



IFJÚSÁGI

IFJÚSÁGI CSOPORTVEZETŐK LAPJA

Óra

3. évfolyam, 1. szám ■ 2006. március

IFJÚSÁGI ÓRA – Evangélikus ifjúsági csoportvezetők lapja

Megjelenik negyedévente.

Felelős szerkesztő: Balog Eszter ifjúsági referens ■ Tel.: 486-3525 Mobil: 06/20-824-2019

Olvasószerkesztő: Székács Judit

Kiadja a Magyarországi Evangélikus Egyház Országos Iroda

Ifjúsági és Gyermekosztálya megbízásából

a Magyarországi Evangélikus Egyház Luther Kiadója

Felelős kiadó: Kendeh K. Péter

Kiadóhivatal: 1085 Budapest, Üllői út 24. ■ Tel.: 317-5478, 486-1228

Egy szám ára: 530 Ft + postaköltség (110 Ft). Előfizetési díj egy évre 2120 Ft + postaköltség (440 Ft)

Botta Dénes felvételei: borító, 1., 3–5., 10., 18–19., 22–23., 28–29., 38–40. o.

A beküldött fényképekért köszönet Csabay Árpádnak: 7. o., Szakács Tamásnak: 14., 16. o., Marton

Tamásnak: 20. o., Győri János Sámuelnek: 28–29. o., Győri Tamásnak: 30., 33–34 o.

A *Mi atyánk* kezdetű kottát (37–38. o.) a Kottamester Bt. készítette.

Tervezés és nyomdai előkészítés: Galgóczi Andrea

Nyomdai kivitelezés: ETO-Print Kft.

Felelős vezető: Balogh Mihály

ISSN 1785-7104

KEDVES OLVASÓ!

Az *Ifjúsági Óra* húsvéti számát tartja a kezében. Ebben a lapban bemutatjuk a fejlődépszichológia segítségével az ifjúkor sajátosságait, betekintést nyerünk a kolozsvári evangélikus egyházmegye ifjúsági munkájába, és bepilanthatunk az evangélikus iskolák közösségépítő programjaiba is. Az Új gondolat rovatban a konfirmációs oktatás egy új módszerét ismerhetjük meg, amely motiváló egy olyan gyülekezetben, ahol nehezen lehet elérni a fiatalokat. Filmklub rovatunk két filmet mutat be, mindkettőt ajánljuk az ifjúsági órákra. Ezek után munkaági beszámolókat olvashatunk, amelyekből kirajzolódik az ifjúsági munka jelenlegi sokszínűsége. A Segédanyagok rovatban számos olyan könyvet találunk, amelyet felhasználhatunk a tizenévesek között végzett munkában. A Kreatív ötlet húsvétra irányul. Foglalkozunk azzal a kérdéssel, hogy hogyan beszéljünk a feltámadásról a fiatalok közt, valamint közreadjuk a kelenföldi evangélikus gyülekezet passiójátékát, amelynek a megtanulását most még nem késő elkezdni. Erősítsen meg bennünket munkánkban a feltámadt Jézus tanítványaihoz intézett szava: *Nekem adatott minden hatalom mennyen és földön. Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek; és íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.* (Mt 28,18–20)

Balog Zoltán

ifjúsági referens

ELMÉLET ■ 2

TÁVCSŐ ■ 6

ÚJ GONDOLAT ■ 11

FILMKLUB ■ 12

MUNKAÁGI BESZÁMOLÓK ■ 17

SEGÉDANYAGOK ■ 24

KREATÍV ÖTLET ■ 28

HÍREK ■ 39



Amit a csoporttagokról tudni kell

Ebben a rövid tanulmányban azt vizsgálom meg, hogy miért szükséges a fejlődépszichológia ismerete az ifjúsági munkában, illetve milyen pszichológiai alapismeretek szükségesek az ifjúsági vezető számára.

A FEJLŐDÉSPSZICHOLÓGIA ALKALMAZÁSA A VEZETÉSBEN

A vezetői munkában alapvető kritérium a csoporttagok ismerete. Johannes Schilling a tanítás szempontjából nézve azt emeli ki, hogy a csoport egyénekből, egymástól nagyon különböző individuumokból áll. Ha a csoportvezető minden csoporttag számára lehetővé szeretné tenni a tanulást, akkor különböző ismereteket kell róluk megtudnia. Hiszen csak akkor lehet jól tanítani, ha ismerjük a csoporttagokat.

Ebből következik, hogy a vezető az ifjúsági munkában is akkor tud jól érvényesülni, ha tudja, hogyan álljon a fiatalok elé, milyen kihívásokkal kell majd szembenéznie.

Ezen túlmenően az adott korosztállyal való foglalkozás segít abban, hogy megértsük a fiatalok pillanatnyi helyzetét, jelenlegi meghatározó tulajdonságait, segít a fejlődési folyamatok nyomon követésében, valamint abban, hogy a fiatalok adottságait felhasználjuk munkánkban. Ha a jelenlegi állapotokat nagyobb összefüggésben látjuk, szemünk előtt tarthatjuk a fiatalok későbbi igényeit is.

A vezető csak akkor dolgozhat sikeresen és eredményesen, ha ismeri a csoportja tagjait. Ebben a megismerési folyamatban két alapvető területre kell koncentrálni: a csoporttag életkörülményeire és fejlődési szintjére.

A CSOPORTTAGOK ÉLETKÖRÜLMÉNYEI

D. Baacke szociálökológiai szempontjai segítségével öt területen lehet vizsgálni a csoporttagok környezetét, amelyek fontos információt szolgáltatnak számunkra.

Az életkörülmények vizsgálatakor a fiatal életének középpontját (családi körülmények és otthon), közvetlen környezetét (lakóhely, szomszédság), életterét (iskola, uszoda, könyvtár stb.), életének perifériáját (kirándulás,

szabadidő) és az életálmait (fantáziavi-

lág) kell figyelembe venni. A vezetőnek azért kell információt gyűj-

tenie a csoporttagokról, mert így

lépésről lépésre élesebb kép alakul ki az egyénről. A jobb meg-

ismerés által könnyebb a tanácsadás, a fiatalok segítése.

Az életkörülmények ismerete

ezért fontos az ifjúsági vezető számára, mert az nagy rész-

ben befolyásolja a fiatalok szelle-

mi és lelki fejlődését. A vezetőnek a

csoport tagjait lehetőség szerint a maguk

önálló környezetében is ismernie kell. Ez az ismeret a vezető munkáját könnyíti meg, ha tudja, hogy fiataljai milyen nehézségekkel vagy aktuális problémákkal küzdenek, vagy éppen milyen örömek és hatások érik őket.

„A fiatalok olyanok, mint az éjszaka született gyermekek. A napfelkeltét látván azt gondolják, hogy soha sem létezett tegnap.”

A CSOPORTTAGOK FEJLŐDÉSI SZINTJE

A fiatalok fejlődési szintjét a tudományok különbözőképp fogalmazzák meg. A szociológiai megközelítés úgy határozza meg az ifjúkort, mint a gyerek szociális szerepéből a felnőtt szociális szerepébe való átmenetet (H. Schelsky). A pedagógiai megközelítés szerint az ifjúság „Zwischenland”, egyfajta köztes világ, amely a gyermekvilág és a felnőttek

világa között elterülő, átmeneti szféra (H. Hetzter). Pedagógiai nézőpontból három területen elemezhető az ifjúkori változás: testi-lelki területen, a fiatal világgal szembeni magatartásában és az Istenhez való viszonyában.

A fiatalok fejlődési szintjeit a fejlődépszichológia írja le részletesen, ezekről olvashatunk összefoglalóan az alábbiakban.

MI A FEJLŐDÉSPSZICHOLÓGIA?

A fejlődépszichológia az emberi fejlődés különböző szakaszait írja le az életkorok segítségével, ezáltal nyújt segítséget az emberekkel való foglalkozásban. Így az emberekkel való foglalkozásban, tehát az ifjúsági munkában is hasznosítható tudomány, mivel segít megérteni a fiatalok érési problémáit, megpróbál választ adni azokra a kérdésekre, hogy hogyan álljunk a fiatalok melé problémáik leküzdésében.

A fejlődépszichológia az emberi korokat az alábbi nagyobb felosztás szerint tárgyalja (R. Havighorst): 0–6 év: korai gyermekkor, 6–12 év: gyermekkor, 12–18: pubertáskor – ifjúkor, 18–35: fiatal felnőttkor, 35–60: felnőttkor, 60 fölött: öregkor.

Az ifjúsági vezetőnek az ifjúkor sajátosságaival kell megismerkednie.

A PUBERTÁS- ÉS IFJÚKOR LEÍRÁSA A FEJLŐDÉSPSZICHOLÓGIA SEGÍTSÉGÉVEL

Az emberi személyiség nagy mértékben függ a természetes adottságoktól és a környezet hatásaitól. A biológiai személyiségjegyek inkább az adottságoktól függenek, míg a lelki és szellemi jegyek inkább a környezettől. A pubertáskorban a biológiai változás drámai, ezért a fiatalnak sokszor nehéz elfogadnia önmagát. Ez a kor a változás kora, amelyben a gyermekvilág széttörik, ezért a fiatal bizonytalannak érzi magát. Új magatartásformákat kell keresnie, amelyekkel lassan a felnőtté lép.

Busemann a pubertáskort mint a krízisek időszakát jellemzi. Szerinte a krízis mindig letisztulást eredményez, olyan döntéseket, amelyek a fiatal életét alapvetően befolyásolják. A fiatalkort ezért a „váltóátállítások koraként” jellemzi.

A fejlődépszichológia az ifjúnak négy általános jellemzőjét határozza meg.

1. A fiatalt általános, azaz testi-lelki diszharmonia jellemzi. Az erős hosszanti növekedés mellett a gyermeki, naiv magabiztosság széttörik, és bizonytalan érzések törnek uralomra. Ez nyugtalan magatartást okoz, amelynek agresszivitás is lehet a következménye.

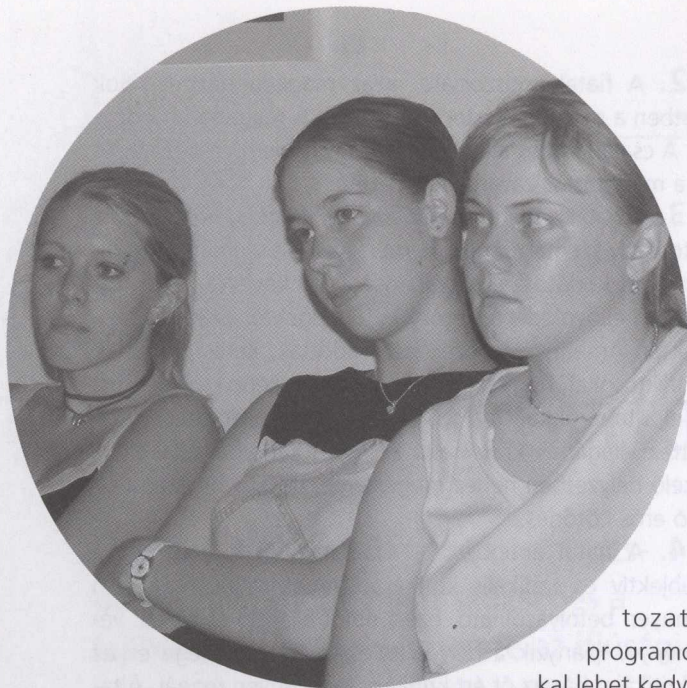
2. A fiatal antiszociális, azaz magába húzódó. Sok esetben a meg nem értettség érzését is magában hordozza. A család közös alkalmain többnyire nem vesz részt, és ez a magatartás zavarja környezetét.

3. A fiatal antiautoritatív, azaz elhatárolja önmagát az autoritatív személyiségektől, mert az ilyen személyiség szabadságát korlátozza. A szabadságvágy következtében tudatosan eltávolodik a szigorú köztartásoktól és kötött normáktól. Amennyiben ezek nem adóttak, keres magának konfliktusokat, hogy szabadságát mindenképp kivívja. Most éri el a tanárokkal és a szülőkkel való összeütközés, a felnőttek világának kritizálása. Ebben a kapcsolatokat átértékelő helyzetben nehéz megértenie, hogy a hit Jézushoz való erős kötődés.

4. A fiatal antiobjektív, azaz nagyon is hajlamos a szubjektív és radikális kritikára. De bizonytalanságában könnyen befolyásolható, ezért nincs állandó és biztos véleménye. Hiányzik a helyes ítéletalkotó képessége és az önkritikája, bár az őt ért kritikára érzékenyen reagál. Általában ide-oda csapongó magatartás jellemzi.

Ebből a felsorolásból számos következtetést vonhatunk le az ifjúsági vezető számára. A fiatalt tehát nem lehet aktivitásra kényszeríteni, sokkal fontosabb számára a személyes viszony ápolása. Azt kell hogy érezze, hogy a vezető őerte van, és nem hagyja el őt furcsa és szokatlan magatartása miatt. Nem szabad formásokra kényszeríteni, de következetesnek kell lenni vele szemben. Érdekes és vál-

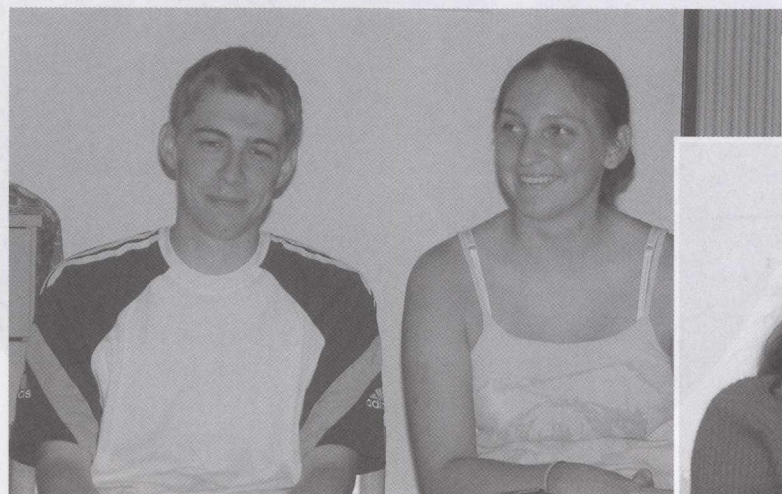




tozatos programokkal lehet kedvtelen hangulata feloldásán

fáradozni. A lelki életében igen fontos, hogy a hitet, azaz az evangéliumot számára érthetővé kell tenni, a bibliai nézőpontokat meg kell számára alapozni.

Mindezek mellett a fiatal általában kapcsolatokra vágyik. Először is példaképet keres, hogy személyiségét építeni tudja – olyan személyt vagy személyeket választ ki, akikkel azonosulni tud. Másrészt lelki élményeket keres, az igazságot, élete alapját, tartalmát és célját. Ezért kérdőjelezi meg és vizsgálja felül a szülők tiltott értékeit és igazságait. Harmadsorban az egyes emberrel keres kapcsolatot. Olyan személy társaságát keresi, aki őt megérti, akiben megbízhat. Csak a pubertáskor vége felé erősödik meg a csoporthoz való tartozás érzése, mivel az megkönynyíti számára a függetlenséget a felnőtt világgal szemben. Negyedszer pedig a valóságot keresi. Bár a fiatalnak világos elképzelése van arról, hogy a világ hogyan forogjon körülötte, sokszor csalódik. Ideáljai nem esnek egybe a megélt valósággal, és sokat szenved emiatt. Ennek ellenére hajlamos a túlzott önbecsülésre.



Ezen tulajdonságok alapján az ifjúsági vezetőnek figyelnie kell arra, hogy lehetőség szerint olyan példakép legyen a fiatalok számára, aki a keresztény értékeket is át tudja adni. A fiataloknak lehetőséget kell adni az identifikációra, amelyben a vezető kísérő és irányt mutató magatartásával segíthet. Ennek a segítő folyamatnak nélkülözhetetlen része a jó személyes kapcsolat és a beszélgetés. Hiszen csak az tud máshoz odafordulni, aki megtalálta önmagát.

A pubertás- és ifjúkoron belül két nagyobb csoportot lehet megkülönböztetni: a 13–16 és a 16–19 évesek csoportját.

A 13–16 éves korosztályra a testi diszharmonia lassankénti megszűnése, a harmonikusabb mozgás és a fokozatosan lenyugvó magatartás jellemző. A belső káosz kezd rendbe jönni, és a személyiség is fokozatosan kialakul. Eközben a fiatal megpróbál közelebbi kapcsolatokat is kiépíteni. Az ifjúsági vezetőnek ezért olyan alkalmakat kell szerveznie, ahol a közösségi élet tekintettel van az egyéni függetlenség érzésére (játék, zene, film stb.).

A 16–19 évesekre a nagyobb teljesítőképesség és a gyorsabb tanulás jellemző. Példaképeket ütköztetnek és mérlegelnek. Nagy szerepet játszik a vallások összevetése is. Az elkötelezettség érzése erősebben jelentkezik, az élet-szervezés első jelei mutatkoznak meg. A konfliktushelyzetekben a fiatal erősebben kiáll, felnőttesen oldja meg a problémákat. Az ifjúsági vezetőnek a programszervezésben nagymértékben figyelembe kell vennie a fiatalok személyes érdeklődését.

Az ifjúsági vezetőnek ezeket az alapvető ismereteket jól el kell sajátítania ahhoz, hogy csoportjában el tudjon igazodni, hogy megismerje fiataljait, és az ő környezetük és érésttségük figyelembevételével tudjon szólni hozzájuk. Fontos az a kritérium, hogy a vezető ne várjon el többet, mint amire a fiatalok képesek, és ne kényszerítsen rájuk olyan közösségi és szereplési feladatokat, amelyeket nem szívesen vállalnak el. A felsoroltakat a csoportbeszélgetésben, a játékok összeválogatásában is szem előtt kell tartani, és lehetőség szerint segíteni kell a fiatalokat a csoporton belüli és azon kívüli – esetleg krízises – helyzetek feloldásában. Emellett a vezetőnek arra is figyelnie kell, hogy a kapcsolatokat kereső nyitottságot észrevegye a fiatalokban, és azzal is bátorítsa őket, hogy bevonja a nyitott és lelkes személyiségeket a

szervezésbe, és lehetőséget ad a szabadságuk, tehetségük és fantáziájuk kibontakozására. Minden egyes fiatalban meg kell tudni látni koruk jellemzői mellett a pozitívumokat is, az egyéni képességeket és adottságokat, amelyeket tudatosan be lehet építeni, fel lehet használni a csoportban – mások javára is.



is az áhítatok és az evangélium hirdetésének más lehetőségei akkor érhetnek célba, ha a vezető világosan látja maga előtt fiataljai helyzetét, világát és körülményeit. Így találhat célba az evangélium örömhíre, így válik megszólító valósággá.

Az ifjúsági munkának széleskörűen ki kell tárnia kapuit a tizenévesek előtt, hogy azok megsejtsék: az élet sokszínűbben és teljesebben mehet tovább.

Láthatjuk, hogy fejlődépszichológiai ismeretek nélkül nem világos, honnan hová kell segíteni a fiatalokat, és milyen területeken kell őket bátorítani. Ezért lényeges eleme a fejlődépszichológia az ifjúsági vezetői munkának.

Balog Eszter

A FIATALOK VALLÁSOS FEJLŐDÉSE

Az ifjúkori krízis ideje alatt három területet lehet kiemelni a vallás fejlődésének szempontjából.

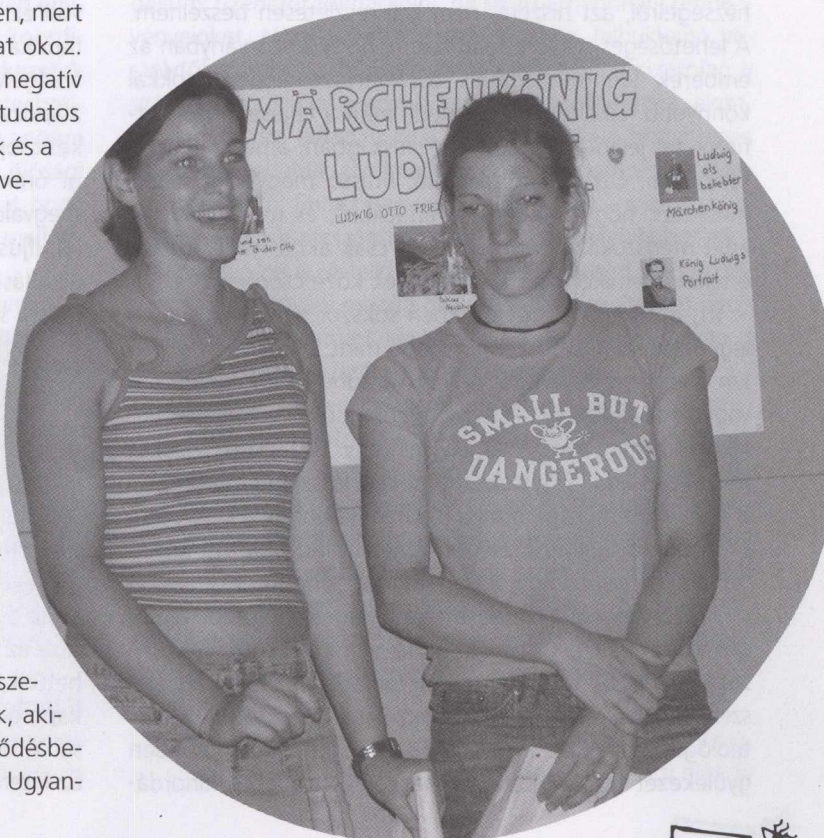
Egyrészt megnövekedik a vallások iránti érdeklődés. Ugyanakkor a fiatal belső konfliktust él át, amelyben a hit és az értelem eltávolodik egymástól a gyermekvilág összetörése és az elhagyatottság érzésének következtében, mert a világ valósága etikai és világnézeti konfliktusokat okoz. Ezek a konfliktusok vezetnek el a pozitív vagy negatív belső meggyőződésre, például a keresztény hit tudatos vállalására, vagy éppen elutasítására. A példaképek és a barátok szerepe ebben a vallási fejlődésben alapvetően meghatározó és befolyásoló tényező.

Tehát a felnövekvő fiatal hitéletét is válságkorszak jellemzi, amelyben az imádságos élet főként az érzelmeken alapuló imákkal jellemezhető, az igeértés pedig sok esetben nehéz és elfogadhatatlan.

