt, ami itt szerepel csak ta- pasztalat, s nem sablon. Állandóan sze- münk előtt kell legyen: „A szél fú, ahová akar” (Jn 3,8). Tekintsük most át, hogyan is történik az evangélizáció szervezése?

Ebben a részben a több napra tervezettel foglalkozunk, következő számunkban pedig az egynapos evangélicizációt tekintjük át.

1/ Mikor és miért tarthatunk evangélicizációt? Leginkább a kezdet kezdetén. Ha valahol szeretnének gyülekezetet alapítani, vagy ifjúságit beindítani, kellő előkészülettel mindenképpen fontos az evangélicizáció. Történhet egy-egy ifjúsági gyülekezet felrázása érdekében, vagy éppen megerősítésére. Sok tapasztalat van arról, hogy olyan helyen, ahol nem volt ifjúsági, vagy csak gyéren, egy evangélicizáció után gyülekezeti növekedés indult számban és erőben. Ez tény. Akik hitre jutottak, azokból, mint eső után a fű nő ki a gyülekezet. Mikor? Tehát a kezdetén. Hogy évszak szerint mikor, ez tájegységeken és helyi adottságokon is múlik. Ahol középiskolák, főiskolák vannak, ott ősszel és tavasszal. Ahol nem, ott jó a nyár vége és a csendesebb tél is.

2/ Hogyan kezdjük el? Imádság! Imádság! Imádság! Nem tudom kell-e többit írni? Enélkül kár belekezdeni. Csak úgy lehet bármit elkezdeni, ha Isten indít rá. S ezt imádság útján lehet elkérni. S szüntelenül kérni kell az Urat, hogy mutasson utat továbbra is minden lépés előtt. Kezdve az időpont kiválasztásától, a személy megválasztásán keresztül a témáig. És az emberre, hogy eljöjjenek. Ez a legfontosabb dolog, ez az alap. S az evangélicizáció alkalma előtt, s alatta is folyamatosan legyen egy kis imádkozó csoport. Mindenképpen fontos beszélni a lelkésszel, s elosztani a feladatokat. Ha egy-két személy szeretné megszervezni az evangélicizációt, akkor először azokat szükséges megkeresni, akik szintén szeretnék, és hajlandóak segíteni. Ha a lelkész nem igazán szeretné, vagy nem ér rá, akkor is tudósítani kell mindenről. Főleg féltreértésektől lehet megkímélni egymást. Sokkal nehezebb a helyzet, ha a gyülekezetben erős ellenállásba ütkö-

zik az evangélicizáció megrendezésének a terve, akár a hagyományok hiánya, vagy más okok miatt. Mélyebb problémák is lehetnek egy-egy gyülekezet életében. Attól még meg lehet rendezni. (Vagy éppen azért.) Imádság és imádság, folyamatosan. A hely és időpont megállapítása után a személy kiválasztása következik.

3/ Ki evangélicizáljon? Nem minden lelkes evangélicizátor. Vannak, akiket Isten különösképpen megáld ebben a szolgálatban. Ezt meg lehet érdeklődni olyanoktól, akiknél sűrűn szokott lenni evangélicizáció, vagy ismerősek missziói csoportok, szervezetek életében. Az sem baj, ha a gyülekezet számára ismeretlen. Vagy külföldi. Nálunk főleg a lelkészek szoktak evangélicizálni, de nyugodtan végezheti más is, aki már dolgozott ebben a szolgálatban. Külföldön több helyen találkozunk evangélicizátorokkal, akik szinte csak ezzel foglalkoznak. S aki magát nem tartja alkalmasnak, azt ne erőltessük. Akire Isten rábizza ezt a feladatot, az el fogja végezni.

4/ Időpont és tartam. Az evangélicizáció lehet egy napos, s egy hetes. Egy-két-három napos nem szerencsés. Egyrészt, ha egy evangélicizátor felkészül, akkor úgy tudja felépíteni a mondandóját, hogy az eltart 5-6 estén át. Ha egy napos, akkor több minden szerepelhet benne, erről következő számunkban írunk részletesebben.