Feltétlenül megemlítendő, hogy kiemelkedően fontos ezekben az életszakaszokban a szülői, „odafigyelő” nevelés, a fiatalokkal való szülői törődés.

ÖSSZEGZÉS

A fiatalok vallási fejlődésében rendkívül fontos szerepe és nagy felelőssége van az ifjúsági vezetőnek, aki a fentiekben felsorolt fizikai, szellemi, lelki fejlődésbeli sajátosságokat maximálisan figyelembe kell vennie. Ugyan-





Az ifjúsági munka helyzete a KOLOZSVÁRI

Tervek és LEHETŐSÉGEK

A kolozsvári egyházmegye evangélikus gyülekezetei egymástól nagy távolságra helyezkednek el: Marosvásárhelytől, Kiskapustól és Zselyktől Kolozsváron és Nagybányán keresztül Szatmárig, Nagyváradig, Aradig és Temesvárig jó pár száz kilométert kell megtennie annak, aki meg akarja látogatni tucatnyi gyülekezetünket.

Gyakran van úgy, hogy az egész megyében mindössze egy evangélikus egyházközség létezik, leggyakrabban a megyeszékhelyen. Gyakorlatilag ez a helyzet Temes, Bihar, Máramaros, Kolozs és Maros megyében. Arad megye az egyetlen kivétel, ahol több evangélikus egyházközség létezik, mint amennyit egy kezünk ujjain megszámlálhatnánk, de ezek közül is csupán néhány magyar nyelvű, a többi szlovák és német.

Egyházmegyénkben az ifjúsági munka lehetőségeit és nehézségeit egyaránt ez a helyzet határozza meg. A nehézségeiről, azt hiszem, nem kell részletesen beszélnem. A lehetőséget pedig abban látom, hogy a szórványban az emberek identitástudatát, összetartozás-érzését sokkal könnyebb felkelteni és erősíteni, mint a teljesen más élethelyzetet jelentő tömbevangélikusságban, amelyben én is felnöttem. Ott (a Barcaságban, Brassó megyé) az a természetes, hogy mindenki evangélikus, és mint mindent, amit megszokik az ember, ezt is csak akkor tudja igazán értékelni, amikor más körülmények közé csöppen.

Itt, a mi egyházmegyénkben sokszor van úgy, hogy a legközelebbi ifjúsági csoport több mint 50, vagy akár 100 km távolságra található. A Nagyváradhoz – ahol 2003 óta vagyok segédlelkész – legközelebb eső evangélikus gyülekezet a nagykárolyi, amely mintegy 100 km-re északra fekszik, és ahol a gyülekezet csekély létszáma miatt nincs is szervezett ifjúsági munka (ha nem tekintjük a Debreceni Evangélikus Egyházközséget, amely mindössze 60 km-re fekszik, de sajnos egy országhatárral „odébb”).

A szórványegyházmegye sajátosságaival először teológus koromban találkoztam, amikor a kolozsvári gyülekezeten keresztül többen is bekapcsolódtunk az ifjúsági élet szervezésébe, a lapkiadásba. Megjelentettük az evangélikus teológiai hallgatók lapját, a Tűzszlopot, amely minden gyülekezet ifjúságához is kívánt szólni, de a lapok kihordá-

sa, az ellenérték begyűjtése gyakorlatilag megvalósíthatatlan volt akkor számunkra, ezért a lap kiadása abbamaradt.

A kolozsvári gyülekezetben a teológusok több generációja kezdte el az ifjúsági csoporttal való foglalkozást. Amikor mi is sorra kerültünk, 2001 adventjében ifjúsági találkozót szerveztünk, amelyen szép számban vettek részt az egyházmegye különböző gyülekezeteihez tartozó fiatalok. Ugyanabban az egyházi esztendőben, néhány hónappal később volt egy külön találkozó, amelyre a brassói egyházmegye akkori legnagyobb taglétszámú ifjúsági csoportját, a sepsiszentgyörgyi ifit hívtuk meg, akik viszontlátogatásra hívták a kolozsváriakat.

Lelkési szolgálatom első évéből 9 hónapot Aradon töltöttem; míg az ottani egyházközség lelkésze Braziliában teljesített szolgálatot, a püspökség engem küldött oda a helyettesítési szolgálat ellátására. Nehéz, de szép időszak volt ez számomra, hiszen itt találkoztam először a lelkes munka és ezen belül az ifjúsági munka gyülekezeti lehetőségeivel. Az előttem szolgáló segédlelkész munkájára alapozva sikerült nagyon jól összefogni a fiatalok egy lelkes csoportját, nemcsak a péntekenként megtartott ifjúsági órákra, hanem azon túlmenően közös, komoly tervek megvalósítására (idősekkel szembeni felelősség és szolgálat, ifjúsági testvérkapcsolatok építése, ifjúsági központ kialakításának terve stb.). Olyan ifink volt, amelyben egyre másra születtek kreatív és épületes kezdeményezések.

Igy vált lehetővé, hogy 2003 áprilisában a Mevisz anyagi támogatásával, az aradi ifjúság lelkes közreműködésével és néhány környékbeli lelkész testvérem segítségével megszerveztük a „Ti vagytok a föld sója” elnevezésű, egyházmegyénk számára premiert jelentő egyházmegyei ifjúsági találkozót, amelynek elsődleges célja az volt, hogy megismerjük egymást, és felmérjük, milyen a különböző gyülekezetekben az ifjúsági munka helyzete, miben tudnánk egymást segíteni. A találkozó legfontosabb felismerése az volt, hogy egymás tapasztalatai és hite által épülhetünk, és hogy igen fontos volna a további rendszeres kapcsolattartás, egymás buzdítása és figyelemmel kísérése. A nagy távolságra való tekintettel elhatároztuk, hogy az interneten létesíteni fogunk egy erre szolgáló fórumot,

amely sajnos a szakszerű kivitelezés hiányában már az indulás előtt kifulladt.

Országos szinten már ezeket megelőzően létrejött az ifjúsági munka koordinálására a Revisz mint egyházi civil szervezet, amelynek központja Brassó megyében van, több száz kilométerre a mi egyházmegyénk gyülekezeteitől. A

programjaink során Krisztus urunk tanítását állítani a középpontba, a kritikus és minden tekintélyt megkérdőjelező fiatalokhoz nem tekintélyelvűen, hanem élményszerűen közel vinni a keresztyén testvéri szeretet megélését, az egymásért vállalt felelősség, a szolgálatba állás örömét. Jézus kettős nagy parancsolata – szeresd az Urat és sze-

EVANGÉLIKUS EGYHÁZMEGYÉBEN

Revisz erőfeszítései, hogy munkájukkal mindenkit elérjenek, sokszor eljutottak hozzánk is, de a nagy távolság miatt nem minden esetben tudtunk rendezvényeikbe bekapcsolódni. Az országos táborok vagy a közös nemzetközi meghívások, például a Szélrózsán való részvétel, kivélt képeztek.

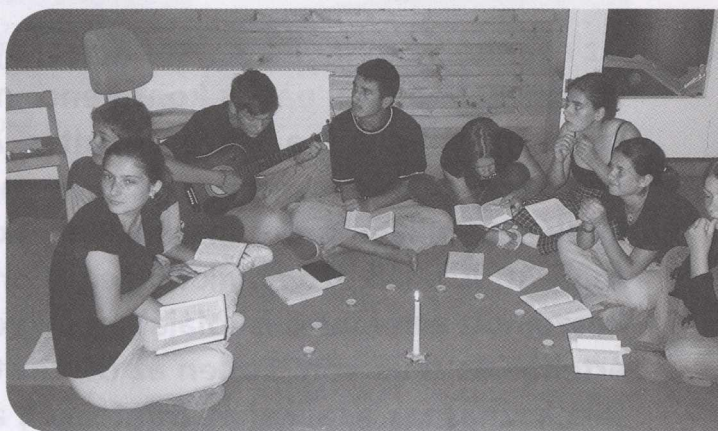
2004 óta, ugyancsak a Revisz égisze alatt, a mi egyházmegyénkben is sikerült megszervezni két egymást követő esztendőben a fiatalok nyári találkozását, az 1. és 2. tárncai országos evangélikus tábort, amelyeket a Revisz vezetőségében szolgáló marosvásárhelyi lelkész koordinált, és amelyek szervezésében, lebonyolításában egyházmegyénk több fiatal lelkésze, teológusa vett részt aktívan. Ezt a tábort szeretnénk mindenáron fenntartani, mert tanulsága számunkra az volt, hogy az itt megtapasztalt sokszínűségünk nagyban gazdagít és hozzásegít ahhoz, hogy evangélikus hitbeli identitásunk és összetartozásunk erősödjön.

Egyházunk új kánonja alapján jött létre több olyan egyházmegyei tisztség, amelyek célja, hogy betöltőjük koordináló munkát végezzen a megyéhez tartozó gyülekezetek különböző közös szolgálati területein: például katechetikai, diakóniai, ifjúsági előadó. Ez utóbbi tisztségre engem választottak meg, ami nagy feladat elé állít. Az ifjúsági munkát szívesen végzem, bár tisztában vagyok azzal, hogy milyen nehézségeket kell leküzdenünk a távolság mellett.

Terveink az elkövetkező időre:

- ✓ félévenkénti ifjúsági csendesnapok szervezése, amelyek közül az elsőt tavasszal, április folyamán szervezzük meg;
- ✓ testvérkapcsolatok kiépítése és egymás kölcsönös meglátogatása az egyházmegyénk különböző gyülekezeteihez tartozó ifjúsági csoportok között;
- ✓ a régen szükséges internetes fórum megteremtése, amelyen keresztül egymást tájékoztatni tudjuk a mindenkit érintő témákról, döntésekről, pályázatokról;
- ✓ gyülekezetenként egy-egy ifjúsági terem megteremtésének és felszerelésének szorgalmazása a helyi igényeknek megfelelően, amely az ifjúság találkozóhelye és önszerveződésének helye lehet.

Tisztában vagyok azzal, hogy a személyes kapcsolattartás és a jó koordináció mellett ifjúsági szolgálatunk sikerének titka abban rejlik, hogy mennyire tudjuk együttléteink és



resd felebarátodat – kell hogy meghatározza minden közös programunkat.

Ha sikerül a mai fiatalok nyelvén az örökérvényű evangéliumi üzenetet tolmácsolni, ha sikerül megőrizni rendezvényeinket, táborainkat a lépten-nyomon felbukkanó veszélytől, amelyet a bibliai alap nélkülözésével, kizárólag a szórakozás céljával megvalósuló közösségteremtés jelent, ha színvonalas előadásokkal a hitünkről való beszélgetés fórumaivá tehetjük alkalmainkat, akkor fáradozásunk nem lesz hiábavaló. Ehhez nagy szükségünk van – mint hálnak a vízre – az anyaországbeli testvérek tapasztalataiból adódó segítségére is. A lelki támasz, az egymásért való imádkozás és az ifjúsági munka gyakorlásában segítséget nyújtó összeállítások, mint amilyenek ebben a folyóiratban is megtalálhatók, egyaránt kulcsfontosságúak.

Remélem, hogy ezzel a rövid és teljességre egyáltalán nem törekvő összefoglalással sikerült bepillantást nyújtani a mi helyzetünkbe. Megköszönjük a törődést és a megtisztelő felkérést, hogy magyarországi ifjú testvéreinket erről tájékoztathattuk. Ugyanakkor szeretettel állunk elébe mindenféle kapcsolatépítésnek, közös programoknak, akár Erdélyben, akár az anyaországban, mert a hit köteléke, amely összefűz, erősebb minden adminisztratív keretnél, amelyek (egyelőre) még elválasztanak bennünket.

Csabay Árpád lelkész,
egyházmegyei ifjúsági előadó



Közösségépítés az evangélikus középiskolákban

Az evangélikus iskolák diákönkormányzatainak (DÖK) vezetői részére szervezett néhány napos konferencián (2005. február, Balatonszárszó) központi téma volt a közösségépítés. A DÖK-vezetők nem kis feladatot vállaltak magukra akkor, amikor féléves vagy éves tervezésbe fognak, hogy kitalálják: milyen program emeli az iskola hangulatát, növeli a fiatalok összefogását. A találkozók egyik lényeges programpontja ezért az volt, hogy ki-ki beszámolt arról, az ő iskolájában milyen programot szerveztek, amelynek értelme és célja volt. Ebben az összesítésben most az Ifjúsági Óra olvasói is találkozhatnak azokkal az ötletekkel, amelyek már megvalósultak egy-egy iskola életében, vagy amelyeket tervbe vettek. A listát átolvasva talán eszünkbe jut egy-egy, a mi környezetünkben (iskola, osztály, ifjúsági csoport) is jól megvalósítható ötlet.

BUDAPEST-FASORI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

Megvalósult programok:

- ✓ Verébavató
- ✓ Mikulás-ünnep
- ✓ Diákújság
- ✓ Sulirádió
- ✓ UNICEF segélyakció

Tervek:

- Év végi diáknap egy másik iskolával
- Filmklub
- Testvériskola (csereprogram)
- Evangélikus fiataloknak (például DÖK-ösök) kenutúra, vándortábor
- Evangélikus diák évkönyv
- Föld napja
- Egy héten egyszer egy előadás, ahol mindig egy érettségi tételről (magyar, történelem) lenne szó (nem csak érettségizőknek)

Igények:

- Folyamatos kapcsolattartás a testvériskolákkal
- Rendszeres DÖK-találkozók
- Előadók beszerzésében segítség
- Programszervezésben segítség

- Versmondó est szervezése
- Népművészeti szakkör szervezése

Igények:

- Jó ötletek a munkához

BUDAPESTI EVANGÉLIKUS KOLLÉGIUM

Megvalósult programok:

- ✓ Plakátverseny
- ✓ Ifjú zenebarátok estje
- ✓ Ünnepségek szervezése
- ✓ „Bentmaradós hétvégék” szervezése
- ✓ Prózamondó verseny
- ✓ Segélyakció
- ✓ Karaoke-est

Tervek:

- „Rózsák napja” szervezése
- Ünnepségek szervezése

BUDAPEST-DEÁK TÉRI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

Megvalósult programok:

- ✓ Mikulás-est
- ✓ Adventi vásár
- ✓ Gyűjtési akció Dévának
- ✓ Farsang
- ✓ Deák-nap: sport- és tanulmányi versenyek, előadások, vendégek, filmvetítés

Igények:

- Ötletek
- Kapcsolatteremtés a többi iskola DÖK-öseivel
- Információ pályázatokról, lehetőségekről

AZ EVANGÉLIKUS EGYHÁZ ASZÓDI PETŐFI GIMNÁ- ZIUMA ÉS KOLLÉGIUMA

Megvalósult programok:

- ✓ gólyabál – avatás, diszkó
- ✓ október 6-i ünnepség – műsor
- ✓ karácsony – istentisztelet, műsor, iskolazenekar
- ✓ vízkereszt – istentisztelet
- ✓ farsang – bál, diszkó
- ✓ sportrendezvények – kézilabda, foci, kosárlabda
- ✓ új szakkörök, filmklub
- ✓ régi szakkörök: színjátszókör, fizikaszakkör, rajzszakkör, fotószakkör

Tervek:

- Házirend módosítása (csengetési rend, áhítat)
- Petőfi-nap szervezésének átvétele
- Színházlátogatás, mozi
- Nyári táborok (hittanos, nyelvi)
- DÖK-táborok
- Sportnap átvétele
- Iskolai büfé reformálása

Igények:

- Kapcsolattartás
- Csereüdülés
- Tapasztalatcsere
- Segédanyagok (órákhoz, táborokhoz, iskolai rendezvényekhez)
- Különböző pályázatokról értesítés

BERZSENYI DÁNIEL EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM, SOPRON

Megvalósult programok:

- ✓ Mújkoavató
- ✓ Tanár-diák gyalogtúra
- ✓ Mikulás
- ✓ Segélyakció (cunami: 79.600 Ft)
- ✓ Farsang (kicsiknek)
- ✓ Líceumi bál
- ✓ Tüntetés

Tervek:

- Teaház + filmklub
- Rádió + újság
- Klubhelyiség
- Diáknap (Scarbantia Kupa – foci- és kosárlabda)

- Tanár-diák sportesemények folytatása (pingpong, biciklitúra, kézilabda)
- Évi két buli
- Gyalogtúra (Ausztria)

Igények:

- Rendszeres találkozó és fórum
- Információ, közvetlen kapcsolattartás
- Pályázatok (projektek)

EVANGÉLIKUS KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM, MISKOLC

Megvalósult programok:

- ✓ Gólyatábor
- ✓ Testvériskolával való kapcsolattartás
- ✓ Zöldfűl zsúr
- ✓ Nyílt nap
- ✓ Diáktanács-karácsony
- ✓ DT-farsang
- ✓ Kossuth-bál
- ✓ Kirándulás
- ✓ Alapítványi bál
- ✓ Keresztzsűlőség
- ✓ UNICEF képeslapok árusítása

Tervek:

- Régi DT-s találkozó
- Diákigazgató-választás
- Kossuth-hét
- Tantárgyi napok
- Nyári táborok
- Balatoni DT-s tábor
- Rendszeres DT-gyűlés, pontrendszer

Igények:

- Beilleszkedés az evangélikus életbe

EVANGÉLIKUS MEZŐGAZ- DASÁGI, KERESKEDELMI ÉS INFORMATIKAI SZAKKÖZÉPISKOLA, KŐSZEG

Megvalósult programok:

- ✓ Kő-Követ: kőszegi középiskolások vetélkedője
- ✓ Csipetkeavató: elsősök avatója és Mikulás
- ✓ Teki-gimi buli

- ✓ Adventi vásár (DÖK-nek)
- ✓ Teki-bál: öregdiákok és fiatal diákok találkozója
- ✓ Közgyűlés
- ✓ Diáknap: diákigazgató-választás
- ✓ Projektnapok

Igények:

- Közösségépítő ötletek
- Nyári programokra javaslatok
- Diákok aktivitásának fokozására ötletek

NYÍREGYHÁZI EVANGÉLIKUS KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM

Megvalósult programok:

- ✓ Verébavató (egy hét szeptemberben)
- ✓ Állandó filmklub
- ✓ Iskolarádió
- ✓ Karácsonyi vásár
- ✓ Jótékonyági büfé
- ✓ Jótékonyági bál (padok, konditerem felújítása)
- ✓ Osztályok bemutatkozó műsora
- ✓ Adománygyűjtés

Tervek:

- Közösségépítő verébtábor (az első 2004 augusztusában volt)
- 2005 márciusában lesz az első látogatás az új erdélyi iskolában
- Április 1.: bolondok napja
- Május 1.: sportnap, DÖK-nap
- Vízitúra
- Biciklitúra
- DÖK-ösök kirándulása

Igények:

- Kapcsolattartás más iskolákkal
- Pályázati lehetőségekről való értesítés

EÖTVÖS JÓZSEF EVAN- GÉLIKUS GIMNÁZIUM ÉS EGÉSZSÉGÜGYI SZAK- KÖZÉPISKOLA, SOPRON

Megvalósult programok:

- ✓ Bécsi kirándulás
- ✓ Nemzetiségi karácsony
- ✓ Internetezési lehetőség (tanítási órákon kívül)

- ✓ Karácsonyi képeslap árusítása (UNICEF)
 - ✓ Gyűjtés az árvízkarosultak megsegítésére az iskolán belül
 - ✓ Iskolarádió
 - ✓ Iskolaújság
 - ✓ Pingpongzakkör
 - ✓ Diáknap újjászervezése
 - ✓ Csereüdültetés
 - ✓ Eötvös József-nap bevezetése
- Igények:*
- Ötletek a DÖK újjászervezéséhez
 - Ötletek a diákélet beindításához

OROSHÁZI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

Megvalósult programok:

- ✓ Papírgyűjtés (vakok és gyengénlátók részére)
- ✓ Suli-buli (évadnyitó)
- ✓ Mórckabál (9.-esek avatása)
- ✓ Mikulásbál
- ✓ Mikulásfutás (kórházban levő gyerekek javára)
- ✓ Karácsonyi vásár
- ✓ Adventi éneklés
- ✓ Activity bajnokság I.
- ✓ Farsangi bál

- ✓ Gyűjtés a beszlani terrortámadás és a szökőár áldozatainak

Tervek:

- DÖK közgyűlés
- Activity bajnokság II., III. forduló
- Húsvéti kézművesség
- Tavaszi papírgyűjtés
- Pünkösdi gála (tehetséges diákok bemutatkozása)
- Focibajnokság
- DÖK-nap (játék, sport az egészség jegyében)
- Régészet rejtelmek (kerékpártúra az ásatáshoz)

Igények:

- Kapcsolattartás
- Ötletek
- Tapasztalatszerzés

BÉKÉSCSABAI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM ÉS MŰVÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA

Megvalósult programok:

- ✓ Papírgyűjtés (szeptember végén)
- ✓ Garabonciás napok (október)
- ✓ Gólyabál (október)

- ✓ Budapesti kirándulás (barlang, múzeum, színház stb.)
- ✓ Erdélyi út az énekkarral (segesvári testvérkapcsolat)
- ✓ Szülő-diák karácsony
- ✓ Karácsonyi teadélután
- ✓ Nyílt nap (dec., jan.)
- ✓ 1000 perces kosár
- ✓ Nyelvi 7
- ✓ Mikulás-buli
- ✓ Farsangi bál
- ✓ Süteményárusítás

Tervek:

- Papírgyűjtés
- Terror háza – kirándulás
- Missziós csoport
- 1080 perces foci
- Evangélikus gyerek- és ifitábor
- Déva
- DÖK évadzáró rendezvény és sportnap
- Énekkari minősítő

Igények:

- Kapcsolatteremtés
- Közösség építése
- Kreatív tanácsok
- Tudásunk bővítése
- Lelki épülés
- Motiválás

B. E.

GAJÁRSZKY MAGDOLNA

PRÓBA ALATT

Uram, a próba nagy megint,
percnyi létemre újra int.
Tudom, Tied a nagy titok,

utamon meddig juthatok.

Messze mögöttem nagyja már,
hogy merre, meddig, még mi vár,
nem tudhatom, nem kérdezem,
csak lelki békét adj nekem.

Csupán csak ennyit kérek én,
maradj velem,
fogd a kezem,
el ne engedd,
Örök remény...



Nehezen elérhető fiatalok MÉGIS VAN KONFIRMÁCIÓS OKTATÁS

Új modell Wien-Hetzendorfából

A wien-hetzendorfi gyülekezet 1977 óta különös modellt valósít meg a konfirmációi oktatás területén. Ingrid Vogel lelkész nő beszámolója részletesen megvilágítja a modell létrejöttének eredetét és máig tartó hatékonyságát.

A gyülekezet közel 30 éve abba a helyzetbe került, hogy a fiatalokat egyszer egy héten vagy kétszer egy héten nem tudta elérni, mivel a 14 éves korosztály számára a gimnáziumok a gyülekezettől túl nagy távolságra vannak. Ezenkívül a különórák, egyéb elfoglaltságok sem tették lehetővé mindenki számára a rendszeres találkozást. Így került sor egy új modell kialakítására, amely csak részlegesen teszi lehetővé az évközi betagozódást a gyülekezeti életbe. A képzés ezért nyaranta zajlik, két hétig tartó intenzív időben, a gallneukirchenei diakóniai központ vendégházában.

A konfirmáló fiatalok elsősorban a gyülekezet hatóköréből érkeznek, de mások is bekapcsolódnak az új modellbe, mivel ez tetszik nekik. 1985 óta évente átlagosan 11 fő konfirmál. A képzésben részt vesz az ifjúsági munkás, a segédlelkész, a hitoktató, a „mentorok”: presbiterek, teológusok és a lelkész. A két hét célja a fiatalokhoz, életükhez való odafordulás emberi, lelkigondozói és szociális szempontból egyaránt. A kurzus összességében 70-75 órát foglal magában, egyenként 45 perces órákat.

A kurzus azért mégsem válik el teljesen a gyülekezet életétől. A megnyitó alkalom egy ifjúsági istentisztelet szeptemberben, ahol a konfirmandusok szolgálnak. A záró alkalom a következő év aratási hálaadó ünnepén zajlik.

A kezdés a szülőkkal együtt, közös étkezés keretében történik a gyülekezeti teremben. Ezt a fiatalok számára szervezett ismerkedés követi. Az új konfirmandusok az egyik évkezdő istentiszteleten név szerint bemutatkoznak, konfirmandusgyertyát gyújtanak, amit minden vasárnap, ha jelen vannak az istentiszteleten, meggyújtanak. Az évközi nagyobb ünnepekkor a gyülekezet alkalmakat szervez a konfirmandusok számára, például adventben, karácsonykor stb. A januári-februári időszakban egy rövid

blokkot tartanak, általában egy hétvégét, amikor közös programot szerveznek, például ellátogatnak egy másik gyülekezetbe. Tavasszal ökumenikus és missziós vonatkozású programot szerveznek. A nyári hetek megkezdése előtt szülői értekezletet tartanak. Szeptemberben átismétlik a tanultakat, vizsgaszerű alkalmat is tartanak, és felkészülnek az ifjúsági istentiszteletre, majd a konfirmáció ünnepére.

A konfirmáció után a fiatalok bekapcsolódhatnak az ifjúsági körbe. A konfirmáltaknak 2-3 hónappal a konfirmáció után utótalálkozót szerveznek.

Ennek a modellnek egyértelműen az a hátránya, hogy a fiatal intenzív gyülekezetbe való beépülését nem teszi lehetővé. Ezért hangsúlyozottan fontos a családlátogatás, a családi ünnepeken való részvétel, valamint a konfirmandusok közreműködése a vasárnapi istentiszteleten legalább egyszer egy hónapban.

A nyári oktatás koncepcionális célja, hogy a fiatalok segítséget kapjanak az önmagukra találási folyamatban, azaz megtapasztalják az egyházon belüli közösséget Jézus Krisztusban, megismerjék a hitet, mint személyes segítségforrást. A két hét mindegyike jó gyakorlati lehetőséget ad, a felmerült problémák megbeszélésére is jut idő.

A két hét bőven ad alkalmat a módszertan területén a kreativitásra: bibliodráma, meditációk, szerepjátékok egyaránt szerepelnek a programban. A játékos és kreatív tanulás lehetővé teszi a fiatalok aktív közreműködését.

Az egész koncepció mögött a gyülekezet szándéka áll, az, hogy valóban segítséget tudjanak nyújtani a fiatalok számára. Ez csakis a szülőkkal való együttműködésben lehetséges, a felnövekvő fiatalok érdekében, közösen és egyet akarva.

Összefoglalta: B.E.

Forrás: Ingrid Vogel: Konfirmandenunterricht in Wien-Hetzendorf. Ein Praxisbericht. In: Ulrich Körtner und Robert Schelander (HG.): *GottesVorstellungen. Die Frage nach Gott in religiösen Bildungsprozessen*. Wien, 1999. 501–515. o.



Passió NARNIA -ban

Premierfilmeket nem szoktam megnézni: drága, zsúfolt a nézőtér, tömegek kíváncsiak rá. Narniával (A film teljes címe: *Narnia krónikái: Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény*, rendezte: Andrew Adamson, 2005) mégis kivételt tettem. Na nem azért, mert hatásosabb lett volna a reklámja, vagy mert éppen mesefilmeket akartam nézni. Kedves ismerősöm hívta fel rá a figyelmemet azzal, hogy neki tetszett a film, és szívből ajánlja, érdemes megnézni. Az első meglepetést az aktuális programfüzet filmajánlójában fedeztem fel: a film C. S. Lewis regénye alapján készült. Lewis sok népszerű keresztény könyvet írt, közülük sok magyarul is megjelent. Jó párat olvastam magam is. Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény című, gyerekeknek szánt mesét viszont eddig csak hallomásból ismertem. A filmes változat, amelyet most a Walt Disney produkciójának kijáró reklámhadjárat hirdet sokfelé, kíváncsivá tett.

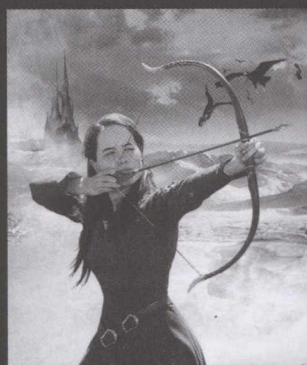
A következő meglepetés a moziban ért! A monumentális alkotás csúcstechnikával megjelenített meseországba, kentaurok, faunok, törpék, angyalok, boszorkányok világába repít bennünket. A filmben négy testvér történetét kísérhetjük végig, akik bújócskázás közben egy padláson porosodó, régi ruhásszekrényen keresztül felfedezik Narnia mesés világát. Az öreg ruhásszekrényen át „megnyílik az ég” a testvérek számára, és olyan történetet élnek át, amely a keresztény ember számára nem ismeretlen.

A film allegorikus formában elmeséli az egész evangéliumi történetet. Az allegória a Jelenések könyvének egyik látomását idézte fel bennem: „Íme, győzött az oroszlán Júda törzseből”. Talán ez a kép adta a regényírói ötletet ahhoz, hogy a regényben – és a filmben – egy oroszlán önkéntes áldozata és uralma mesélje el Jézus uralmát, halálát és feltámadását. A cselekmények sorában gyakorlatilag minden főbb evangéliumi epizód megjelenik: az önkéntes áldozat az ember bűnéért, a feltámadás, a nő szemtanúk (a kettőtört kőasztal formájában még a templom meghasadt kárpitjára is történik utalás), a halottak feltámasztása, majd a feltámadott oroszlán elmegy oda, ahova senki nem követheti, hogy egyszer majd, amikor eljön az ideje, visszatérjen.

Avagy az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény



Miközben kíváncsian néztem a szenvedéstörténet meseváltozatát, azon tűnődtem: vajon mit látnak a filmben azok, akik nem templomba járó keresztények, akik csak az „általános műveltség” szintjén ismerik az evangéliumi történeteket. Talán a felnőtté válás példázatát, a valóság feletti világ felfedezését vagy a jó és a rossz harcának egy újabb feldolgozását? Hiszen bármelyik variáció értelmes olvasta lehet a filmnek. A jó film egyik jellemzője véleményem szerint az, hogy izgalmas és termékeny beszélgetéseket, eszmecsereket indíthat el a nézők között. Úgy gondolom, a Narnia krónikáinak nézői között is érdekes beszélgetések szülehetnek, akár keresztények egymás között, akár keresztények és nem keresztények osztják meg egymással gondolataikat a film kapcsán.



Néhány gondolatébresztő kérdés ifjúsági csoportbeszélgetésekhez

1. Idézz fel magadban a filmből egy képet, amelyik nagy hatással volt rád! Osszátok meg egymással ezeket a képeket! A megbeszélésben kirajzolódik, melyek voltak a film hangsúlyos pontjai.

2. Az emlékezetes képek felidézésének mintájára idézz fel mindenki egy-egy hangot a filmből, amelyik valamiért megmaradt benne, vagy amelyet furcsának, érdekesnek, fontosnak, különlegesnek, jelentősnek talált.

3. Ha az idő engedi, a csoportból mindenki felidézhet egy-egy – számára valamiért fontos – jelenetet is.

Már ezek a „bemelegítő körök” is adhatnak további megbeszélésre alkalmas témákat. A beszélgetés moderátora vezetheti a további diskurzust ezek nyomán. Vagy néhány további ötlet és kérdés a beszélgetés mélyítéséhez:

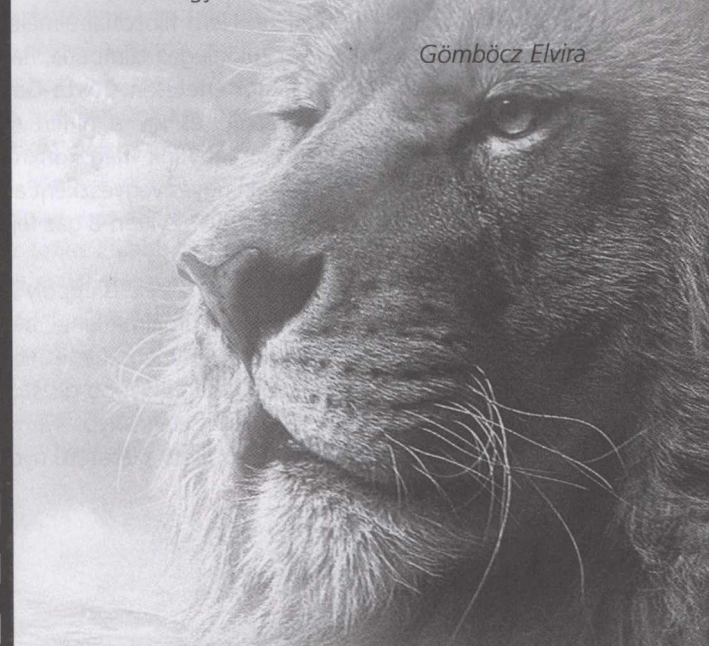
4. Mely bibliai történeteket juttatta eszedbe a film? Melyik volt számodra a legjelentősebb a filmben?

5. Van-e ezek közt olyan, amit másként értettél meg a film megnézése után?

6. Mit mond a film a jó és a rossz, az oroslán és a boszorkány harcáról?

7. Mit mondanak a filmről azok a barátaid, akik nem járnak a gyülekezeti ifibe? Mi tetszett vagy mi nem tetszett nekik a filmben?

Gömböcz Elvira



A kém és az áldozat

– avagy két út Krisztusért

Filozofáló filmajánló

Mit érdemel az a bűnös, aki nem állja útját a gonosz-
nak? Hogyan számol el lelkiismeretével az a ke-
resztény, aki egy ördögi hatalmat szolgál?

Lehet szó a volt „kommunista” hatalom szolgálá-
táról, vagy éppen a náciizmuséról. Valójában nincs
nagy különbség a „sima” szocializmus és a nemzeti-
szocializmus között – szinte csak az a nemzet külön-
bözik, amely terjesztette; illetve az, hogy az orosz
változat még több áldozatot követelt. De mondhat-
tam volna azt is: mit érdemel az a bűnös, aki keresz-
tényként a római hatalmat szolgálja, aki mondjuk
egy keresztényüldözött császár udvarában él, a poli-
tikai életben szerepet játszik? Vagy mit érdemel az a
Júdás, aki tanítványként is a nagytanácsot szolgálja?
És még sokféle módon feltehetném a kérdést, külön-
féle korok és birodalmak, társadalmi rendszerek kap-
csán, a múltból vagy éppen a jelenből merítve.

Miközben elvi szinten általános dimenzióban gondolko-
dunk, gyakorlati szinten mégis korlátozzuk magunkat a
továbbiakban Hitler rezsimjére. Nem filozófiai elmélet in-
dokolja ezt a választást, nem különleges szimpátia, hanem
az a tény, hogy eme ajánló történetesen **Costa-Gavras**
Ámen című filmjéhez készült, és így a hitleri éraba
ragadja el a gyanútlan olvasót. Legyünk még konkrétab-
bak: mit érdemel az a bűnös, aki ügyes vegyészként a vilá-
got több millió zsidótól „megtisztító” Zyklon-B gáz fejleszt-
ője volt?

Halál rá! Gonoszsága mérhetetlen! Vele is éppoly irgal-
matlanul kell bánni, mint amilyen irgalmatlanul bántak
áldozataival! – Az ítélet igen könnyen megszületik. Nem is
csoda, hiszen a történelem addigi legnagyobb gázságáról
volt szó. Semmilyen ítélet nem lehet elég súlyos ilyen gaz-
tetre tekintettel. Az sem, hogy az illető szeretett, nyomo-

rék unokahúga is az „árja nemesítés” áldozata lett. Kü-
lönösen súlyosbító tényező, hogy már a film elején kiderül,
hogy hívő evangélikus emberről van szó... Nem csoda,
hogy a háború végén a róla szóló jelentés így kezdődik:
„Érthetetlen és megbocsáthatatlan, hogy egy ilyen elkö-
telezett keresztény nem tett meg minden tőle telhetőt,
hogy kivonja magát egy ilyen bűnös rendszerből.” Ezt ol-
vasva már nem tudott szabadulni a Júdás-sorstól...

A náciizmus furcsa, utólagos, önkéntes áldozata lett
Kurt Gerstein SS-tiszt (*Ulrich Tukur*). A másik főszereplő is
önkéntes áldozat: a világ figyelmének felhívásában vele
együtt fáradozó társ, aki más módon, de kétségbeesé-
sében szintén nem tudott nem áldozat lenni. Ő egy Va-
tikánba bejáratos pap, Riccardo Fontana (*Matthieu Kasso-
vitz*). Máris előttünk áll a kém (Gerstein) és az áldozat
(Riccardo). Mi vezetett oda, hogy áldozatokká váljanak?
Tudnánk-e nélkülük valami biztosat, bizonyíthatót a holo-
kausztról? A kérdésekre nincs objektív és egyértelmű vá-
lasz – az utóbbira semmilyen értelemben. Az előbbire is
csak szubjektív feleletet adhatunk. A film megpróbálja meg-
mutatni a motivációt. Nemcsak az események rejtenek iz-
galmas élményeket, hanem fontos elemekké válnak a pár-
beszéddek is. Ezek alapján a néző sem kerülheti el, hogy ha
nem is botcsinálta, de „vászonsinálta” filozófussá legyen,
és együtt gondolkodjon a szereplőkkel. A keresztény néző
pedig elengedhetetlenül teológussá válik, és hite fényé-
ben kell elgondolkodjon a látottakon.

Könnyű elítélni a halálgáz „gázzolgáltatóját”, aki fi-
fejleszti és biztonságosan használhatóvá teszi a ciklongázt
annak érdekében, hogy vele a hadsereg hatékonyan tud-
jon tisztítani. De miért kellene büntudatot éreznie egy
kémiai bravúr miatt, amely hatékony vegytisztítást tesz le-
hetővé háborúban álló hazája számára? Gyanús, de érthe-
tetlen először akkor lesz neki valami, amikor kiderül, mi-
lyen mennyiségű gázt rendel tőle az SS. Nemsokára a gya-
nú bizonyossággá válik, az érthetetlen pedig világossá...

Szörnyűséges dolgokat lát. Olyat, amit a Harmadik Birodalomban is csupán néhány ember ismer. Olyasmit, amit jobb lett volna nem látni. Itt nem a ruhát vegytisztítják, hanem az embereket!

Mindezt igyekszik megosztani lelkészeivel, hogy valamiképpen a szövetségeket értesítsék. Hiszen korábban is felemelte az egyház a szavát, amikor az elmebetegek kiirtása ellen tiltakozott, és a tiltakozás hatására le is állították az akciót. Most tegyük meg ezt a zsidókért is! A válasz letaglózó. Először is megkapja a kioktatást, hogy nem kiirtás, hanem eutanázia... A kegyelemdöfés sem marad el: azok a betegek keresztény testvéreink voltak. Ezt már csak a hullagyalázás múlhatja felül: a hívők és a lelkesek többsége Hitler mellett áll...

Nincs mit tenni, a saját lelkése után egy bíborossal is találkoznia kell, hiszen csak a pápa segíthet, csak ő figyelmeztetheti a közvéleményt. Itt sem marad el a hideg zuhany. A bíboros végső, mindent elsöprő érve egy kérdésbe csomagolva: Maga katolikus? Teljes a kudarc... Van itt még remény bármire? Hát valóban az az egyetlen megoldás, hogy mihamarabb hagyja ott az SS-t?

Volt azonban valaki, aki jelen volt az előző beszélgetésen – mivel apja a pápa közvetlen tanácsadói köréhez tartozik, talán tud segíteni. Titokban felkeresi Gersteint. De mivel lehetne meggyőzni a pápát, hogy valóban olyan szörnyűségek történnek a légerekben? Hiszen aki elárulja a hazáját, az mindig gyanús... Riccardo szerint ha a Szentatya értesül a Gerstein által megismert tényekről, akkor közbelép, és határozottan felszólal a náciizmus ellen.

Van egy szereplő az SS-tisztek között. Egy orvos – névtelenül. Tenyérbemászóan cinikus alak. Színre lépése pillanatától világos ez a néző számára, hiszen azzal kezdi főszereplőnknek tartott kiselőadását, hogy a Führer túlbecsülte a zsidókat, veszélyesnek írta le őket erős összetartásuk miatt. Ámbár Amerikában erősnek tűnnek, Roosevelt mégsem emelt szót értük. És láttuk azt is, milyen könnyen elszállnak a kéményen át... Szánnivaló egy alak lehet ez a gazember, hiszen cinizmusa és magával ragadóan üres tekintete céltalan-értelmetlen, csak a pillanatnyi túlélésre koncentráló léte takar. E világban e cinizmussal ugyan valóban jól lehet helyezkedni, meg lehet játszani a szendét, el lehet menekülni vatikáni segítséggel Dél-Amerikába – de mit érdemel majd az utolsó napon az a bűnös, akinek emberek – sőt Isten népe – milliói csak könnyedén szálló füst?! Kegyelem, hogy ebben a világban életben lehet maradni ilyen lélekkel...

Térjünk azonban vissza pokoli kémünkre, aki most már gyűjti a dokumentumokat, személyesen megtapasztalt információkat annak érdekében, hogy ha ezek nyilvánosságra kerülnek, végre szót emeljen a pápa is, és akkor a világgá kürtölés hatására további milliók megmenekülhetnek a népirtástól. A kém segítségére siető áldozat minden erőfeszítésével azon van, hogy a pápa értesüljön a szörnyűségekről. Ezért még az udvari etikettet is megsérti, hogy a Szentatya lábai elé borulhasson és irgalmat kér-

hessen a zsidók számára. Meg is kapja aztán apjától a kioktatást – egyúttal az ígéretet is, hogy a pápa karácsonyi beszédében felemeli szavát a náci bűnök ellen. Ám amit aztán minden izgalmuk ellenére hallanak a rádióból, az még fogatlan kígyónak sem válik be...

Washington is ámul a pápa udvarias beszédén, amelyben nem marasztalta el a náci atrocitásokat. Fontana gróf (Ion Caramitru) készséggel megválaszolja a kifogást: Elvégre nem marasztalható el Herr Heil-Hitler, csak Sztálinnal együtt, aki viszont az amerikaiak szövetségese... Igen, ez a diplomácia! Riccardónak – nem véletlenül – fel kell tennie mindannyiunknak a kérdést: az illedelmes, udvariaskodó, valódi szándékokat a protokoll mögé rejtő diplomácia vajon illik-e az evangéliumhoz, összeegyeztethető-e Krisztussal? Hiszen a Szentatyának semlegesnek kell maradnia, hogy kiálljon a béke mellett. Nem tárgyalhat a náci bűnözőkkel – meg kell várni, míg győznek a szövetségesek. Még ha addigra hamuvá is válnak a zsidók... Igen, a semlegesség nem fér össze a bűnök elleni felszólalással – semmilyen korban. Marad azonban továbbra is a kérdés: a semlegesség összeegyeztethető-e Krisztus evangéliumával?

Egy kellemes asztali beszélgetés egyházi főméltóságokkal meggyőzi áldozatunkat, hogy az „egyház türelmével” szemben nincs esélye elérni, hogy a zsidók megmeneküljenek a mészárszéktől. Ezáltal pedig rájön, hogy szemlélőként is bűnös, papként pedig még inkább. Ellenben ha minden keresztény egy időre zsidóvá válna?! Akkor mit tehetnének a hóhérok?

De ne szaladjunk ennyire előre! El kell még intézni valamit: a pápa elé kell jutnia a kémnek! Ám hiába próbál keresztény barátjától segítséget kérni a magánúthoz, amikor az megtudja, hogy Gerstein az SS hadnagya, mérhetetlen gyűlölet lángol fel szívében az SS-szörnyeteg iránt. Annyira elborítja elméjét e gyűlölet, hogy képtelen meghallani, hogy az általa irányított vonatok nemcsak árut szállítanak, hanem mészárszékre küldött zsidókat is...

Bizony, aki lepaktál az ördöggel, azután még hazáját is elárulja, az figyelemre sem méltó többé. A Vatikán sem ad hitelt szavának... Bár a film bemutatása körüljében igen sok írást olvashattunk a filmről, sok egyház- és pápaellenes kirohanást is, felelősségre vonást, hogy miért nem tett semmit a zsidók megmentésére, mi mégse ilyesmivel foglalkozunk, mert ezt az igen nehéz és bonyolult helyzetet nem nekünk kell megítélni. Nem is tudjuk, mennyire láthatott bele az eseményekbe a pápa. Hiszen valóban nem könnyű elhinni azokat a borzalmakat, amelyeket a náciizmus – és általában az ember! – produkál. Foglalkozunk tehát inkább azzal, amivel a film: a két főszereplő sorsával, döntésével, és gondolkodjunk el az események hátterén, filozofáljunk a megjelenített helyzeteken.