5/ Tartalom. Szerencsés, ha ezt rábizzuk a beszélőre. Előtte fontos elbeszélgetni vele a gyülekezet életéről, aktuális problémákról, éppen elvégzendő feladatokról. Vannak klasszikus Igék, példázatok (Tékozló fiú, Elvesztett juh, Magvető), történetek (Nikodémus, samáriai asszony, Dávid), sorozatok („Én”-mondások Jézustól), Jézus találkozása valakivel), elhívás-történetek (Péter, Máté, Pál apostol), s még a nehezebben érthető könyvekben is sok jó megszólító rész van (Jelené-

sek könyvének 7 levele.)

Sok jó példa, modern történet használata különösen jó, s segít a megértéshez. De mindez főképpen az igehirdető feladata.

6/ Énekek. Kapcsolódjanak az igehirdetéshez. Lehet énekeskönyvi, és ifjúsági is, zenével. Ezeket ki is lehet osztani lapokon. Jó, ha az evangélikációknak van egy központi éneke, amit minden nap elénekelnek.

7/ Előkészületek. Ha a gyülekezet tagjai vannak „megcélözva”, akkor érdemes felkutatni az összes odatarozót, s érdemesíteni őket személyesen vagy levélben. Ezenkívül fontosak a plakátok is. Ezeket jól látható helyekre ki kell tenni, s lehetőleg iskolákba is vinni belőlük. Nem kell túl korán kitenni őket (pl. egy hónap), mert leragasztják vagy elfelejtik az alkalmat. A plakát lehet kihívó, megszólító, hogy akik tudják, mi ez, azokat szólítsa meg, akik nem tudják, érdeklődjenek. Lehet rajta valamilyen jelkép: (kereszt, hal, gondolkodó fiatal, kép, templom, stb.), s a szövege is legyen megszólító („Jézus hív”, „Válaszd az életet”, „Érted?”). Jó alkalom ez arra is, hogy a gyermekek elhívják szüleiket is, mert ez mégsem olyan „megszokott” alkalom.

8/ Beszélgetés az evangélikáció után. Ha van rá mód, az evangélikáció után lehetőséget kell teremteni, hogy az evangélikátorral el lehessen beszélgetni közösen, vagy személyes beszélgetést foilytatni. S figyelni kell azt is, ki marad a teremben vagy a templomban. Az evangélikáció elmúltával azokat, akikben elindult valami, össze kell gyűjteni (úgyis összejönnek), és bevonni őket a gyülekezet életébe.

9/ Utógondozás. Az evangélikáció során felbredteket tovább kell gondozni. Ha valaki átadta az életét Jézus Krisztusnak, az a ház alapja, kősziklája. De a felépítésben lehet segíteni, tudván: „a növekedést az Úr adja”. Fontos, hogy az első hit-

beli élményt kövesse a többi is, s hitét a többiekkel közösségben is meg tudja élni. A Sátán hamar támadni kezd, s támogatni kell mindenkit az ellene való harcban.

10/ Bizonyoságtétel. Az igehirdetővel megbeszélve, az alkalmakon élő bizonyoságtételek is elhangozhatnak, hogyan ment végbe az a változás egyes emberek életében, amiről szólt az evangélikáló is.