Riccardónak könyörögve sem sikerül meggyőzni a pápát, hogy nem munkatáborokba, hanem kivégezni hurcolják el a zsidókat – immáron Rómából is; annak ellenére, hogy a németek aranykövetelését teljesítette a zsidó kö-





zösség. Nem marad más lehetősége, mint felragyogtatni Dávid csillagát a mellkasán. Nemcsak a Vatikánban okoz ezzel zűrzavart, de átmenetileg még a koncentrációs táborban is. Cinikus orvosunk először ugyan megtagadja, hogy teljesítse Riccardo vágyát, inkább elő akarja készíteni a menekülés útját. Hiszen SS-tisztként jól tudja, hogy fél év, egy év múlva elveszítik a háborút, és katakombákban bujkálnak majd. Riccardo igazán található neki egy kényelmeset – cserébe pedig kijuttatja innen, ahonnan még nem menekülhetett meg senki. Csakhogy Riccardo ittléte nem véletlen – tudatosan vállalta a sors- és halálközöséget az ártatlanokkal, így hát az orvos nem veszi hasznát. Még Gerstein hamis Himmler-parancsa sem teheti érvénytelenné a tűzáldozatot. Ugyanis erősebb a késztetés, hogy megérthesse: miért falatja fel Isten a gyermekeit...

Az áldozat után a kém is bevégzi sorsát. Az amerikaiak biztosan hinnének neki, de épp a francia felszabadítókkal volt dolga. Gondosan leírja vallomását, mit tudott meg, milyen bizonyítékokat sikerült szereznie – majd franciául is, újabb verzióban. Ki így, ki úgy ítéli meg tettét. A róla szóló jelentés kezdőmondatát ismerjük: érthetetlen, meg-

bocsáthatatlan. Összetöri a sommás megállapítás, lelkiismerete nem bír már el ekkora terhet...

Hiába, ennyit ér a bizonyíték. Ha a kém és az áldozat nincs, kérdés, maradt volna-e egyáltalán bizonyíték a holokausztról. Pedig még így is, a mai napig újra meg újra akadnak tagadói. Nem naivságból tagadják, mint akkoriban sokan, akik a Szentszékkal együtt el sem tudták képzelni-hinni, hogy ilyesmi létezik. Nem, ők gonoszságból tagadják! Elég csak megnézni a legalább néha-néha kibugyogyanó indulat-indítékaikat. Ők bizony megismételnék a „vegytisztítást”!

Ne gondoljuk azt se, hogy ez csupán a távoli múlt, hatvan évvel ezelőtti barbárság. Jól emlékszünk a balkáni háborúra vagy éppen Irakra, de itt vannak az amerikai börtönbeli kínzások is. Bizony, ilyenek vagyunk, ekkora a hatalma a bűnnek: gonosz az ember szívének szándéka ifjúságától fogva (1Móz 8,21).

A világ már csak ilyen: a bűnösök megmenekülnek, az ártatlanokból pedig áldozatok lesznek. Mint a 6 millió plusz egy tűzáldozatból... vagy mint a fogyatékosokból... vagy a film elején az ENSZ-ben végső kétségbeesésében pisztolyát önmaga ellen fordító zsidóból... vagy éppen cel-lájában a pokol fürkészőjéből. Gerstein rehabilitációja 20 évvel később történt meg. És vajon a „végső rehabilitáció” mit fog jelenteni a bűnösök számára?!

De ez – most még – a kegyelem ideje...

Szakács Tamás





Január elején a Mevisz-Bárkáról...



Nem könnyű dolog január első heteiben beszámolót írni a Mevisz-Bárkáról.

Az év eleji hangulat még nem kész a hívogatóra, hiszen az évközi programjaink még csak kialakulóban vannak, a tervek szintjén. Remélem, hogy amikor a kedves olvasók kezükbe veszik ezt a lapot, már

kirajzolódik az események sora, időpon-

tokkal, helyszínekkel.

Egyelőre csak tervezgetünk, számolgatunk – mit, mikor, hogyan, lesz-e elég ember, anyagi forrás –, hogy a megszokott kerékvágásban szervezhessük a már hagyománnyá vált programjainkat: passiókörtutát, a tavaszi táboralálkozókat, a nyári táborokat és így tovább.

Persze nem azért fontos mindennek a megvalósítása, mert „hagyomány”, vagy mert jól mutat! Ennél sokkal többről van szó! Lehet, hogy sokszor nem elég látványosan számolunk be a munkánkról, lehet, hogy keveset hallani rólunk, nem túl fejlett a menedzsmentünk, de az ok és a cél számomra legtöbbször tisztán kirajzolódik: egymás terhének hordozása és egy olyan közösség éltetése, ahol minden résztvevő – legyen az egy isten háta mögötti szociális otthonból érkező mozgássérült barátunk vagy egy nagyvárosi egyetemista életét élő segítő társunk – másfajta, közös dimenzióba léphet. Itt, ilyenkor sokszor más a dolgok fontossági sorrendje, máshogy telik az idő, nem kell versenyt futni, küzdeni, egyedül maradni. Illetve természetesen soha nem „kellene”, és Isten kezének biztonságát nyújtó erejét a hétköznapiakban is érezhetné a vele együtt élő ember; egy-egy ilyen tábor, találkozás mégis azért más dimenzió, mert ha akarom, ha nem, kilépést jelent önmagam körül forgó gondolataimból, és érzékenyebbé tesz aziránt, hogy érezhessem a fent már említett, tőle jövő biztonságot.

Az a jó, ha ebből tartalékolni tudunk a találkozások közötti időszakokra is, például a januári vizsgaidőszakra, az éves programok kialakításának időszakára.

Ezért fontos tehát az alkalmak megteremtése, a kialakult dolgok folytatása...

És mi kell hozzá?

Az emberek! Nemcsak azok, akik már évek óta ott vannak, hanem mindenki, aki bekapcsolódna vagy csak kipróbálná. Nem csak fiatalok: vannak családos táborozóink is, a korhatár inkább lelki értelemben megszábott...

Kell hozzá még persze anyagi forrás és szervező erő.

Nem ismerem a lap olvasóközönségét, de ezúttal bátorítom az ifjúsági körök vezetőit és szervező tagjait, hogy ha a Mevisz-Bárka csoportjának tevékenysége felkeltette érdeklődésüket, hívjanak minket, szívesen mesélünk, beszámolunk, vetítünk élményeinkről. (Technikai okok miatt sajnos a Budapest vonzáskörzetében lévő közösségeket kell előnyben részesítenünk.)

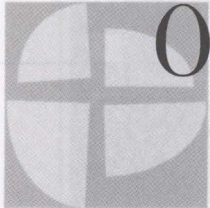
Azt is „reklámoznom” kell – a fentiek szellemében –, **hogy a Mevisz közhasznú társadalmi szervezet,** tehát kész az adók 1%-os felajánlásainak fogadására, illetve a felajánlott adományokról adóigazolást tud kiállítani, így az leírható az adóból. (A köszönet szava hangozzék el itt mindazok felé, aki az eddigiekben ilyen módon segítettek minket!)

Végül, de nem utolsósorban: **jó azt tudni, hogy sokan imádságos szeretettel hordozzák ennek a kis közösségnek és szervezetnek ügyes-bajos dolgait, munkáját és tagjainak életét.** Köszönjük! Fontos ez nekünk, hiszen tudjuk, hogy hiába lenne minden emberi erőfeszítésünk, a magunk erejéből nem sokra jutnánk!

*Ha az Úr nem építi a házat, hiába fáradoznak az építők.
Ha az Úr nem őrzi a várost, hiába vigyáznak rá az örök.*
(Zsolt 127,1)

Bence Orsolya
Mevisz-elnök

→ 1085 Budapest, Üllői út 24.
→ Tel.: 06-1/317-1671, 06-20/824-2047
→ E-mail: mevisz@vipmail.hu
→ Adószám: 19011352-1-42
→ Bankszámlaszám: 11705008-204-09597



Ökumenikus Ifjúsági Iroda

Ökumenikus Ifjúsági Iroda

A 2005. év őszi félévének kiemelkedő eseménye:

KERESZTÉNY IFJÚSÁGI KEREKASZTAL

2005. december 2–3-án került megrendezésre a Lágymányosi Ökumenikus Központban a Keresztény Ifjúsági Kerekasztal (KIK).

Az Ökumenikus Ifjúsági Iroda által szervezett konferencia célja a keresztény szervezetek egymás közötti, illetve az egyházhoz fűződő kapcsolatainak erősítése, együttműködésük javítása, további tervek, célok megfogalmazása. A mostani konferencia már a második ilyen rendezvény, az első Keresztény Ifjúsági Kerekasztalra 2003-ban került sor.

A rendezvényre krisztusi alapokon álló, fiatalokkal foglalkozó egyesületek, alapítványok kaptak meghívást. A közel 80 résztvevő – akik mintegy 48 szervezetet képviseltek – két napon át beszélgethetett, véleményt cserélhetett egymással a következő hat szekcióban:

- Ifjúsági misszió és pasztoráció
- Szociális és karitatív munka
- Egyetemi és szakkollégiumi tevékenység
- Nonformális oktatás
- Közélet és politika
- Családi életre való felkészítés

Mindkét napon sor került egy plenáris előadásra is. Pénteken Bauer Béla ifjúságkutató, szociológus, főiskolai docens beszélt az ifjúságkutatás eredményeiről és az ehhez kapcsolódó következtetésekről. Másik nap Blanckenstein Miklós püspöki helynök, az esztergomi szeminárium rektora tartott előadást.

A kerekasztalt a szombati három szekcióülést követően Marton Tamás vezetésével plenáris összegzés zárta le, amelynek során minden szekció beszámolt a két nap tanulságairól, eredményeiről.

A találkozó célja az volt, hogy a szakmai, egymást segítő körök megismerjék egymást, és a későbbiekben jól együtt tudjanak működni, továbbá hogy a köztük levő, il-

letve az egyházak vezetősége és a külső, közéleti szervezetek felé irányuló, sok szálon futó informális kapcsolati rendszert ernyőszervezetek létrehozása és keményebb politikai érdekérvényesítési harcok nélkül össze lehessen kötni és folyamatossá tenni. Szeretnénk, ha ez a találkozó a későbbiekben rendszeresen ismétlődne, kialakítva ezzel egy izzó, ökumenikus alapokon álló műhelymunkát. A találkozó eredményeit, tanulságait összefoglaló CD a napokban jelenik meg az ÖKI kiadásában.

KÖZÖS PONT

2006-ban is lesz Közös Pont. Ez a fajta missziós forma a három történelmi egyház kezdeményezésére indult 2000-ben a Diákszigeten, és azóta is egyre szélesebb körben jelentkezik a nyári ifjúsági fesztiválokon.

Idén négy fesztiválon lesz Közös Pont sátor:

- VOLT fesztivál, Sopron, **2006. július 5–8.**
- Hegyalja fesztivál, Tokaj, **2006. július 12–15.**
- Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozója, Zamárdi, **2006. július 18–23.**
- Sziget fesztivál, Óbuda, **2006. augusztus 9–16.**

A sátor programjaiban a fiatalok nyelvén próbálja a krisztusi üzenetet közvetíteni, bemutatni az egyházak élő arcát a sokszor előítélettel rendelkező fiataloknak. Idén is lesznek az év folyamán képzések a fesztiválokon szolgáló fiatalok részére.

Idén is szélesebb körben szeretnénk lehetővé tenni azt, hogy fiatal, hitükben elkötelezett, de felekezetiileg és a világra is nyitott teológusok, katolikusok, reformátusok és evangélikusok kapcsolódjanak be a Közös Pont misszió szolgálatába, és reményeink szerint maguk is gazdagodjanak ezáltal. Sok szeretettel várjuk az érdeklődőket!

→ www.oki-iroda.hu

→ www.kozospont.com

Ami kezdettől fogva volt, amit hallottunk, amit szemünkkel láttunk, amit megfigyeltünk, amit kezünkkel is megtapintottunk, azt hirdetjük az élet igéjéről. Mert megjelent az élet, mi pedig láttuk, és bizonyoságot teszünk róla, és ezért hirdetjük nektek is az örök életet, amely azelőtt az Atyánál volt, most pedig megjelent nekünk.
(1Jn 1,1–2)



Keresztény Ökumenikus Diákegyesület

És ti kinek tartotok engem? (Mt 16,15; Mk 8,29) Ha a Lélek hívására elköteleződünk Jézus mellett, ugyanazon választ adjuk kérdésére, amelyet a többi Krisztus-követő ad, s ezzel az ő testének tagjai leszünk, és Atyja nekünk is lakomát terít. Miért váltunk mégis külön, miért nem vagyunk mindnyájan egyek, Krisztus akarata szerint? (Jn 17,21)

A KÖD azért jött létre (1904-ben és 1995-ben újra) a keresztény egyetemi lelkesítések, ifjúsági szervezetek és közösségek ernyőszervezeteként, hogy az értelmes, mégis prófétai választ közösen keressük közös kérdéseinkre, és fölmutassuk az egység tapasztalatát.

Jézus megmutatta az utat az Atya asztalához: a keresztények látható egységét az egyházban, ahol a párbeszéd egyetlen közösséget alkotva értelmesen és szabadon engesztelődünk ki egymással.

AHOVÁ HÍVUNK

Hazai határátlépések: egynapos istentisztelet- és közösséglátogatások, hogy megismerjük, megértsük és megszeressük Istenhez forduló testvéreinket; valamint tematikus hétvégék, amelyek során előadóinkkal együtt gondolkodva, baráti beszélgetésben vitatunk meg egy-egy ökumenikus kérdést.

- **február 24.** Farsang: kiváló alkalom, hogy megismerj bennünket!
 - **február 26.** Istentisztelet- és közösséglátogatás: vendéglátónk ezúttal egy metodista gyülekezet
 - **március 31–április 2.** A félév csúcspontja: ökumenikus hétvégénk
 - **május 8.** A Keresztény Ökumenikus Baráti Társaság (KÖT), a pannonhalmi Békés Gellért Ökumenikus Intézet (BGÖI) és a KÖD közös ökumenikus estje
 - **június 16.** A KÖD születésnapja: egy vidám péntek este, hogy megpihenjünk a vizsgaidőszakban
- Budapesti Ökumenikus Beszélgetések (BÖBE):** fórum a keresztény egység égető kérdéseiről és a kereszténység előtt álló, olykor önkritikát igénylő kihívásokról, a témák iránt érzékeny előadókkal. Az előadásokat közös beszélgetés követi. Szorgalmi időszakban havonta.

A választmány kéthetente tartja összejöveteleit a Lágymányosi Ökumenikus Központban (LÖK), amely alkalmak nyilvánosak.

Nemzetközi találkozóink: tagjaink és küldötteink részt vesznek anyaszervezeteink, a WSCF és az EYCE világszintű, európai és közép-európai munkájában és publikációs tevékenységében (Student World, Mozaik és a közép-európai ökumenikus antológiák).

Keresztény Diákok Világszövetsége (WSCF, 1895): a legrégebbi ökumenikus szervezet, amely világszinten bázisközösségeket fog össze. Az európai régió vezetőképző munkájának fő hangsúlyai: ökumenikus teológia és vallás-közi párbeszéd, kultúra és felsőoktatás, társadalmi felelősségvállalás, a nő és a férfi szerepe, ökumenikus vezetőképző.

Európai Ökumenikus Ifjúsági Tanács (EYCE, 1968): a nemzeti ökumenikus ifjúsági tanácsok demokratikus alapú európai szervezete. Ökumenikus és vezetőképző munkájának fókuszában a következő kérdések állnak: ökuméné és vallások, ifjúságpolitika, emberi jogok, a vallás és a nemek, gazdasági igazságosság, társadalmi kérdések.

- **március 19–26.** (Strasbourg): Az iszlám és a félelem legyőzése
- **március 22–26.** (Lublin): „Senki se hallgattassa el a szavukat”: Közép-Európa szellemisége hatvan évvel a Shoa (Holocaust) után
- **május 3–9.** (Kolozsvár): „Idegen voltam és befogadtatok”: A hajléktalanok világa és nyomorúságos otthonok a mai Európában
- **május 14–21.** (Szófia): Gazdaság és igazságosság
- **július 1–8.** (Salzburg): Óvatos játszma: A biztonság mint hajtóerő
- **augusztus 20–26.** (Waldsiedersdorf): A szabadság politikai, vallási és személyes vonásai: mit jelent a szabadság a mindennapi életünkben?

Részletekért és a jelentkezésekhez keress bennünket, és látogass el a honlapunkra!

- 1117 Budapest, Magyar Tudósok körútja 3.
- Telefon: 06-1/205-3136
- E-mail: keresztszmet@yahoo.com
- Honlap: <http://www.koed.hu>



A Magyarországi Keresztyén Ifjúsági Egyesület Gyermekek és Ifjúsági, Képzési és Konferenciaközpontja 2005. június elejétől szeretettel várja a gyermekekből és fiatalokból álló csoportokat Balatonyörökön.

Amit biztosítunk:

- ✓ szállás 36 fő részére + 4 pótágy
- ✓ sátorozás 20 fő részére
- ✓ teljes ellátás napi háromszori étkezéssel
- ✓ az épületen belül jól felszerelt konferenciaterem, klub, étkező és csendszoba
- ✓ strand és a vasútállomás 50 méterre

Érdeklődés és helyfoglalás:

Marton Tamás 06-20/327-2382
tamas.marton@lutheran.hu



VÁR A SÓVÁR!

Evangelikus egyetemi gyülekezet Budapesten



A Budapesti Evangelikus Egyetemi Gyülekezet a fővárosban tanuló egyetemisták, főiskolások és fiatal felnőttek gyülekezete. Gyülekezetünk tagjai között nemcsak evangélikusok találhatók, hanem olyan fiatalok, akik érdeklődnek az egyház iránt, és keresik az élet Urát.

A budapesti evangélikus egyetemi gyülekezet páratlan jelenség egyházunkban. Sajátos stílusa helyzetéből és fiatal gyülekezeti tagjainak sugárzó egyéniségéből alakult ki és formálódik folyamatosan. Sokszínű; de nemcsak eltűri a sokféleséget, hanem örömmel köszönti és épít rá. A *HéHa* (Hétfőn hatkor) alapos bibliaismeretre építve néz körül a világban, hogy különleges ifjúsági óraként teret adjon a fiatal evangélikus értelmiség útkeresésének és kibontakozásának. Az *Églégerő*, a gyülekezet gospelkórusa Magyarországon egyedülálló módon viszi tovább a néger spirituálét, a fekete gospel hagyományát. A *Láthatatlan színház* színházi helyzetgyakorlatokra és pszichodramatikus technikákra építve segíti előre a bekötött szemű „nézőket” lelki fejlődésük és Istenhez közeledésük útján. A *Kreatív műhely* az ügyesség és ötletesség formába öltése mellett árvaházaknak kínál segítséget és programot. Szerdán reggelente pedig közös imádsággal, énekléssel, el-

csendesedéssel kezdjük a napot, hogy erőt merítve indulhassunk az egyetemre, főiskolára vagy a munkába.

„Az egyetemi gyülekezet célja, hogy mély legyen, mint egy bányató. Ám az is célja, hogy aki e mélységbe pillant, megláthassa Isten országának jelenvalóságát köztünk. Komolyan vesszük hát az emberré lett Istent, és valljuk, hogy semmi emberi nincs tőlünk távol. Együtt imádkozunk, énekelünk, eszünk, táncolunk, kirándulunk és örülünk az életnek és annak minden ajándékának, és hálát adunk értük az élet Urának. Mindig van egy üres székünk, hogy oda bárki leülhessen és elmondhassa véleményét a dolgokról, elhozhassa kérdéseit, problémáit, gyónhasson szemtől szemben. Tudomány és hit, a szellemi és a fizikai munka, az új és a régi, a teológus és a laikus, a barátság és a közös szolgálat nem kizárják egymást, hanem harmonikus egységbe kapcsolódva viszik egymást mindig előre stílussal, álmokkal, mélységre nyitottan.”

Barthel-Rúzsa Zsolt

→ E-mail: egyetemi.gyulekezet@lutheran.hu

→ Honlap: <http://egyetemi.lutheran.hu>

A Miskolci Ökumenikus Egyetemi Lelkészszeg evangélikus egyetemi gyülekezete

A lelkészszeg a 2005. tavaszi szemeszterben az alábbi programokat szervezi és tervezi (azaz a programok nagy része még szervezés alatt áll):

Ökumenikus programjaink

- Mindennap – péntek kivételével – közös déli elcsendesedést tartunk a lelkészszegi irodában. Az alkalmakat felváltva különböző felekezetű lelkeszek, papok, illetve szerzetesnővérek tartják.
- Vasárnap este a Miskolci Jezsuita Gimnázium épületében lehetőségünk van sportolni: focizni, kosarazni, illetve úszni.
- Minden második kedden filmklubot tartunk a „Fészek” református egyetemi gyülekezet szervezésében.
- Szerdánként találkozik egymással a lelkészszeg gospelkórusa az evangélikus egyetemi lelkesz vezetésével.
- Minden második szerdán az irodalom iránt érdeklődőket várja az irodalmi teaházba (Zöld Sárkány teaház, Miskolc-Belváros) a görög katolikus egyetemi lelkesz.
- Idei tavaszi, szemeszternyitó ökumenikus istentiszteletünket február 13-án este 1/2 7-kor tartjuk (főépület, IV. emelet, Üvegterem).

Protestáns Szabadegyetem – a „Fészek” református egyetemi gyülekezettel közösen, az elmúlt szemeszterben kezdtünk a szervezésnek. Ebben a félévben – a fenntarthatóság fogalmát nagy ívben körüljárva – a „*Fenntartható kultúra...?*” kérdésre keresünk választ.

1. március 1. FENNTARTHATÓ NEMZETI KULTÚRA...?

Beszélgetőpartnereink:

Dr. Bogár László egyetemi tanár, a *Magyarország és globalizáció* című könyv szerzője

Dr. Ódor László egyetemi tanár, ex-nagykövet, a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnázium igazgatója

2. március 22. FENNTARTHATÓ TÁRSADALMI SZEREPEK...?

Tervezett beszélgetőpartnereink:

Dr. Heller Ágnes egyetemi tanár, filozófus

Schäffer Erzsébet a *Nők Lapja* hetilap főszerkesztője

3. április 18. FENNTARTHATÓ HIT – FENNTARTHATÓ EGYHÁZ...?

Tervezett beszélgetőpartnereink:

Dr. Bölcskei Gusztáv püspök, a Magyarországi Református Egyház Zsinatának lelkeszi elnöke

Dr. Fabiny Tamás az Északi Evangélikus Egyházkerület leendő püspöke

A kifejezetten evangélikusok (és egyéb érdeklődők) részére szervezett programjaink:

- Beszélgetéssorozat havi egy alkalommal (előreláthatólag minden hónap első hétfő estjén, este 6-tól a lelkészszegi irodában): „Mitől vagyunk evangélikusok? Evangélikusnak lenni jó?”
A beszélgetések alatt arra keressük a választ, vajon van-e valami egyedi, egészen specifikus, aprópénzre váltható bölcsesség, (élet)szemléletmód – meghatározó evangélikus teológusok (Dietrich Bonhoeffer, Rudolf Bultmann, Paul Tillich) írásai alapján – az evangélikus tanításban.
- Evangélikus egyetemisták és főiskolások tavaszi csendesnapja – március 10–12.
A budapesti evangélikus egyetemi gyülekezettel közösen készülünk a hétvégére, de hívjuk és várjuk a máshol élő érdeklődőket is.
- Nyári programjaink közül eddig biztosnak tűnik részvételünk a Hegyalja fesztiválon, a Közös Pont sátor munkájában július 12–16. között. Az ökumenikus lelkészszeg tavaly kapcsolódott be a Közös Pont misszió munkájába. Felekezetileg toborzott csoportokkal indulunk – és összekovácsolódott, baráti közösségként térünk haza.
- További nyári terveinkben szerepel a Szélrózsa fesztiválon való megjelenés, illetve szeretnénk megrendezni a lassan évtizedes hagyományra visszatekintő – hol bővebb, hol szerényebb létszámmal működő – nyári táborunkat is.

→ Buday Barnabás egyetemi lelkesz

→ buday.barnabas@uni-miskolc.hu

→ 06-20/824-7636

Egyetemi gyülekezet Szegeden

Noha a szó szoros értelmében vett egyetemi lelkesedségről még nem beszélhetünk Szegeden, egyetemi gyülekezet már több mint 30 éve funkcionál a helyi gyülekezet kebelén belül. Ezt a megnevezést általában kerüljük a nem diák huszonéves tagjainkra való tekintettel, a tagság zömét azonban mindig is egyetemi/főiskolai hallgatók (doktoranduszok, esetleg fiatal oktatók) tették ki. Gyakran megfogalmazódik az a nem alap nélküli aggodalom, hogy az egyetemista közösségek túl laza szállal kötődnek a helyi gyülekezethez. Szegeden ennek üdítő ellenpéldáját tapasztal-

hatjuk, hiszen a huszonéves kör első generációjának számos tagja (többségükben maguk is már huszonéves gyermekek szülei) ma „derékhad” néven tart összejöveteleket.

A huszonéves kör csütörtök esténként a parókia nagyobbik gyülekezeti termében tartja alkalmait, nagyjából fél 8-tól 10-ig, fél 11-ig. A szemeszterek elején valamennyi kar hirdetőjén plakátokat helyezünk el; néhányszor már sikerült megoldanunk azt is, hogy a nagyobb, állandó plakátba rendszeresen beletűztük az aktuális heti témáról szóló tájékoztató emlékeztetőt. A témákat közösen találjuk ki

néhány hónapra előre, de gyakran megesik, hogy egy-egy izgalmas aktualitás kiszorítja az épp soron következő megbeszél-nivalót.

AZ ALÁBBIKBAN IFJÚSÁGI KÖRÜNK EGYIK LEGÚJABB „PROJEKTJÉT” MUTATJUK BE. IHLETŐJE A TAMÁS-MISE, DE LÉVÉN ÖKUMENIKUS ALKALOM, AMELYEN ÚRVACSORÁT NEM TARTHATTUNK, VÉGÜL A TAMÁS-TEMPLOM ELNEVEZÉS MELLETT DÖNTÖTTÜNK. Az első alkalmat az evangélikusok szervezték meg, ezt 2005. szeptember 28-án tartottuk a szegedi Dóm altemplomában. Ennek a liturgiáját adjuk közre.

ÖKUMENIKUS ISTENTISZTELET KERESŐKNEK ÉS KÉTELKEDŐKNEK

■ Ének: ÚÉ 145

Mindannyian keresünk.

Keresem az otthont, ahol csukott szemmel is boldogulok, ahol ismerem és ismernek, ahol nem ijeszt az idegen, az ismeretlen. Ahol nem kell viselkednem, s hiányzom, ha távol vagyok.

Keresem az ismeretlent. Az újat, az ígéretest, ami kiemel a megszokás tompaságából, ami új távlatokat nyit. A tág teret keresem, ahol tüdőmbe az elhasznált helyébe friss levegő tolul.

Keresem a medret. Ne legyen egyenes; hadd járjon be kanyarogva minél több tájat, de tudnom kell, hogy végül nem a holtágak mocsarába vész, hanem a tenger öleli magába.

Keresem a szót. A szót a bennem feszülő gondolathoz. És keresem a gondolatot, a friss értelmet a kihűlt, kiszáradt szavakhoz. Keresem az egyszerű, meghitt, otthont teremtő, félre nem érthető mondatokat. Az egyszerű nemeket és igenekeket.

Keresem a kenyeret. Azt, amelyik úgy lehet az enyém,

hogy másnak sem lesz kevesebb, amelyhez nemcsak veríték, de öröm is tapad.

Keresem a forrást, amely még mérgezetlen. A patakot, amelynek csobogásában a Mindenség harmóniája csendül, amelyhez préda és ragadozó egyaránt felüdülni jár.

■ Ének: ÚÉ 53

Félünk találni.

Félek, mert annyi délibáb van már mögöttem. Félek, hogy ahol oázist reméltem, újra csak kiszáradt csontok halma fogad. Félek, mert a csalódásnál még a hasztalan keresés is otthonosabb.

Félek. Magamtól is. Keresni még úgy-ahogy, de jól találni nem tudok. Kezemtől már annyi minden vesztette fényét, izgalmát, zamatát. Félek mindentől, amit már magaménak tudhatok.

■ Ének: ÚÉ 46

Mindannyian keresünk.

Keresek valakit. Valakit, akinek látomra felcsillan a szeme; aki éppen rám várt. Valakit, aki nem nézi az óráját, aki ráér és figyel, de ezzel nem a dolgát végzi. Valakit, aki sokat vár tőlem, de sosem kér számon; aki komolyan veszi, de sosem olvassa fejemre szavamat.

Keresek valakit. Valakit, aki szavak nélkül is ért, mégis

örül, ha beszélek neki. Valakit, aki nem akar minduntalan a sorok közt olvasni, de tudja, mit gondolok, ha épp sután botladoznak szavaim.

Keresek valakit, aki úgy lát, amint vagyok, de a tekintétől mégis megszépülök. Akinek szava rég elszakadtnak hitt húrokat pendít meg bennem; akinek elhiszem, hogy én is a nagy szimfónia egyik pótolhatatlan szólama vagyok.

Keresek valakit, aki nem köt magához, de mindig visszavár. Valakit, aki elhiszi, hogy javulni akarok, mégsem vár ígéretet. Valakit, akivel együtt lenni fesztelen ünnep.

■ Ének: ÚÉ 171

Félünk találni.

Félek, hogy akit találnék, nem engem akar. Ahogyan a reklámok meg a politikusok – engem szólít, de a pénzemet, a testemet, a tehetségemet, a hitemet akarja. A szemembe néz, de csak a céljait látja.

Félek, mert minden kudarc nyomán mélyül cinizmusom. Vagy megszólíthatatlan leszek, vagy magam is már csak valamit, és nem valakit keresek.

Az egyik nagy kereső, József Attila így vall:

*Az Isten itt állt a hátam mögött
s én megkerültem érte a világot...*

*Négykézláb másztam. Álló Istenem
lenézett rám és nem emelt föl engem.
Ez a szabadság adta értenem,
hogy lesz még erő, lábraállni, bennem.*

*Úgy segített, hogy nem segíthetett.
Lehetett láng, de nem lehetett hamva.
Ahány igazság, annyi szeretet.
Úgy van velem, hogy itt hagyott magamra.*

*Gyöngye a testem: óvja félelem!
De én a párom mosolyogva várom,
Mert énvelem a húség van jelen
Az üres űrben tántorgó világon.*

Amikor most felcsendül a zene, székünket megfogva forduljunk a kör középpontja felé.

■ Katona Klári: *A nagy találkozás*

Mind szeretnénk, ha megtalálnának.

Jó lenne tudni, hogy életem, parányi létem – az, aki vagyok, és aki csak én lehetek – visszhangot ver a mindenség tágasságában. Hogy sorsomnak arca van, hogy nem hiába vagyok.

Jó lenne tudni, hogy már tétova, kereső lépteimben is ő mozdul, akit keresek. Hogy életemet nem az első és utolsó szívdobbanásom, hanem az ő szava keretezi.

Jó lenne tudni, hogy kételyem éppoly kedves neki, mint hitem, mert én magam, ahogy vagyok, vagyok kedves neki.

A Biblia egy számunkra névtelen tanúja így vall: *Várva vártam az Urat, és ő lehajolt hozzám, meghallotta kiáltásomat. Kiemelt a pusztulás verméből, a sárból és iszapból. Sziklára állította lábamat, biztossá tette lépteimet.* (40. zsoltár)

■ Ének: ÚÉ 166

Jézus ezután Jerikóba ért, és áthaladt rajta. Élt ott egy Zákheus nevű gazdag ember, aki fővámszedő volt. Szerette volna látni, hogy ki az a Jézus, de kistermetű lévén, nem láthatta a sokaságtól. Ezért előre futott és felmászott egy vadfügefára, hogy lássa őt, mert arra kellett elmennie. Amikor Jézus odaért, felnézett, és így szólt hozzá: „Zákheus, szállj le hamar, mert ma a te házában kell megszállnom.” (Lk 19,1–5)

■ Itt a három lelkész mondta el gondolatait.

■ Ének: ÚÉ 137

A most következő fohászokat közös olvasásra szántuk. Aki szívesen teszi, csatlakozzék hozzánk. A kéréseket egy-egy Kyrie éneklésével zárjuk.

Te, aki egészet és mindent látsz, add, hogy a mi töredékes és homályos látásunk ne vegye el kedvünket a kereséstől. Kyrie...

Te, aki teremtésed titkainak közepébe állítottál minket, ne engedd, hogy uralkodjunk a környezetünkön, hanem újra és újra csodálattal tekintsünk rá, mint otthonunkra.

Kyrie...

Te, aki szívünkbe írtad az élet törvényét, őrizd meg a teremtett világot az erőszak kapzsi uralmától és a természet erőinek vak pusztításától.

Kyrie...

Te, aki egy lettél közülünk, olyan, mint bármelyikünk, engedj téged a másik arcában megtalálni. Engedj hozzád mint barátodhoz szólni. Teremts kapcsolatot a magányban. Önfeláldozó szereteted nyissa ki számunkra az igaz szeretet mélységét.

Kyrie...

Te, aki az egy elveszett után is keresésre indulsz, add ezt a kitartást, amikor mi keresünk téged.

Kyrie...

Te, aki vigasztaló frissesség vagy, adj fantáziát, hogy elsekélyesedett kapcsolatainkon, meddő ellentéteinken, üres szólamainkon továbbléphessünk.

Kyrie...

Te, aki a közösség és szabadság lelke vagy, add, hogy a keresők közössége a párbeszéd helye lehessen. Nem az egyformaság, hanem a sokszínűség; nem a tömeg szürke szavalókórusa, hanem az egyéni kérdésekre kiküszködött személyes válaszok forrása.

Kyrie...

■ Imádság

■ Hirdetés

■ Ének: ÚÉ 81

Beküldte: Cserháti Sándor



ÜZENETED JÖTT!

Óravázlatok kis ifiseknek (13–16 éves korosztály)

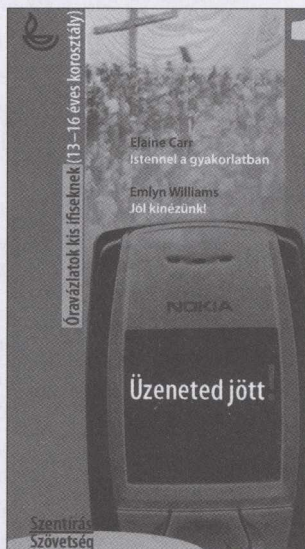
Szentírás Szövetség, Budapest, 2005
Ára: 580 Ft

Az *Üzeneted jött!* célja, hogy segítsen az ifjúsági csoportoknak egyre jobban felfedezni azt, hogyan lehet Isten útján járni. Ehhez a közös bibliatanulmányozás az eszköz. A füzet két sorozatot tartalmaz, mindegyikben hat alkalom kidolgozott vázlat található. Így 12 hétre elegendő programot tartunk a kezünkben. Az anyag felhasználható hétközi vagy vasárnapi alkalmak részeként, otthon, a gyülekezetben vagy az iskolában.

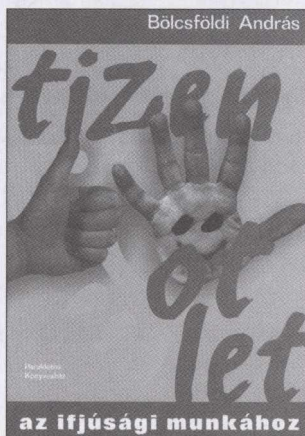
Az alkalmak a 13–16 évesekre gondolva készültek, az úgynevezett „kis-ifis” korosztálynak, de idősebb ificsoportokban is használhatók. Ez a füzet annak szól, aki az alkalmat vezeti. Elaine Carr „Istennel a gyakorlatban” címet viselő hat óravázlata Jakab levele köré csoportosul. A bibliatanulmányok azt a témát járják körül, hogy mit jelent Isten útján járni a mindennapokban.

Emlyn Williams „Jól kinézünk!” cím alatt összegyűjtött óravázlatai Lukács, János evangéliuma, a Kolosséi levél, Sámuel könyve, Mózes első könyve és Máté evangéliuma kijelölt szakaszait dolgozzák fel. A fókuszban a megjelenés áll, és minden, ami mögötte van.

A vázlatok jól használhatók táborokban és a konfirmációra való felkészítés kiegészítő anyagaként is



minden olyan csoportnál, ahol az a célunk, hogy a fiatalok megtanuljanak közösen kincseket „bányászni” Isten ígéből, és azt is végiggondolják, hogy az így felfedezett igazságokat miként tudják átültetni a saját életükbe.

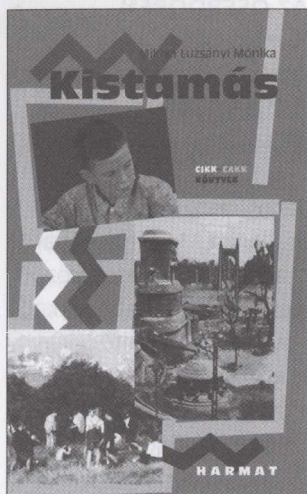


Bölcshöldi András TIZENÖT ÖTLET AZ IFJÚSÁGI MUNKÁHOZ

Parakletos Könyvesház,
Kiskunfélegyháza, 2005
Ára: 940 Ft

„De az ifjúsági munka talán sosem avul el. Hiszen akinek olthatatlan vágy van a szívében arra, hogy fiatalokat Krisztushoz vezessen, hogy ma is megtérjenek ifjak, hogy a gyülekezet megéljen, és a fiatalok azzá legyenek, akiket látni szeretnénk, azok találnak hasznosat e füzetben” – írja maga a füzet szerzője, aki nem elméleti, hanem gyakorlati ötletek csokrát adja az ifjúsági vezetők kezébe.

A szerző 1991-ben végzett református lelkész, aki már a teológus éve alatt is foglalkozott ifjúsági csoportok vezetésével. Később Kecskeméten ifjúsági lelkész lett. A füzetben összefoglalt tapasztalatok ezen évek gyümölcsei, kipróbált évek lenyomata. Olvashatunk köztük csendesnapról, evangélicizációról, imaközösségről, ifjúsági istentiszteletről, ifjúsági hétről, gyermekmunkáról, ifjúsági szeretetvendégségről, énekkarról és sok más kreatív gyülekezetépítő lehetőségről.



Miklya Luzsányi Mónika

KISTAMÁS

Harmat, Budapest, 2005

Ára: 990 Ft

Volt egy lelkész a második világháború idején, aki fáradhatatlanul járta Budapestet, hogy gyerekeket mentsen a munkaszolgálatról, az éhezéstől és az erőszakos haláltól. Volt egy látomása egy városállamról, amelyet a gyerekek a pusztítás után maguk építhetnek fel, és ahol nem számít majd, hogy ki honnan jött, mi a származása. Ezt a lelkészt Sztéhlo Gábornak hívták. Számptalan fiúnak és lánynak lett nevelője, apja helyett apja. Az ő történetük elevenedik meg ennek a történelmi tárgyú ifjúsági regénynek a lapjain.



Derick Bingham

**WILLIAM WILBERFORCE,
A RABSZOLGA-FELSZABADÍTÓ**

Harmat, Budapest, 2005

Ára: 990 Ft

Volt egy ember – William Wilberforce –, aki arra áldozta az életét, hogy a kegyetlen rabszolgaság örökre eltűnjön a föld színéről. Hogyan lett a szellemes és bohém egyetemistából a rabszolgák sorsát szíven viselő, felelősségteljes államférfi, aki izgalmas élete során számos jó ügyért szállt síkra? Ezek közül a legjelentősebb a rabszolgaság teljes felszámolásáért folytatott négy évtizedes küzdelem volt. William Wilberforce hiteles és kalandos élet-története érdekes olvasmány a tizenévesek számára is.

ÉRDEMES TUDNI!

Bibliai gyökerű magyar szólamondások

Ökumenikus Tanulmányi Központ,
Budapest, 2004

Ára: 950 Ft

Ez a kézikönyv megmutatja, mennyire részévé lettek a magyar népnyelvnek a bibliai mondások.

Josh McDowell – Bob Hostetler

NE DOBD EL A ZAGYAD!

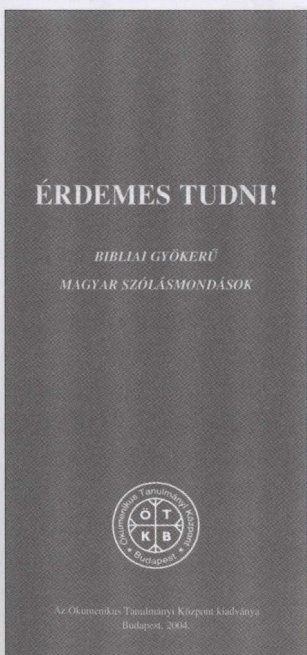
Tévhiték a keresztyénségről

Parakletos Könyvesház,
Kiskunfélegyháza, 2005

Ára: 940 Ft

A keresztyénség tényleg csak a butáknak és a gyenge akaratúaknak való? Valóban meg tudod védeni a hitedet kételkedő barátaiddal szemben? Elegend van abból, hogy folyton zavarba kerülsz, mert nincsenek válaszaid? *A Ne dobd el a zagyad!* című könyv olyan válaszok megfogalmazásához segít el, amelyekkel megfelelsz a legnehezebb kérdésekre is. Josh McDowell, a világszerte ismert hitvédő és szerzőtársa, Bob Hostetler közérthető és humoros formában tár fel közismert, de téves hiedelmeket Istenről, a Bibliáról, a vallásról és az életről, s megmutatják, hogy a keresztyénség kiállja a tények és a józan ész próbáját.

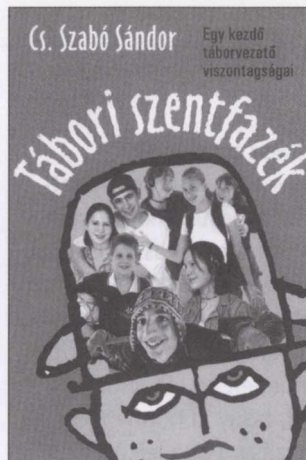
Legyünk mi is képesek arra, hogy megfeleljünk az ilyen kérdésekre: Isten valóban egy kozmikus zsaru, akinek a legfőbb célja a jókedv és az öröm eltiprása? A Biblia szerzői valóban legendákká torzították a tényeket? Csak a keresztyénségen keresztül érhető el Isten? Jézus egy tanító volt, de tudja egyáltalán bizonyítani valaki a feltámadását? Az ilyen és ehhez hasonló kérdések egyéni és csoportos átgondolása, feldolgozása, a közös válaszkeresés izgalmas beszélgetéseket eredményezhet az ifjúsági órákon.



Cs. Szabó Sándor
TÁBORI SZENTFAZÉK

*Egy kezdő táborvezető
vizontagságai*
Parakletos Könyvesház,
Kiskunfélegyháza, 2005
Ára: 890 Ft

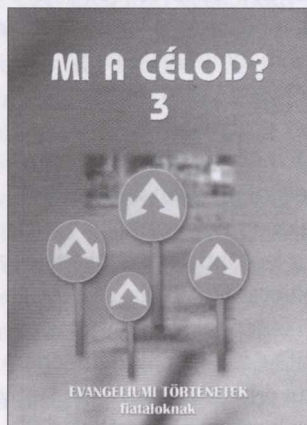
Táborig szentfazék, vagyis egy ifjúsági kisregény, amelyből megtudhatjuk, miféle ét- és napirendet, miféle útmutatást és programot képes túlélni egy keresztény gyermektábor, amelyet ifisek vezetnek, s ahol csodák nem történnek ugyan, de már az is kész csoda, hogy egy hét elteltével nem kell mindenért bocsánatot kérni.



Miklya Luzsányi Mónika
KLINIKA AZ ŐSERDŐBEN

*Cserepkáék missziója
a bolíviai indiánok között*
Harmat, Budapest, 2006
Ára: 990 Ft

Cserepka János misszionárius és felesége, dr. Ilonka Margit tizenhat évet töltött a bolíviai indiánok között. Rengeteg veszéllyel, ősi babonákkal, ismeretlen nyelvekkel, bénító félelemmel küzdöttek meg, amíg az őserdőben gyógyítottak, operáltak és tanítottak. Hősies küldetésükről szól ez a fordulatos ifjúsági regény.