Zárásképpen még egy biztatás. Ahol elkezdenek munkálkodni az Úr aratásában, ott megjelenik a Sátán is, mindenféle nehézséget és problémát gördítve az evangélikáció megrendezése ellen. Nem kell megijedni, mert Jézus Krisztus előtött is Úr, s fontos megvallani Őt mindenféle erőtlenség, és csüggedés között. Ő feleml, s meg fogja szilárdítani a mi lábainkat. Fontos minden alkalom előtt kérni, hogy jöjjön el Ő az Ő Szentlelke által. „Kérjétek az aratás Urát” (Mt 9, 38)

Bölcsföldi András
Kecskemét
Szabadság tér 6.
6000



Linómetszet: Ábrahám Tibor

Karácsony igazi öröme

Assisi Ferenc idejében (XIII. sz.) az emberek már nagyon elfelejtették, mi is a karácsony igazi öröme. Az ünneplést a jó és sok évés jelentette. Egyszer egy előkelő egyházi személyiség látogatta meg Assisi Ferenc rendházát. Éppen karácsony ünnepe volt. A barátok a vendég tiszteletére szentestén gazdagon megterítették az asztalt. Amikor Ferenc – cellájából kilépve – látta az előkészületeket, kimentette magát és azt mondta, hogy ő később érkezik a vacsorához. Vacsora közben kopogás hallatszott az ajtón. Amikor kinyitották az ajtót, a barátok legnagyobb ámulatára rendfőnökük, Ferenc lépett be kopottan, mint egy vándor, botjára támaszkodva, zsákkal a hátán. Odalépett az asztalhoz, és így szólt: „Adjatok az Ur nevében éhező felebarátotoknak”. A barátok a csodálkozástól nem tudtak megszólalni, a vendég, aki nem ismerte Ferencet, egy tányér ételt nyújtott neki. Ferenc az asztal mellé a földre ült, majd a néma csendet megtörve ezt mondta: – Testvéreim, ti megfélemlítettétek arról, hogy az Ur ezen a napon jött a világra. Alázatosan jött, hogy a vakok szemeit megnyissa, a betegek meggyógyítsa és a szegényeken segítsen. Úgy gondoljátok, hogy követői lehettek, ha nem így cselekesztek?

Assisi Ferenc rendtársait elmélyültebb karácsony-ünneplésre akarta rávezetni. Felelősséget érzett Isten minden teremtményéért, emberért, állatért egyaránt. Karácsony-ünneplésünk nem lehet olyan önfeléd, hogy megfélemlizzünk az emberré lett Isten Fiáról és azokról, akik a világon kenyérré és a közelünkben szeretetünkre éheznek.

Uram, tégy engem békeséged eszközévé, hogy szeretni tudjak ott, ahol gyűlölnék, megbocsássak ott, ahol sértegetnek, összekössök ott, ahol szétválás és harc van, reménységet lébresszek ott, ahol kétségbeesés gyötör. Világosságot gyűjtsak ott, ahol sötétség uralkodik, örömet vigyek oda, ahol bánat van.

Uram, add, hogy ne arra törekedjem, hogy engem vigasztaljanak, hanem hogy én vigasztaljak, ne arra, hogy engem megértssenek, hanem hogy én legyek megértő, ne arra, hogy engem szeressenek, hanem, hogy én szeressek.

Mert, aki ad, az kap, aki magáról megfélemlézik, az talál, aki megbocsát, az nyer bocsánatot.

Assisi Ferenc imája

Egy ünnepi ötlet

Gondolok, sokatok számára nem újdonság a papírhajtogatás; reteget érdekes és szép formát lehet papírból hajtogatni.

Mivel közelednek az ünnepek, most ehhez szeretném ajánlani a hajtogatást, de nem papírból, hanem szalvétából – lehetőleg textilszalvétából.

A gyertyaszalvéta készítésekor a kiterített vásznat háromszögletűre hajtjuk a rajz szerint. Széles oldalát kétujjnyira felhajtva lesimítjuk, majd az egészet összegöngyöljük úgy, hogy kívülré essen a felhajtás. Befejezőként ebbe tudjuk belerejteni a kimaradó csücsköt, így rögzítjük. Magában is megáll, de állíthatunk bele ünnepi gyertyát, fenyőágot, fagyöngyöt, száraz virágot.

Amellett, hogy nagyon egyszerű, az ünnepi asztalt szebbé, dekoratívabbá és még ünnepibbé teszi.