E. Kunz
MI A CÉLOD? 3.

Evangéliumi Kiadó, Budapest, 2003.
Ára: 700 Ft.

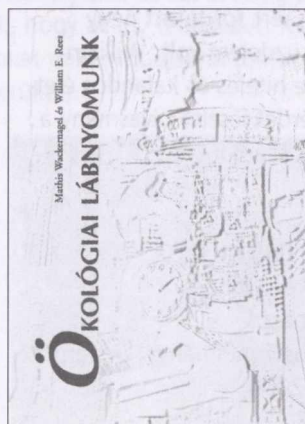
A könyv 32 evangéliumi történetet tartalmaz fiatalok részére. A néhány oldalas elbeszéléseket felhasználhatjuk áhítatok megtartásához, beszélgetések bevezetéséhez, tavaszi táborok esti felolvasásaihoz.



Mathis Wackernagel –
William E. Rees

ÖKOLÓGIAI LÁBNYOMOK
*Hogyan mérsékeljük az ember
hatását a Földön?*
Föld Napja Alapítvány,
Budapest, 2001
Ára: 1500 Ft

Az emberek egy korábban nem tapasztalt kihívással néznek szembe. A Föld ökológiai rendszere nem tudja fenntartani a gazdasági tevékenység és anyagi fogyasztás általános szintjét. A Föld népessége egyre csak nő. Könnyen meglehet, hogy 10 milliárd



ember lesz a Földön a következő évszázad közepe előtt. Ökológiailag még jelentősebb a fejenkénti energia- és anyagfogyasztás növekedése, amely a legutóbbi 40 évben gyorsabban szárnyalt fölfelé, mint az emberi népesség. Miért kell aggódnunk a fenntarthatóság miatt? William Rees könyve erre a kérdésre kíván feleletet adni ökológiai témák részletes bemutatásával. Ezt a könyvet azoknak a vezetőknek ajánljuk, akik a környezetvédelem témájával szeretnének foglalkozni az ifjúsági csoportjukban.

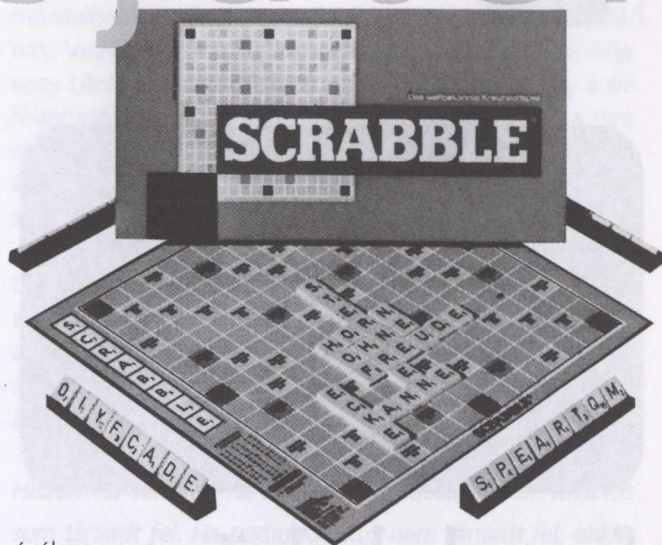
SCRABBLE

A szavak játéka

- ☺ Aki egyszer játszott vele, biztosan a kedvenc társasjátékai közé sorolja.
- ☺ A játék során a gyerekek szórakozva tanulnak meg új szavakat.
- ☺ Minden korosztály számára remek agytorna.
- ☺ Kiváló otthoni szórakozás, hasznos időtöltés az egész családnak.
- ☺ A Scrabble-rajongók nemzetközi bajnokságokat rendeznek.

A játékosok célja

- ☺ A találmomra húzott betűkből szavakat kirakni.
- ☺ A keresztrejtvényekhez hasonlóan szavakat szavakhoz illeszteni.
- ☺ Minél agyafúrtabb megoldásokat keresni.
- ☺ A legmagasabb összpontszám nyer!



TUDOD-E?

A Scrabble játék egymillió példányban kelt el piacra kerülése évében.

Feltalálója, Alfred Butts építész viszont a sikert megelőzően 21 éven át

játszotta csendben barátaival. 1931-ben, a világválság közepén munkanélküli volt, s elhatározta, hogy olyan, csak szavakra épülő játékot talál ki, amelyben egyenlő szerepet játszik az ügyesség és a szerencse. Barátja, James Brunot csak 1948-ban kezdte el házilag gyártani a játékot a Connecticut-beli Newtownban. A következő négy éven át egyfolytában vesztett a vállalkozáson! De aztán hirtelen felszökött a kereslet napi 16 játékról 411-re – és ez csak a kezdet volt! A Scrabble végre népszerűvé vált. Azóta a Föld minden részén megismerték, s a világ vezető szójátéka lett.

Kósa Gergely

AZ ELSŐ SZÁZ FILM (CD-ROM)

Beszélgetésindító kérdések,
témák és ötletek

Filmklubos Segédanyagok Tárháza
Sorozat, TheoLogion Kiadó
Ára: 1900 Ft

A CD-n száz film rövid ismertetése található, beszélgetésindító kérdésekkel és témajavaslatokkal minden filmhez.

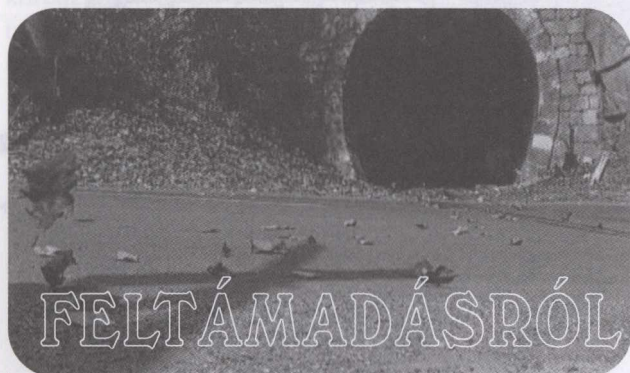
A filmek tartalmát átböngészve könnyen választhatunk csoportunk számára megfelelő filmet a filmklub-
ra. A vezetőnek jó támpontot adnak a feltüntetett kérdések, amelyek segítségével könnyen felkészülhet a film megtekintését követő beszél-



getésre, véleménycserére, elemzésre. Az Impresszió CD-ROM negyedévente jelenik meg 100 új film tartalmának leírásával. Előfizethető a TheoLogion Kiadónál: www.theologion.hu

- A rovatban bemutatott könyvek kaphatók a Luther Kiadó könyvesboltjában (Budapest VIII., Üllői út 24.) és a Huszár Gál könyvesboltban (Budapest, V. Deák tér 4.).

Összeállította: Balog Eszter

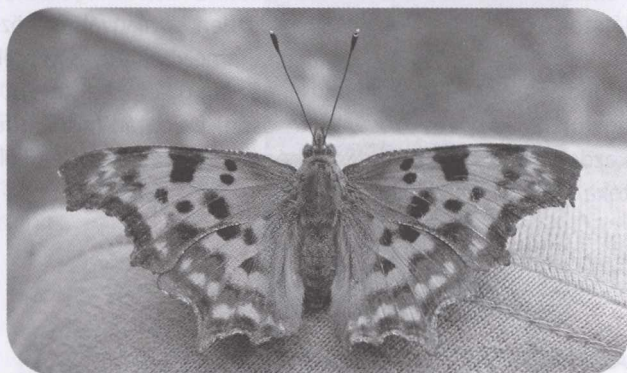
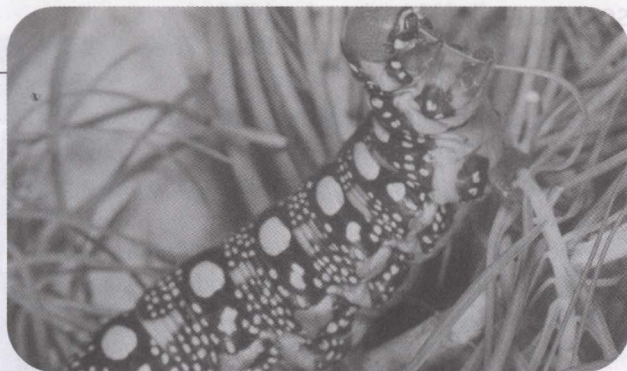


fiatalok közt

Első gondolatunk az lehet, hogy a fiatalokat nem érdekli ez a téma, mert nincsen közel hozzájuk. Inkább a halál felé haladókat foglalkoztatja ez a kérdés. Mégis örülök, hogy egy ifjúsági foglalkozás tárgya a föltámadás kérdése, mert mint látni fogjátok, a lényege miatt mindenkire, minden korosztályra hatással kell hogy legyen a föltámadás ténye. A latinok azt mondták: Tua res agitur – a te ügyedről van szó – ebben is.

Az 1970-es évek vége felé Békéscsabán népes ifikört vezettem. Éppen a föltámadásról beszélgettünk, amikor az utcáról bejött három ismeretlen fiú. Helyet foglaltak közöttünk. Körben ültünk, és mindenki hozzászólhatott a kérdéshez: hogyan viszonyulok a föltámadáshoz?

Amikor hívatlan vendégeinkhez ért a szó, az egyik azt mondta, hogy ő nem foglalkozott még ezzel a kérdéssel, nem hisz benne. A mellette ülő, aki eléggé ittas állapotban volt, alig várta, hogy megszólalhasson. Nekivörösödve



hangoztatta, hogy ő nem akar föltámadni. Ő a megsemmisülést választja.

Ezzel a legjobb hozzászólást eszközölte – akaratlanul is –, mert odafordította figyelmünket a föltámadás-hit lényege felé.

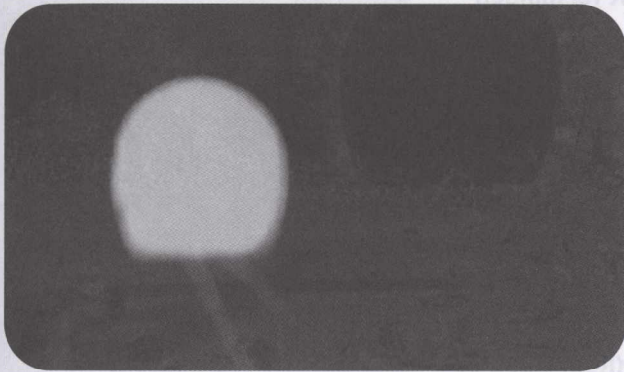
Arról kell ugyanis beszélnünk mindenekelőtt, hogy az ember élete, léte egy félegyenes. Van kezdete, de nincs vége. Ezen a félegyenesen egy szakasz a háromdimenziós, időkomponens rész. De nincs vége! Ahogyan nem fakultatív az életbe lépésünk, vagyis nem mi döntöttük el, hogy akarunk-e létezni vagy sem, ugyanúgy nem fakultatív a halál sem. Hiába mondd, hogy nem akarsz meghalni, ha eljön az ideje, megtapasztalhatjuk, hogy „Mindен ember csak halandó”. És folytassuk a sort: nem fakultatív a föltámadás sem.

A föltámadásról nem csak a halál pitvarában kell szólni. Bár ott a temetésen, halálközelen üti meg az ember arcát annak a más dimenziójú létnek az ismeretlensége. Ismeretlen, és ezért kicsit félelmetes. Olyan ez, mint amikor egy

rendelőben beszólítják a következő várakozót, és a résznyire nyitott ajtón egy pillanatra betekintünk.

Ugyanakkor a magam részéről nagyon ellene vagyok, hogy a klinikai és a biológiai halál mezsgyéjéről visszatá-molygott emberek élményeit a föltámadás bizonyítéka-ként hangoztassuk.

A föltámadás ténye benne lüktet az egész világban, a természetben. Mint ahogyan a föld alatti gyökérben a föld



feletti fa élete lüktet, és a hajszálgökér számára teljesen ismeretlen a rügy, a bimbó és a falevél, mégis egy élet köti össze őket. Ezért homályos és zavaros dolgok ezek a látomások a föltámadás természetes tényének boncolgatá-sára. Mert a föltámadás nem természetfölötti, hanem ter-mészet utáni valóság.

Hogy egy gyakorlati foglalkozásra is buzdítsam az ifi közösséget, feladatnak lehet kiadni egy tavaszi kirándulá-son a természetben föllelhető illusztrációkat a föltámadás szemléltetésére. Ha van közöttetek egy szenvedélyes ro-vargyűjtő, ő összeállíthat egy kis sorozatot a hernyó, a báb és a lepke életfázisaiból. A hernyó a földhöz, az anyagi élethez kötött, örökös zabáló. Bebábozódik. Vannak olyan fajok, amelyek bábja a föld alá kerül. Ez a koporsó világa, azután jön egy egészen más dimenziójú lét, amelynek szépsége összehasonlíthatatlan a hernyóéval, amelynek szabadsága a szárnyalás, és a nászban az átörökítés.

Persze óvni kell mindenkit attól, hogy a föltámadás kérdésében a körforgás filozófiájához forduljon, a reinkar-náció nagyon bájos és kívánatosan csábító, de téves tanít-ásába merüljön.

Végül ajánlok egy kirándulásos tanulmányt is. A vezető keressen egy olyan helyet, ahol alagút van. Ha az alagutat oldalról nézzük, olyan, mint egy barlang. Aki oda beme-gy, az csak ugyanazon a nyíláson jöhet vissza. Ez az általános és téves elgondolás a feltámadásról is. Ám a feltámadás nem visszajövetel, hanem átmenetel. Csak pár lépést kell tennie a csoportnak, hogy meglássák: ez nem barlang, ha-nem alagút.

Az evangéliumok szerint senki nem látta Jézus föltá-madását. Sokan tévesen azt tanítják – amit az evangéli-umok sehol nem említenek –, hogy azért volt elhengerítve a kő sírja szájáról, hogy ki tudjon jönni. Ez téves. A követ

elhengerítve találták, és senki nem látta kijönni onnan. Mert Jézus nem kijött a sírból, hanem átment rajta. Jézus nem visszajött a halálból, hanem keresztülment rajta.

Gondolkozzatok el ezen, mert teljesen megváltoztatja gondolkodásotokat, és segíti hiteteket.

Ezért hessegessük el azokat a víziókat, amelyek meg-mozduló sírhantokról, temetőkből kiözönlő halottakról szól-nak. Vegyük észre a különbséget Jairus leánya, a naini ifjú vagy Lázár feltámasztása és Jézus föltámadása vagy a mi föltámadásunk között. A három föltámasztott azóta újra meghalt, és egyébként sem hallunk róluk többet. Az ő életre kelésük – bár összefüggésben van a mi föltámadá-sunkkal – mégis egészen másról szól.

Gondolkozzatok el ezeken a képeken, amelyeket teme-téseken is szoktam használni: a ravatal egy szülőszék, amelyen az öröklétre születünk. A sírhantok: megannyi apró forradás tér és idő hártáján, amelyeken az örökléthe szakadtunk át. Ne feledkezzünk meg erről, hiszen az ige is azt mondja:

Hísten ha nincs a halottak feltámadása, akkor Krisztus sem támadt fel. Ha pedig Krisztus nem támadt fel, akkor hiábavaló a mi igehirdetésünk, de hiábavaló a ti hitetek is.
(1Kor 15,13–14)

Györi János Sámuel

TÜRMEZEI ERZSÉBET FELTÁMADT!

**Egy édes titkom van nekem.
Fénnyel betölti életem,
mosolyra nyitja számát:
a Megváltó feltámadt!**

**Nem, nem marad a sír ölen.
Ujjongok az örömtől én
hisz nem vagyok már árva.
Nincs többé sírba zárva.**

**Velem van nappal, éjjelen
Mindig velem, mindig velem.
Az úton Ő vezérel
oltalmazó kezével.**

**Virágok, illatozzatok!
Húsvéti, tiszta fény ragyog,
elűzve minden árnyat;
a Megváltó feltámadt.**

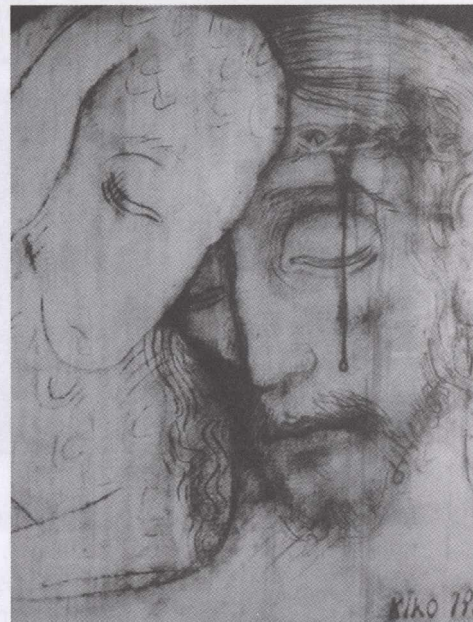
Avak embereket általában jobban szoktuk sajnálni, mint azokat, akiknek a hallásuk sérült. Mintha számunkra a látás fontosabb lenne a hallásnál. Pedig a hit hallásból van... (Róm 10,17)

A látás nemritkán hitünket is meghatározza. Gyakran mondogatjuk: „Hiszem, ha látom” – noha hitben kellene járnunk, nem látásban (2Kor 5,7).

De vigyáznunk kell a gyors ítélkezéssel: valójában nem a látók a vétkesek, hanem a látni vágyás visz a bűnökbe. Ádám és Éva látni akart az Éden kertjében (ezért ettek a jó és a rossz tudásának fájáról), illetve azok a főpapok is, akik Jézust kivégeztették, hogy megbizonyosodjanak róla, valóban ő-e a Messiás. Ők – bár nyitott szemmel néztek – semmit sem láttak, mind vakok maradtak a hitben. Mielőtt azonban kivájnánk

szemünket, nehogy bűnre vigyen minket (Mt 18,9), figyeljünk János evangéliumának – egy látónak – a bizonyágtételére. János azt szerette volna, ha mások is meglátnák azt, akit ő látott, mégpedig úgy, ahogyan ő látta. Ezért amikor evangéliumában Jézus először lép színre, Keresztelő János által így szólít fel minden báméskodót: Íme, az Isten Báránya, aki hordozza a világ bűnét! Azaz: lásd meg őt, aki azért jött, hogy bűneidet elvegye! Ő nem csupán egy szent ember vagy egy nagy próféta volt, akit igazságtalanul megöltek – így csak egy lenne a sok közül –, hanem ő Isten áldozati Báránya, aki halála által minden bűnért megfizette az árat (Róm 6,23), és feltámadása által utat nyitott számunkra is az életre. János olyannyira fontosnak tartotta azt, hogy minél többeket megragadjon a szemléltetése, hogy

még az események időbeli sorrendjét is ennek rendelte alá evangéliumában. Ezzel a rendhagyó passióval Jánoshoz csatlakozva mi is az értünk meghalt Bárányt igyekeztünk láthatóvá tenni.



„Íme, az Isten Báránya...”

PASSIÓMEDITÁCIÓS úrvacsorai istentisztelet János evangéliuma alapján

Szereplők:

JÉZUS	NARRÁTOR	12 TANÍTVÁNY	3 EMBER	FŐPAPOK
MÁRTA	KAJAFÁS	HANG	3 FARIZEUS	KATONÁK
MÁRIA	PILÁTUS	AJTÓNÁLLÓ	3 SZOLGA	NÉP

BEVEZETŐ ÉNEK: Jézus, szenvedésedről... (Az egész gyülekezet énekel. A szöveget vetítsük ki.)

LITURGUS	Az Atya, Fiú és a Szentlélek nevében.
GYÜLEKEZET	Ámen.
LITURGUS	Imádkozzunk!
	Mindenható, örök Isten, aki szeretett Fiadat üdvözítőül küldted hozzánk, hogy benne életünk és teljes megnyugvásunk legyen: csendesíts el minket színed előtt. Vágyakozunk a te gyermekeid szabadságára, arra a békeségre, amelyet egyedül te adhatsz. Szentleked által szólj a mi lelkiismeretünkhöz: lát-

tasd meg velünk azt, ami fogva tart minket, és elválaszt tőled, mutasd meg nekünk azt, ami békességünkre szolgál, és te magad munkáld bennünk azt, ami a tetszésedre van. Adj alázatos szívet és igaz hitet, hogy az Úr asztalához járulásunk áldássá legyen számunkra. Ámen.

(A liturgia gyónási része következik. A feloldozás után a gyülekezet helyet foglal, ekkor kezdődik a passió.)

INTROITUS: Kommt, ihr Töchter, helft mir klagen... J. S. Bach Máté-passiójának bevezető kórustétele

(11'06"). A zene alatt Mel Gibson A passió című filmjéből vetíthetünk ki részleteket, illetve vetítsük ki a zene szövegét.

(Az introitus végén Mária és Márta a színen.)

LÁZÁR FELTÁMASZTÁSA (JN 11,1–44)

(Az asztal körül ülők siratják Lázárt. Az asztalon fekete terítő. Mária és Márta gyászban. Berohan egy ember.)

1. EMBER Jön Jézus!

(Jézus tanítványaival messziről közeledik, de csak lassan jön, szinte megáll. Márta elébe szalad.)

MÁRTA Uram, ha itt lettél volna, nem halt volna meg a testvérem. De most is tudom, hogy amit csak kérsz az Istentől, megadja neked az Isten.

JÉZUS Feltámad a testvéred!

MÁRTA Tudom, hogy feltámad a feltámadáskor, az utolsó napon.

JÉZUS Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz én bennem, ha meghal is, él; és aki él, és hisz én bennem, az nem hal meg soha. Hiszed-e ezt?

MÁRTA Igen, Uram, én hiszem, hogy te vagy a Krisztus, az Isten Fia, akinek el kell jönnie a világba.

JÉZUS Hol van Mária?

MÁRTA Szólok neki. (Elmegy és szól a testvérenek, Máriának.) A Mester itt van, és hív téged.

(Amint ezt Mária meghallja, gyorsan felkel, és odamegy Jézushoz. Jézus még ugyanott van, ahol Mártával beszélt. Azok, akik Máriával gyászoltak, utánamennek. Mária pedig, amint odaér Jézushoz, leborul a lába elé.)