MIRŐL ÍRJAK?

Amikor a VEZESS első számának megjelenése után János felkért e rovat vezetésére, nagyon megörültem. Nem csak nyaranta 40-80 fiatalnak adhatok valamit, hanem folyamatosan sok száz olvasónak. Már akkor is felvetődött bennem a kérdés, hogy miről írjak ennyi időn át, de azzal vigasztaltak, hogy mindig lesz valami, ami új és sokakat érdekel. Mi is érdekel Titeket? Talaly még senki nem tudott segíteni, így leültem összeszedtem gondolataimat és elmondtam. Idén már a tatályi neufeldi és balatonfüredi tapasztalatok alapján készültem. A biztonság kedvéért az előadás előtt néhány plakátot függesztettem ki, egyiket a következő kérdéssel: Ha kirándulást kellene szervezned, mitől félnél legjobban? Ime itt a két soproni tábor válasza, a következő írásaimat ezek alapján közlöm majd.

- Semmitől, mert már sokat szerveztem. - Semmitől, és Te? - Egy vadkantól. - Esetleges vadféléktől. - Az eltévedéstől és a kullancsoktól. - A rossz időtől. -

a kullancsok elleni oltástól. - A kullancsoktól és a rossz időtől. - a rossz időtől és az eltévedéstől. - Attól, hogy nem érezzük jól magunkat. - Talán attól, hogy van, aki nem szereti annyira az erdőt, mint én. - Attól, hogy az utolsó pillanatban valami közbejön és elmarad az egész. - Az erdő nem bánt. - Villámlás, kullancs, bokaficam. - Hogy esni fog az eső. - Balesettől. - Kullancsoktól. - Attól, hogy valaki elvész. - Kóbor kutyáktól. - Attól, hogy eltévedünk. - Eszembe sem jutna félni. - Valami váratlan esemény következik be. - Hogy nem érünk vissza vacsorára. - Hogy unalmas lesz! - Hogy nem fog összejönni. - Hogy olyan klassz lesz, hogy senki nem akar hazamenni. - Nehogy rosszul érezze valaki magát. - Hogy esetleg nem fogják jól érezni magukat, unalmas lesz. - Az útviszonyoktól.

Ha valami úgy érzed, kimaradt, vagy fontosnak tartod, hogy minél előbb írjak róla, kérlek, írd meg.

Marton Tamás
1027 Bp., Frankel L. 1.

Egymást hordozzátok!

Levezési rovat

„A nyáron sokat erősödtem, de azóta valahogy nehezen tudom hasznosítani magam. De van egy ének, és ha azt eléneklek, hála Istennek, újra visszatér az erőm. Lefrom az első versszakot és akkor megérted, hogy miért. Egy szikra már elég, hogy a tűz lángra lobbanjon, És ki közelben áll, mindmind meleget kapjon. Az erőt, mely jön feléd, mind Isten küldi szét, S te add tovább és légy vidám, mindig erről beszélj!

Ez az az ének, amely mosolyogni tanít.”

AKARSZ-E JÁTSZANI?

ÉJFÉL

Kategória: fogójáték

Játékosok: 10 fő fölött

Hely: min. 8 m hosszú terület

Csapat: kezdetben 1 fogó

Kellékek: 0

Idő: tetszőleges

Pontozás: 0

A játékosok egyike a farkas, a többi a bárány. A farkast a játszótér egyik végére, a bárányokat pedig a másik végére állítjuk, és kijelöljük számukra az akol területét. A farkas sétára indul a játszótér területén, a bárányok szintén elhagyják helyü-

ket és olyan közel mennek a farkas-hoz, amilyen közel csak mernek. Közben kérdezzetik tőle: „Hány óra?” A farkas válaszol más-más időt mondva, de mikor éjfél kiált, a bárányok mind az akol felé futnak, a farkas pedig igyekszik őket elfogni. Ahányat megérint, mind farkas lesz, s így ismétlődik a játék. Ha már több farkas van, akkor is mindig az eredeti farkas felel a bárányok kérdésére. A játék azért élvezetes, mert nemcsak kicsik, nagyobbak is játszhatják, jól megmozgat minden résztvevőt. Lehet szabadban, de szobában is játszani.