MÁRIA Uram, ha itt lettél volna, nem halt volna meg a testvérem.

JÉZUS Hova helyeztéték őt?

EMBEREK Uram, jöjj és lásd meg!

(Jézust a sírhoz vezetik. Akik látják, hogy elsomorodik, összesúgnak.)

2. EMBER Íme, mennyire szerette!

3. EMBER Ő, aki a vak szemét megnyitotta, nem tudta volna megtenni, hogy ez ne haljon meg?

JÉZUS (a sírhoz megy) Vegyétek el a követ.

MÁRTA (felháborodva) Uram, már szaga van, hiszen negyednapos.

JÉZUS Nem mondtam-e neked, hogy ha hiszel, meglátod az Isten dicsőségét? (felemeli tekinte-

tét) Atyám, hálát adok neked, hogy meghallgattál. (hangosan kiált) Lázár, jöjj ki!

(Kijön Lázár, keze pólyákkal körütkötte, arcán kendő.)

JÉZUS (a körülállóknak) Oldjátok fel, és hagyjátok elmenni!

A NAGYTANÁCS ELHATÁROZZA JÉZUS MEGÖLÉSÉT (JN 11,45–57)

(Jézus tanítványaival hátramegy. Egy szemtanú az első padban ülő főpapokhoz megy, és Jézus csodálatos cselekedetéről győzködi őket. A farizeusok tanakodni kezdenek.)

1. FARIZEUS Mit tegyünk?

2. FARIZEUS Ez az ember ugyanis sok jelt tesz.

3. FARIZEUS Ha egyszerűen csak hagyjuk őt, mindenki hisz majd benne, aztán jönnek a rómaiak, és elveszik tőlünk a helyet is, a népet is.

KAJAFÁS Ti nem értetek semmit. Azt sem veszitek fontolóra: jobb nektek, hogy egyetlen ember haljon meg a népért, semhogy az egész nép elveszen.

NARRÁTOR Mindezt pedig nem magától mondta, hanem mivel főpap volt abban az esztendőben, megjövendölte, hogy Jézus meg fog halni a népért; és nem is csak a népért, hanem azért is, hogy Isten szétszóródott gyermekeit egybegyűjtse.

(A farizeusok kivonulnak, közben tovább beszélgetnek.)

2. FARIZEUS Mit gondoltok, lehet, hogy el sem jön az ünnepre?

KAJAFÁS (hátrakiált) Ha valaki megtudja, hol van, jelentse, hogy elfoghassuk!

(A liturgus az oltárhoz megy.)

LELKÉSZ: GYÜLEKEZET:
U-ram, ir - gal-mazz! U-ram, ir - gal-mazz!

LELKÉSZ: GYÜLEKEZET:
Krisz-tus, ir - gal-mazz! Krisz-tus, ir - gal-mazz!

LELKÉSZ: GYÜLEKEZET:
U-ram, ir - gal-mazz! U-ram, ir - gal-mazz!

(A liturgus helyre megy.)

JÉZUS BEVONUL JERUZSÁLEMBE (JN 12,12–43)

ZENEI BETÉT: David Fitzgerald Columcille: Veni, veni Emmanuel (Vetítsük ki a korál szövegét.)

(Az előző színben néhány bábészködő a padok szélén telepedett le. A zene végén bejelentik Jézus érkezését. A bábészködők felállnak, ujjongva köszöntik Jézust.)

NÉP Hozsánna! Áldott, aki az Úr nevében jön, az Izráel Királya!

(Néhány farizeus bejön, és figyelni a történéseket az első padból. Ahogy Jézus elvonul előttük, keserűen így szólnak egymáshoz:)

1. FARIZEUS Látjátok, hogy semmit sem tudtok elérni: íme, a világ őt követi!

(Júdás az utolsó a tanítványok sorában. A farizeusok egyike egy pénzes zacskót dob neki, amiért Júdás látványosan visszalép, majd fölzárkózik a tanítványok sorába.)

JÉZUS Eljött az óra, hogy megdicsőíttessék az Emberfia. Bizony, bizony, mondom néktek: ha a búzaszem nem esik a földbe, és nem hal meg, egymaga marad; de ha meghal, sokszoros termést hoz. Most megrendült az én lelkem. Kérjem azt: Atyám, ments meg ettől az órától engem? De hiszen éppen ezért az óráért jöttem! Atyám, dicsőítsd meg a te nevedet!

HANG (a karzatról) Már megdicsőítettem, és ismét megdicsőítem.

(Jézus kilép, a sokaság értetlenkedik.)

1. EMBER Mennydörgés volt!

2. EMBER Angyal beszélt vele!

NARRÁTOR Noha ennyi jelt tett előttük, mégsem hittek benne, hogy beteljesedjék Ézsaiás próféta szava, amely így hangzik: „Uram, ki hitt a mi beszédünknek, és az Úr karjának ereje ki előtt lett nyilvánvalóvá?” Azért nem tudtak hinni, mert Ézsaiás ezt is mondta: „Mégvakította a szemüket, és megkeményítette a szívüket, hogy szemükkel ne lássanak és szívükkel ne értsenek, hogy meg ne térjenek, és meg ne gyógyítsam őket.”

GYÜLEKEZETI ÉNEK: Mint fogadjalak téged... EÉ 141,1–4 (Az ének minden versszakát éneklő a gyülekezet, a szöveget vetítsük ki.)

UTOLSÓ VACSORA (JN 13–17)

(Az ének utolsó két verse alatt bejön két tanítvány és elrendezik a terepet.)

Jézus a tanítványok gyűréjében jön. Leülnek az asztalhoz. Júdás külön hoz székét. Jézus feláll, elkezd mosni a tanítványok lábát. A tanítványok értetlenül nézik. Amikor Péterhez ér, az megszólal.)

PÉTER Uram, te mosod meg az én lábamat?
JÉZUS Amit én teszek, most még nem érted, de később majd megérted.

PÉTER (felpattan) Az én lábamat nem mosod meg soha!

JÉZUS Ha nem moslak meg, semmi közöd sincs hozzám.

PÉTER (nyújtja a kezét, fejét) Uram, ne csak a lábamat, hanem a kezemet, sőt a fejemet is!

JÉZUS Aki megfürdött, annak csak arra van szüksége, hogy a lábát mossák meg, különben teljesen tiszta. Ti is tiszták vagytok, de nem mind. (Miótán megmosta a lábukat, leül.) Értitek, hogy mit tettem veletek? Ti így hívtok engem: Mester és Uram, és jól mondjátok, mert az vagyok. Ha tehát megmostam a ti lábaitokat, én, az Úr és a Mester, nektek is meg kell mosnotok egymás lábát. Mert példát adtam nektek, hogy amint én tettem veletek, ti is úgy tegyetek. (Felveszi a kenyeret és a bort.) A szolga nem nagyobb az uránál, sem a küldött nem nagyobb annál, aki elküldte. (Körbeadja a kenyeret és a bort. Júdásnál megáll.) Ha tudjátok ezeket, boldogok lesztek, ha így cselekesztek. Nem mindnyájatokról szólok: én tudom, kiket választottam ki, de be kell teljesednie az Írásnak: Aki az én kenyeremet eszi, az emelte fel ellenem a sarkát. (megrendülve) Bizony, bizony, mondom néktek, közületek egy elárul engem.

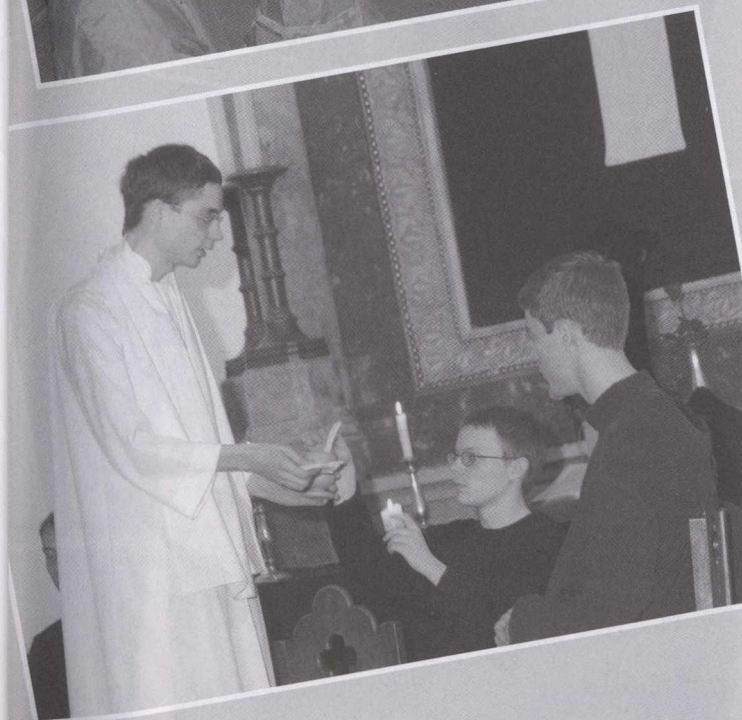
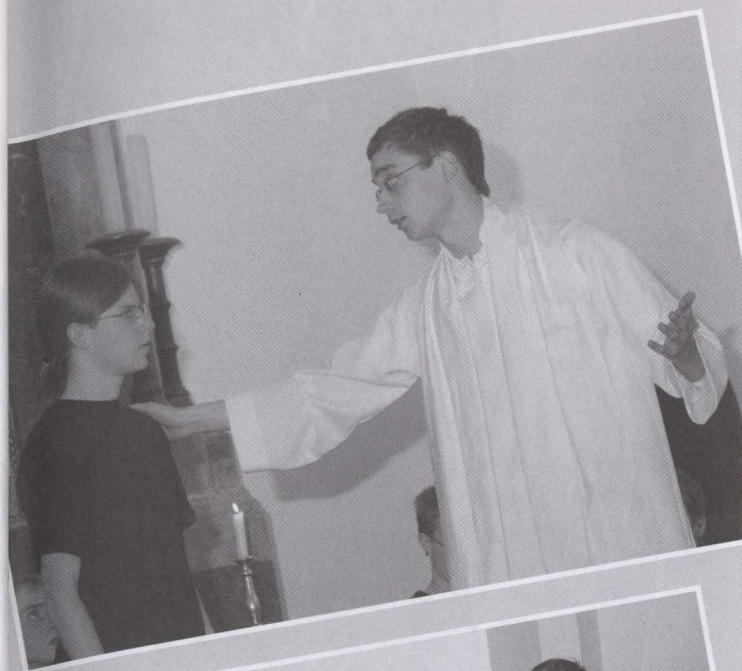
TANÍTVÁNYOK (zavartan néznek egymásra) Vajon kiről beszélsz?

JÁNOS (közelebb hajol Jézushoz) Uram, ki az?

JÉZUS Az, akinek én mártom be a falatot, és odaadom. (Bemártja a falatot, és odaadja Júdás Iskariótesnek.) Amit tenni szándékozol, tedd meg hamar!

NARRÁTOR Az ott ülők közül senki sem értette, hogy miért mondja ezt neki. Egyesek ugyanis azt gondolták, hogy mivel az erszény Júdásnál volt, azt mondja neki Jézus: „Vedd meg, amire szükségünk van az ünnepre”, vagy azt, hogy a szegényeknek adjon valamit.

(Miótán Júdás elfogadja a falatot, feláll és kiszalad.)



JÉZUS Most dicsőült meg az Emberfia, és az Isten dicsőült meg őbenne. Gyermekeim, még egy kis ideig veletek vagyok: kerestek majd engem, és ahogyan megmondtam a zsidóknak, hogy ahova én megyek, oda ti nem jöhettek, most nektek is ezt mondom. Új parancsolatot adok nektek, hogy szeressétek egymást: ahogyan én szerettelek titeket, ti is úgy szeressétek egymást! Arról fogja megtudni mindenki, hogy az én tanítványaim vagytok, ha szeretitek egymást.

PÉTER Hova mégy?

JÉZUS Ahova én megyek, oda most nem követhetsz, de később majd követsz.

PÉTER *(feláll)* Uram, miért ne követhetnék most? Az életemet adom érted!

JÉZUS Az életedet adod értem? Bizony, bizony, mondom néked, mire a kakas megszólal, háromszor tagadsz meg engem.

(Péter visszahőköl, a tanítványok felpattannak.)

JÉZUS *(a többiek felé fordulva)* Ne nyugtalankodjék a ti szívetek: higgyetek Istenben, és higgyetek énbennem. *(A tanítványok egymást nyugtatva leülnek.)* Az én Atyám házában sok hajlék van; ha nem így volna, vajon mondtam volna-e nektek, hogy elmegyek helyet készíteni a számotokra? És ha majd elmentem, és helyet készítettem nektek, ismét eljövök, és magam mellé veszek titeket, hogy ahol én vagyok, ott legyetek ti is. Ahova pedig én megyek, oda tudjátok az utat.

TAMÁS *(feláll)* Uram, nem tudjuk, hova mégy: honnan tudnánk akkor az utat?

JÉZUS Én vagyok az út, az igazság és az élet; senki sem mehet az Atyához, csakis én általam. Ha ismernétek engem, ismernétek az én Atyámat is: mostantól fogva ismeritek őt, és látjátok őt.

FÜLÖP *(Jézushoz lép)* Uram, mutasd meg nekünk az Atyát, és az elég nekünk!

JÉZUS Annyi ideje veletek vagyok, és nem ismertél meg engem, Fülöp? Aki engem lát, látja az Atyát. Hogyan mondhatod te: Mutasd meg nekünk az Atyát? Talán nem hiszed, hogy én az Atyában vagyok, és az Atya énbennem van? *(Fülöp leül, Jézus továbbmegy.)* Azokat a beszédeket, amelyeket én mondok nektek, nem önmagamtól mondom; az Atya pedig bennem lakozva viszi végbe az ő cselekedeteit. Higgyetek nekem, hogy én az Atyában vagyok, és az Atya énbennem van; ha pedig másért nem, magukért a cselekedetekért higgyetek. Bizony, bizony, mondom néktek:

aki hisz én bennem, azokat a cselekedeteket, amelyeket én teszek, szintén megteszi, sőt ezeknél nagyobbakat is tesz... Ha valamit kértek tőlem az én nevemben, megteszem... Nem hagylak titeket árván, eljövök hozzátok. A világ többé nem lát engem, de ti meglátotok, mert én élek, és ti is élni fogtok.

JAKAB FIA (feláll és Jézus után lép) Uram, miért van az, hogy nekünk akarod kijelentni magadat, és nem a világnak?

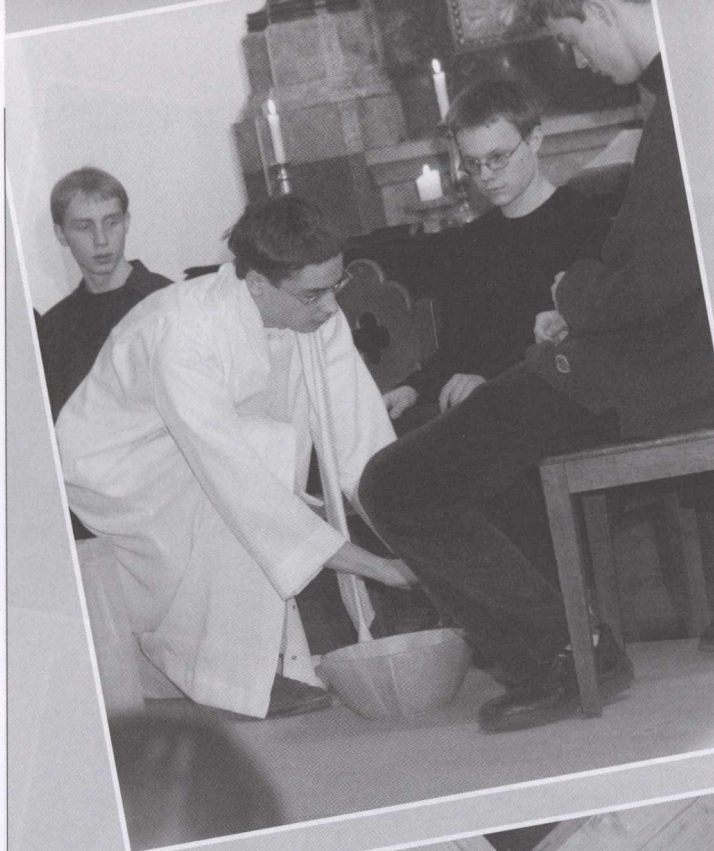
JÉZUS (Júdás vállára teszi a kezét, és hozzá beszél) Ha valaki szeret engem, az megtartja az én ígémet; azt pedig az én Atyám is szeretni fogja, és elmegyünk hozzá, és szállást készítünk magunknak nála. A Pártfogó pedig, a Szentlélek, akit az én nevemben küld az Atya, ő tanít majd meg titeket mindenre, és eszetekbe juttat mindent, amit én mondtam nektek. (Júdás leül, Jézus kijön a padok közé.) Békességet hagyok nektek: az én békességemet adom nektek; de nem úgy adom nektek, ahogyan a világ adja. Ne nyugtalankodjék a ti szívetek, ne is csüggedjen. Én vagyok az igazi szőlőtő, és az én Atyám a szőlősgazda. Aki én bennem marad, és én őbenne, az terem sok gyümölcsöt, mert nélkülem semmit sem tudtok cselekedni... Az az én parancsolatom, hogy úgy szeressétek egymást, ahogyan én szerettelek titeket. Nincs senkiben nagyobb szeretet annál, mint ha valaki életét adja barátaiért... A zsinagógákból kizárnak titeket, sőt eljön az óra, amikor mindaz, aki megöl titeket, azt hiszi, hogy Istennek tetsző szolgálatot végez; és mindezt azért teszi, mert nem ismerték meg sem az Atyát, sem engem.

(A tanítványok sorra felpattannak.)

1. TANÍTVÁNY Íme, most nyíltan beszélsz...
2. TANÍTVÁNY ...és nem példázatot mondasz!
3. TANÍTVÁNY Most már tudjuk, hogy mindent tudsz...
4. TANÍTVÁNY ...és nincs szükséged arra, hogy valaki megkérdezzen téged:
5. TANÍTVÁNY ...ezért hisszük, hogy az Istentől jöttél.

(A tanítványok vidáman leülnek, nem figyelnek, esznek, majd elalszanak.)

JÉZUS (az oltártérbe megy) Most hiszitek? De eljön az az óra, sőt már el is jött, amikor elszéledtek, mindenki a maga otthonába, és engem egyedül hagytok: de én mégsem vagyok egyedül, mert az Atya velem van. Ezeket azért mondom nektek, hogy békességetek



legyen én bennem. A világon nyomorúságok van, de bízzatok: én legyőztem a világot. *(Tekintetét az égre emeli.)* Atyám, eljött az óra: dicsőítsd meg a te Fiadat, hogy a Fiú is megdicsőítsen téged, mivel hatalmat adtál neki minden halandó felett, hogy mindazoknak, akiket neki adtál, örök életet adjon. Én megdicsőítettelek téged a földön azzal, hogy elvégeztem azt a munkát, amelyet rám bízta, hogy elvégezzem: és most te dicsőíts meg, Atyám, önmagadnál azzal a dicsőséggel, amely már akkor az enyém volt tenálad, mielőtt még a világ lett. Kijelentettem a te nevedet az embereknek, akiket nekem adtál a világból. Én óértük könyörgök: nem a világért könyörgök, hanem azokért, akiket nekem adtál, mert a tied, és ami az enyém, az mind a tied, és ami a tied, az az enyém, és megdicsőítetem öbennük. Nem azt kérem, hogy vedd ki őket a világból, hanem hogy őrizd meg őket a gonosztól. Szenteld meg őket az igazsággal: a te igéd igazság. Ahogy engem elküldtél a világba, én is elküldtem őket a világba: én óértük odaszentelem magamat, hogy ők is megszentelődjenek az igazsággal, hogy elhiggye a világ, hogy te küldtél el engem. Atyám, azt akarom, hogy akiket nekem adtál, azok is ott legyenek velem, ahol én vagyok, hogy lássák az én dicsőségemet, amelyet nekem adtál, mert szeretél engem már a világ kezdete előtt.

(Jézus felébreszti a tanítványokat, összekapcsolnak és elmennek.)

NARRÁTOR Miután ezeket elmondta Jézus, kiment tanítványaival a Kedron-patakon túlra. Volt itt egy kert, ide ment be tanítványaival együtt.

(Liturgus kimegy az oltárhoz, a gyülekezettel együtt elmondja az Apostoli Hitvallást.)

GECSEMÁNÉ-KERT, JÉZUS ELFOGATÁSA (JN 18,1–14)

(Júdás oldalról, hangos csapat élén érkeznek.)

JÉZUS *(előlép)* Kit kerestek?
 KATONÁK A názáreti Jézust.
 JÉZUS Én vagyok. *(visszatántorodnak)*
 JÉZUS Kit kerestek?
 KATONÁK A názáreti Jézust.
 JÉZUS Megmondtam nektek, hogy én vagyok: ha

tehát engem kerestek, engedjétek ezeket elmenni!

NARRÁTOR Így kellett beteljesednie annak az ígének, amelyet mondott: „Azok közül, akiket nekem adtál, nem hagytam elveszni senkit.”

(Péter egy karddal lecsap a főpap szolgájára, Málkusra, és levágja a jobb fülét.)

JÉZUS *(Péterhez)* Tedd hüvelyébe a kardodat! Vajon nem kell kiinnom azt a poharat, amelyet az Atya adott nekem?

(A katonai csapat közrefogja Jézust, és megkötözve a főpap elé kísérik.)

ZENEKAR: Nem látták benned... *(A zenekar a karzaton foglal helyen. Vetítsük ki a szöveget.)*

ANNÁS ÉS KAJAFÁS ELŐTT (JN 18,15–27)

(Simon Péter és János követik Jézust távolról. A többiek hátraszaladnak, ők hátulról előrejönnek. János bemegy. Pétert nem engedik be az „ajtó” [padsorok eleje] mellett lévő örök, de János szól nekik.)

AJTÓNÁLLÓ *(Péterhez)* Nem ennek az embernek a tanítványai közül való vagy te is?

PÉTER Nem vagyok.

(Hátul, a szószék alatt állnak a szolgák és a templomőrök, akik tüzet raktak, mert hideg volt, és melegegnek. Péter is odaáll közéjük, és melegszik.)