ÉNEKEM AZ ÚR

Az Ur van itt! A te Istened! Ő vár rád!
Ő vár rád! Hogy elmondja, mennyire szeret!
A legdrágábbat adta érted: Az Ő Fiát,
Aki most is él, uralkodik mindörökké!

Az ismétlésnél fiúk, lányok váltakozva énekelnek.

AKARSZ-E JÁTSZANI?

CSACSIPACSI

avagy a definiált kínrím

Kategória: szójáték

Játékosok: 2 főtől

Hely: tetszőleges

Csapat: egy kérdező,
a többiek egyénileg

Kellékek: esetleg papír, toll

Idő: 15-20 perc

Pontozás: vetélkedő esetén
pontozható

A játék lényege a rímfaragás. Minden csacsipacsihoz szükséges megadni egy definíciót és a kezdőbetűket. A definíció bármilyen képtelenség is lehet, az a fő, hogy egyértelmű legyen. A kezdőbetűk pedig a rím 2 részének kezdőbetűi.

*Pl. Definíció: Nagy költőnk
hozzátartozói.*

Kezdőbetűk: CS – R

Megfejtés: Csokonai rokonai

A kezdőbetűk azonosak is lehetnek

Def: Tengeri hal, ajkad brit hadihajó

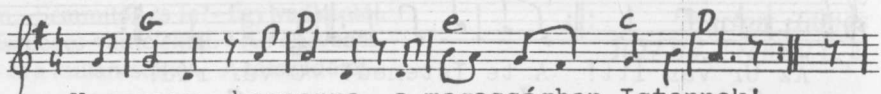
Kezdőbetű: A – A

Megfejtés: Angolna, szád angol naszád

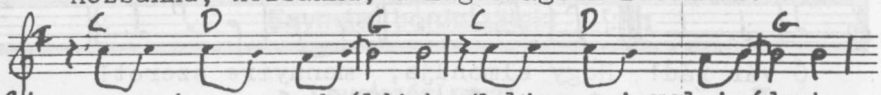
A játék fantasztikus képzetársításokat, élénk fantáziát is igényel, így bár a definíciók sokszor szárazak és értelmetlenek, mégis nagyon szórakoztató. Kiváló agytornáztató lehetőség. Lehet csak a magink szozakoztatására játszani, vagy vetélkedőn feladatnak feladni – ilyenkor pontozhatjuk is.

*A játékokat: Harmathy Zsófia
alias (Zsó) közli*

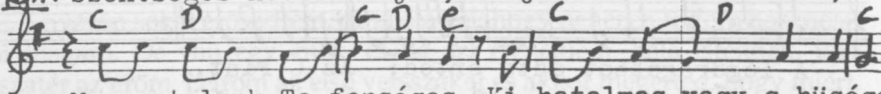
ÉNEKEM AZ ÚR



Hozsanna, hozsanna, a magasságban Istennek!



Leír. Szentséges neved áldjuk, Teljes szívvél imádunk,



Magasztalunk Te fenséges, Ki hatalmas vagy s hűséges

2. Glóri! Glóri!

Harcot győz a nagy király!

Glóri! Glóri!

Uralkodik és megáld!

KÖNYV AJÁNLAT

JOHN R.W. STOTT:
HINNI JÉZUSBAN

Eddig 30 nyelvre fordították, az angol kiadásból egy millió példány fogyott el. A könyv a keresztyénség lényegét vizsgálja érthető, szemléletes stílusban.

JOHN WHITE:
VEZESD NÉPEMET!

Egy igazán időszerű könyv arról, hogy hogyan „menedzseljük” életünket Isten szerint való módon – legyen szó akár a saját, családjunk, cégünk vagy hívő közösségünk életéről.