FŐPAP *(Jézushoz)* Mondd csak, hogy tanítod a törvényt?

JÉZUS Én nyilvánosan szoltam a világhoz: én mindig a zsinagógában és a templomban tanítottam, ahol a zsidók mindannyian összejönnek, titokban nem beszéltem semmit. Miért kérdezel engem? Kérdezd meg azokat, akik hallották, mit beszéltem nekik: íme, ők tudják, mit mondtam.

1. SZOLGA *(arcul üti Jézust)* Így felelsz a főpapnak?

JÉZUS Ha rosszat mondtam, bizonyítsd be, hogy rossz volt, ha pedig jót mondtam, miért ütsz engem?

2. SZOLGA *(Péterhez)* Nem az ő tanítványai közül való vagy te is?

PÉTER Nem vagyok.

3. SZOLGA *(annak a rokona, akinek Péter levágta a fülét)* Nem láttalak én téged vele együtt a kertben?

(Péter ismét tagad, ekkor megszólal a kakas. Fuvolaszóló: Szelíd szemed, Úr Jézus... Jézus hátranéz Péterre, erre Péter kirohan.)

FŐPAP Vigyük Pilátus elé!

ÉNEKKAR: Szelíd szemed, Úr Jézus... (Az énekkar a karzaton foglal helyet. Vetítsük ki a szöveget.)

PILÁTUS ELŐTT (JN 18,28–40)

(Jézust Kajafástól a helytartóságra viszik. A padok mellett hátraviszik, majd középen előre. Pilátus kilép eléjük.)

PILÁTUS Milyen vádat emeltek ez ellen az ember ellen?

ZSIDÓK Ha ez nem volna gonosztevő, nem adnánk át neked.

PILÁTUS Vegyétek át ti, és ítéljétek el a ti törvényetek szerint!

ZSIDÓK Nekünk senkit sincs jogunk megölni!

PILÁTUS (bemegy a helytartóságra) Hoztátok őt elém! (Jézushoz) Te vagy a zsidók királya?

JÉZUS Magadtól mondod-e ezt, vagy mások mondták neked rólam?

PILÁTUS Hát zsidó vagyok én? A te néped és a főpapok adtak át nekem téged. Mit tettél?

JÉZUS Az én országom nem e világból való: ha ebből a világból való volna az én országom, az én szolgálaim harcolnának, hogy ne szolgál-tassanak ki a zsidóknak. De az én országom nem innen való.

PILÁTUS Akkor mégis király vagy te?

JÉZUS Te mondod, hogy király vagyok. Én azért születtem, és azért jöttem a világba, hogy bizonyosságot tegyek az igazságról: mindenki, aki az igazságból való, hallgat az én szavamra.

PILÁTUS Mi az igazság? (kimegy a zsidókhöz) Én nem találok benne semmiféle bűnt. Szokás nálatok, hogy valakit szabadon bocsássak a hűsvét ünnepén: akarjátok-e hát, hogy szabadon bocsássam nektek a zsidók királyát?

ZSIDÓK Ne ezt, hanem Barabbást, a rablót!

PILÁTUS (a katonáihoz) Vigyétek!

PILÁTUS KISZOLGÁLTATJA JÉZUST (JN 19,1–16)

(Pilátus elviteti Jézust, és megkorbácsoltatja az oltártérben.)

KATONÁK (Tövisből font koronát tesznek Jézus fejére és bíborruhát adnak rá, majd hajlonganak előtt-

te.) Üdvöz légy, zsidók királya! Köszöntünk, felséges úr!

PILÁTUS (kilép) Tudjátok meg, hogy semmiféle bűnt nem találok benne. (Jézusra mutat) Íme, az ember!

ZSIDÓK Feszítsd meg, feszítsd meg!

PILÁTUS Vegyétek át ti, és feszítsétek meg, mert én nem találok bűnösnek.

ZSIDÓK Nekünk törvényünk van, és a törvény szerint meg kell halnia, mert Isten Fiává tette magát.

PILÁTUS (bemegy a helytartóságra, megkérdezi Jézust) Honnan való vagy te?

(Jézus nem felel neki.)

PILÁTUS Nekem nem felelsz? Nem tudod, hogy hatalmam van arra, hogy szabadon bocsássalak, de hatalmam van arra is, hogy megfeszíttesselek?

JÉZUS Semmi hatalmad nem volna rajtam, ha felülről nem adatott volna neked: ezért annak, aki engem átadott neked, nagyobb a bűne. PILÁTUS (Kimegy, gyözködi a zsidókat, hogy bocsássák Jézust szabadon.) Én nem találok bűnösnek őt!

ZSIDÓK Ha ezt szabadon bocsátod, nem vagy a császár barátja: aki királlyá teszi magát, az ellene szegül a császárnak.

PILÁTUS (Amikor meghallja ezeket a szavakat, kihoztatja Jézust az épület elé, a bírói székbe ül és a zsidókhöz szól.) Íme, a ti királyotok!

ZSIDÓK Vidd el, vidd el, feszítsd meg!

PILÁTUS A ti királyotokat feszítsem meg?

ZSIDÓK Császárunk van, nem királyunk!

PILÁTUS (Megmossa a kezét, majd szól a katonáknak.) Vigyétek hát!

REGÖS gitárral, hegedűkísérettel: Lent a Via Dolorosán... (Az ifjúsági ének szövegét vetítsük ki.)

(A regös az oltár felől megy középre, majd a jobb oldali padsor előtt megáll. A katonák és Jézus elmennek mellette, és addigra állítják fel a keresztet, mire befejezi az éneket.)

JÉZUS MEGFESZÍTÉSE (JN 19,16B–24)

(Átvesszik Jézust, ő pedig maga viszi a keresztet, a szószék oldalán a padok mellett, majd középen vissza az asztalhoz. Ott felállítják a keresztet, és Pilátus feliratát is ráteszik: A Názáreti Jézus, a zsidók királya.)

FŐPAPOK Ne azt írd: A zsidók királya! – hanem ahogyan ő mondotta: A zsidók királya vagyok.

PILÁTUS Amit megírtam, megírtam. (Hátat fordít nekik, és úgy marad.)

KATONÁK (Jézus ruháin osztozkodnak) Ne hasítsuk el, hanem vessünk rá sorsot, hogy kié legyen!

NARRÁTOR Így teljesedett be az Írás: „Elosztották ruháimat maguk között, és köntösömre sorsot vetettek.”

(A liturgus az oltárhoz megy.)

LELKÉSZ: GYÜLEKEZET:
Az Úr le-gyen ve-le-tek! És a te lel-ked-del!

LELKÉSZ: GYÜLEKEZET:
E-mel-jük fel szí-vün-ke-t! Fel-e-mel-jük az Úr-hoz!

LELKÉSZ: GYÜLEKEZET:
Adjunk há-lát az Úr-nak, a mi Is-tenünknek! Méltó ez és i-gaz!

LELKÉSZ:
Va-lóban méltó és igaz, il-lő és üdvösséges,

LELKÉSZ:
hogy mindenhol és mindenkor hátát ad-junk ne-ked,

LELKÉSZ:
min-denható Atyánk és ö-rök Is-te-nünk a Jézus Krisztus által;

LELKÉSZ:
mert a bűnösökért halálra ad-tad egy-szü-lött Fi-a-dat,

LELKÉSZ:
és benne megbékél-tet-ted magaddal a vi-lá-got;

LELKÉSZ:
ezért az üdvözültek mennyei seregével és a földön élő egész

LELKÉSZ:
anyaszentegyházaddal együtt boldogan áldunk és magasztalunk

LELKÉSZ:
téged, és ujjongó énekkel hirdetjük szent neved dicsőségét.

GYÜLEKEZET:
Szent, szent, szent a se-regek U-ra, Is-te-ne! Dicső-sé-ge

GYÜLEKEZET:
betöl-ti a mennyet és a föl-det! Ho-zsánna a magasság-ban!

GYÜLEKEZET:
Áldott, aki jön az Úr nevé-ben! Ho-zsánna a magasságban!

JÉZUS HALÁLA (JN 19,28–37)

JÉZUS Szomjazom.

(Egy szivacsot botra tűznek, és odatartják a szájához. Jézus elfogadja az ecetet.)

JÉZUS Elvégeztetett! (a feje lehanyatlik)

FURULYA, hegedű: A fényes nap... (3 versszakot játszanak. Vetítsük ki a szöveget.)

LELKÉSZ:
Szent vagy, Urunk, és nagy a te irgalmad! Elítéled a bűnt, de

LELKÉSZ:
megmented a bűnösöket szeretett Fiad élete árán, és megörven-

LELKÉSZ:
dezteted jószággal minden teremtményed. Ételt és italt

LELKÉSZ:
adsz az embereknek, hogy életük legyen, és boldogan adjanak

LELKÉSZ:
hálát tenéked. Nekünk pe-dig lelki ételt és italt és örök életet is

LELKÉSZ:
adtál a te Szolgád, Jézus Krisztus által. Ezért a nagy irgal-

LELKÉSZ:
madért kérünk, küldd el most Szentlelke-det, és szentelj meg

LELKÉSZ:
minket, hogy a mi Urunk szent teste és vére által egyetlen

LELKÉSZ:
testvéri közösséggé legyünk, amikor most rendelése szerint

LELKÉSZ:
cselekszünk, és tanítása szerint így imádkozunk:

LELKÉSZ:
Mi Atyánk, a-ki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te ne-ved;

LELKÉSZ:
jő-jön el a te or-szágod; legyen meg a te a-ka-ra-tod, amint a

LELKÉSZ:
mennyben, úgy a föl-dön is. Mindenna-pi kenyerünket add meg

LELKÉSZ:
ne-künk ma; és bocsásd meg vét-ke-in-ke-t, mi-kép-pen mi is

megbocsátunk az el-lenünk vét-ke-zők-nek; és ne vígy minket kí-sér-
tés-be; de sza-ba-díts meg a go-nosz-tól. Mert tiéd az ország
a hatalom és a di-cső-ség mind-ö-rök-ké. Á - men.

Hallgasd meg imádságunkat a mi Urunk Jé-zus Krisztusért, aki
azon az éjszakán, amelyen elárultatott, kezébe vette a kenyeret,
hálát adott és megtörte, tanítványainak adta, és ezt mondta:
Vegyétek, egyétek, ez az én testem, + amely tiértetek adatik.

Ezt cse-lekedjétek az én emlékezetemre. Hasonlóképpen, miu-
tán vacsorált, kezébe vette a poharat is, hálát adott, nekik adta,
és ezt mondta: Igyatok ebből mindnyájan, e pohár az új szö-
vetség az én véremben, + amely ti-értetek és sokakért kionta-
tik bűnök bocsánatára. Ezt cselekedjétek, valamennyiszer
isszá-tok az én emlékezetemre.
Ezért valamennyiszer eszünk e kenyérből, és iszunk e pohárból,
az Úr halálát hirdetjük, amíg eljövend. Mert méltó a megöletett
Bárány, hogy övé legyen az áldás és a tisztesség, a dicsőség és
a ha-talom örökkön örök-ké.

GYÜLEKEZET: az Agnus Dei-t éneklí:
Krisztus, Isten Báránya, ki a világ bűnét hordozod, irgal-
mazz nekünk! Krisztus, Isten Báránya, ki a világ bűnét
hordozod, add nekünk békédet! Á - - - - men.



NARRÁTOR Ezek pedig azért történtek, hogy beteljesed-
jék az Írás: „Csonlja ne töressék meg.”

(Jézus testét kivonszolják.)

(ZENE: a Máté-passió 78. kórustétele. A szöveget ez-
úttal is vetítsük ki. A keresztet felhúzzák a meny-
nyezeten rögzített kampóra. Még két liturgus be-
öltözik. A végén Jn 6,51.54–58 hallható Jézus hang-
ján.)

JÉZUS HANGJA Én vagyok az az élő kenyér, amely a menny-
ből szállt le: ha valaki eszik ebből a kenyér-
ből, élni fog örökké, mert az a kenyér, ame-
lyet én adok oda a világ életéért, az az én
testem. Aki eszi az én testemet, és issza az
én véretem, annak örök élete van, és én fel-
támasztom őt az utolsó napon. Mert az én
testem igazi étel, és az én vérem igazi ital.
Aki eszi az én testemet, és issza az én vére-
met, az énbennem marad, és én őbenne.
Ahogyan engem az élő Atya küldött el, és én
az Atya által élek, úgy az is, aki engem eszik,
élni fog énáltalam. Ez az a kenyér, amely a
mennyből szállt le; ez nem olyan, mint ami-
lyet atyáitok ettek, és mégis meghaltak: aki
ezt a kenyeret eszi, élni fog örökké.

(Amikor a kereszt felér, mindhárom liturgus az oltárnál
áll.)

1. LITURGUS Krisztus, Isten Báránya, aki hordozod a világ
bűnét,
GYÜLEKEZET Irgalmazz nekünk!
2. LITURGUS Krisztus, Isten Báránya, aki hordozod a világ
bűnét,
GYÜLEKEZET Kegyelmezz, kérünk!
3. LITURGUS Krisztus, Isten Báránya, aki hordozod a világ
bűnét,
GYÜLEKEZET Adj békét nekünk!

(A liturgus hívja a gyülekezetet Krisztus testének és vé-
rének vételére. Úrvacsoravétel alatt énekelhető énekek:
Az Úr szent Bárányára... EÉ 427; Szegény fejem... EÉ 415.
Az úrvacsóra végén: Hadd zengjen hálaéneke..., 12. li-
turgia 1.)

Beküldte: Györi Tamás



ÍGY SZILVESZTEREZTEM

Sűvít a hideg szél, amely buckákat építve hóval lepi be az utakat. Úgy havazik, hogy alig lehet az orrunkig ellátni. Mindent belep a fehér hótakaró. A nagyvárosból érkezett „utazót” egy frissen épített jégkunyhó látványa fogadja...

E pár mondat után talán arra gondol a kedves Olvasó, hogy egy sarkkörü úti beszámoló első sorait olvassa. Ki kell, hogy ábrándítsam azokat, akik netalán erre gondoltak. A helyszín nem valamelyik skandináv állam kicsiny falucskája, hanem Csákvár, az időpont 2005. december 31.

Az év utolsó előtti napján egy vidám és lelkes csapat felkerekedett, hogy Csákváron közösen búcsúztassák az óévet és köszöntsék az új esztendőt. Nemcsak tartalmas, hanem izgalmas is volt ez a hosszú hétvége. Az embert (sőt kocsi és vonat) próbáló, északi teleket megszégyenítő időjárás következtében a Deák téri ifinek csak az egyik fele érkezett meg időben. Én a csapatnak ahhoz a feléhez tartoztam, amelyet „Tél tábornok” 6 kilométerre a céltől föltartoztatott és kapitulációra kényszerített, mert az általa emelt hótorlaszok minden irányból elzárták a falut. Ezért csak Szilveszter napján érkeztem meg Csákvárra, így lemaradtam az esti beszélgetésekről, áhítatról és a remekül sikerült „kastély-játékról”. A megérkezésünkkel elénk táruló kép és a nagyszerű társaság kárpótolta a kényszerűen kihagyott élményekért.

Az udvaron egy jól szervezett csapatmunkával épített jégkunyhó állt, a nagyteremből a közös éneklés hangjai szűrődtek ki.

A 30 fős csapat vidáman töltötte az év utolsó napját. A falu szélén felfedeztünk egy ideális domboldalt, ahol hagyományos és alternatív, lesiklásra alkalmas „sportszerek” (szánkó, illetve kitömött nylonzsák, műanyag hólapát stb.) segítségével élveztük a nagy hó örömeit.

Természetesen a hógolyózás sem maradhatott ki a programból, ezért a délutáni „expedíció” kissé vizesen és átfagyva érkezett vissza az „alap-táborba”. Egész nap bőven volt lehetőségünk baráti beszélgetésekre, így az összeszokott csapat még jobban összerázódhatott. Este közösen részt vettünk a helyi istentiszteleten, majd egy „házi készítésű” társasjátékot játszottunk, amelyet az ifi néhány ötletekben és humorban bővelkedő tagja állított össze számunkra. A közös szilveszterezés leglényegesebb és szerintem sokak számára legmaradandóbb élménye ezután következett. Már közel járunk az éjfélhez, amikor meghallgattunk egy áhítatot, majd a gyertyafényes csendben végig tudtuk gondolni a már mögöttünk lévő esztendő eseményeit, érzéseit és mindazt, amit átéltünk a 2005-ös évben. Körbeadtunk egy égő gyertyát, a világ világosságának látható jeleként, és akinél a gyertya volt, az elmondott egy kimondott vagy kimondatlan imát. Szó szerint és átvitt értelemben is felemelő pillanatok voltak ezek. Jó

volt így csendesen, Istenre és egymásra figyelve belépni az újesztendőbe.

Miután elénekeltük a himnuszt, elkezdődött az est mulatság része, amely hajnalig tartott. Úgy hiszem, a kissé fáradtan ébredt csapat sok értékes élménnyel gazdagodva tért haza. Most, hogy végiggondolom ezt a Csákváron töltött időt, úgy érzem, ennél jobb nem is lehetett volna ez a szilveszter.

Kovács Áron

VALLÁSI TARTALOM MP3-RA: TERJED A GODCASTING ITTHON IS!

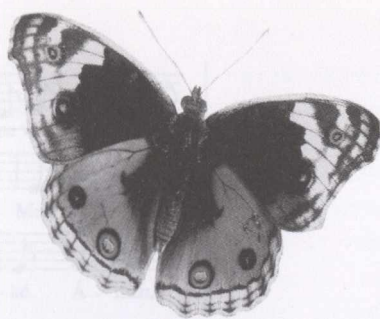
A podcast szóösszetétel talán már ismerősen cseng a netpolgároknak, az ipod és a broadcast szavak összetételéből keletkezett szó tágabb értelemben mp3-lejátszóra áttölthető, rendszeresen megjelenő hangos tartalmat jelöl. A www.podcast.net címen kategorizálva találunk több ezer efféle csatornát. Ezt a lehetőséget nem meglepő módon a legkülönbözőbb célokra használták fel, így megszületett a godcasting, amely vallási tartalmú podcastokat jelöl. Míg a zenei csatornák egyáltalán nem kötődnek régióhoz, ebben a műfajban már annál inkább.

A godcasting.hu domaint pár hete foglalta le Tóth Zsolt Ipoly ciszterci szerzetes. Az oldal célkitűzése szerint

három fiatal lelkipásztor fogja a lelki útravalót biztosítani: Dózsa István atya Enyingről, Győri Tamás evangélikus lelkész Budapestről és az oldal elindítója. Várhatóan minden napra jut egy letölthető fájl. A portál a nyílt forráskódú Drupal rendszert használja, amely lehetőséget nyújt az azonnali, aktív vélemény nyilvánításra akár minden egyes hangfájlhoz kapcsolódóan. Az oldal nem ipod-specifikus, bármely mp3-lejátszóra áttölthető a tartalmak, vagy számítógép előtt is meghallgathatóak. A podcastok alapvető eleme, az RSS-csatorna már elérhető, de egyelőre még azon keresztül nem tölthetőek le az audiotartalmak, csak a honlapon keresztül. Ha pedig a hasonló témájú idegen nyelvű oldalak is érdekelnek bennünket, a www.godcasting.hu cím mellett a www.godcast.org címet is érdemes felkeresni. Ezekben a rövid, pár perces podcastokban sokféle tartalmat lelhetünk: énekeket, zenét, interjúkat és most már Isten igéjét is.

Novák Áron

A hír a PrimOnline internetes portálról származik: www.prim.hu



PÁLYÁZAT

A Magyar Evangélikus Kultúra Alapítvány pályázatot ír ki *Azokról a dolgokról, melyeket az egyház tehetne, de nem tesz; és tesz, de nem kellene tennie* címmel.

Várjuk azokat a pályaműveket, amelyek filmklip, fénykép, grafika, képregény, montázs vagy novella eszközeivel mutatnak rá azokra a pontokra, ahol az alkotók meglátása szerint leginkább változnia kellene a mai magyarországi keresztény egyházak gyakorlatának.

A pályázatok beadási határideje: 2006. április 30.

Postacím: Magyar Evangélikus Kultúra Alapítvány
1183 Budapest, Kossuth Lajos tér 3.
E-mail: meka@lutheran.hu
A pályázati kiírás teljes szövege és további információ a <http://meka.lutheran.hu/> oldalon található.

NEMZETKÖZI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ FLOSSENBÜRGBEN

A Bajorországi Evangélikus Egyház nemzetközi ifjúsági találkozót szervez 2006. július 21–27. között. Flossenbürgben. Ezen a helyen egykor koncentrációs tábor állt, mára csak néhány épületmaradvány utal az egykori helyre. Itt végezték ki 61 évvel ezelőtt Dietrich Bonhoeffert is. A városka nem véletlenül vált a megbékélés szimbólumává, ezért ifjúsági találkozók színhelye is. Az idei nyári nemzetközi konferencia nyitott a magyar evangélikus fiatalok számára. A bajor szervezőktől 10 fő részére kaptunk meghívást. Várjuk olyan ifjúsági csoportok, fiatalok jelentkezését erre a találkozóra, akiket érdekel a történelem, közelebbről az egyháztörténelem, Dietrich Bonhoeffer munkássága, valamint a népek közötti megbékélés témaköre. Jelentkezés: Balog Eszter ifjúsági referens (tel.: 06-20-824-2019).

SZÉLRÓZSA

Már most érdemes beírni a naptárdba, hogy a 6. Szélrózsa találkozót Szolnokon lesz, 2006. július 19–23. között. A találkozó mottója: „Tenyerembe véstelek”. Várunk téged, és a barátaidat is hozd el magaddal! Információ: Ifjúsági és Gyermekosztály, Huszák Zsolt ifjúsági referens (tel.: 06-1/429-20-67 vagy 06-20/824-3870)

LEVELEZŐ PARTNERT KERESKEK

Szia! Annu Lahti vagyok, 13 éves finn evangélikus lány, Finnországban élek. Angolul már 3 és fél éve tanulok. Hobbim a zongorázás és a táncolás. Szeretnék magyar, koromhoz illő evangélikus fiatalokkal levelezni, angolul (magyarul nem tudok!). Ha van kedved írni, válaszolni fogok.

Postai címem: Pisantie 27, 73300 Nilsä, Finland
E-mail címem: annu.lahti@surfeu.fi



178571040601

530 Ft