A fenti két könyv megrendelhető: HARMAT Kiadói Alapítvány 1447 Budapest,

Visky Ferencné:

AZ ÚRÉ A SZABADÍTÁS
Üzenet Erdélyből

Bagi Lászlóné:

KIS JUTKÁNK TÖRTÉNETE
Egy rákos gyermek élete

A Két megrázó és építő írás egy kötetben jelent meg.

MEGRENDELHETŐ: PRIMO KIADÓ 1121 Bp., János Zsigmond u. 9..



„Kárpátaljai fiatalokkal”

VEZESŐ NÉPMELET
CSACAPACSAS

John White vezetésével készült a "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi. A lemez a "Vezeső Népmelet" című művet tartalmazza, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

Csacapacsas vezetésével készült a "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

Kallékokkal készült a "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

Fontosak a "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Vezeső Népmelet" című album. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Vezeső Népmelet" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

JOHN R. W. STOTT

HIVETI ÉLETVIRÁNY

John R. W. Stott "Hiveti Életvirány" című könyve a keresztény életvitelről szól. A könyv a keresztény életvitelről szól, és a keresztény életvitelről szól. A könyv a keresztény életvitelről szól, és a keresztény életvitelről szól.

Közvetítő: A - A

Megjelent: Angol, az angol nyelvű kiadás

A "Hiveti Életvirány" című könyv. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Hiveti Életvirány" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Hiveti Életvirány" című könyv. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Hiveti Életvirány" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

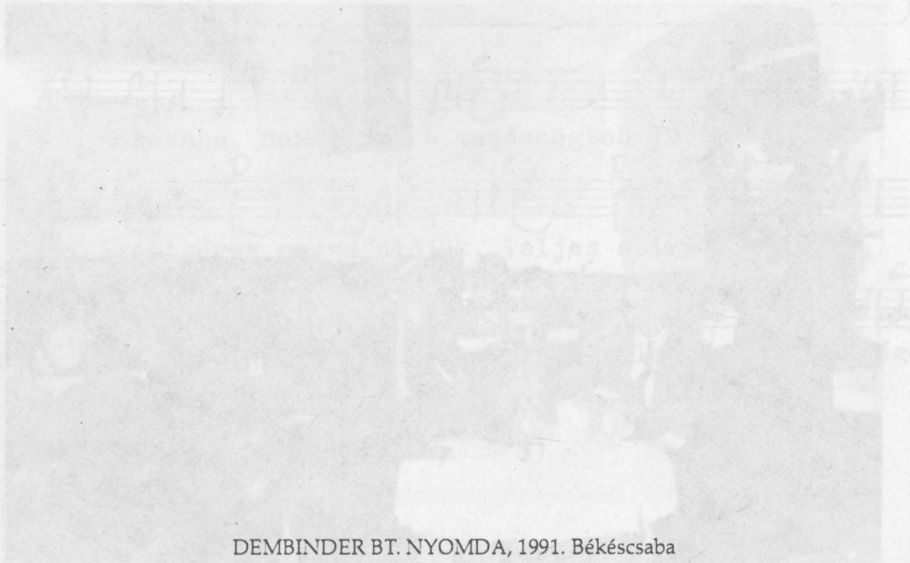
A "Hiveti Életvirány" című könyv. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Hiveti Életvirány" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Hiveti Életvirány" című könyv. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Hiveti Életvirány" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Hiveti Életvirány" című könyv. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Hiveti Életvirány" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

A "Hiveti Életvirány" című könyv. A felvételek a londoni Royal Albert Hallban készültek. A lemez tartalmazza a "Hiveti Életvirány" című művet, amely a népi zenét a modern zenével ötvözi.

RU ZA MEKENE



DEMBINDER BT. NYOMDA, 1991. Békéscsaba

Képfelirás

Ara: 30 Ft

