

Kedves Testvérem!

„Hadd tudjátok meg, hogy Én vagyok az Úr”, így szól Isten Ezekiel prófétához, amint azt megírva találjuk Ezekiel könyvének 37. részében. Az Úr lelke kivitte a prófétát egy völgybe, mely teli volt csontokkal és megkérdezte, vajjon megéledhetnek e ezek a csontok? Ezekiel válaszára, hogy ezt egyedül Isten tudja, az Úr így válaszol: *Hadd tudjátok meg, hogy én vagyok az Úr.*

Az Úr csodái megismétlődnek. Megismétlődött Nagytarcsán is az elfelejtett öreg temetőben. Az öreg csontmező felett élet fakadt, hogy megtudjuk mi szegény, csodáknélküli, bűnben élő emberek, hogy Ő még mindig Úr, aki az elfelejtett csontokba is tud életet lehelni. Ő az, aki arra indítja teológusainkat, hogy egy heti húsadagjukról lemondjanak a népfőiskola részére. Ő az, aki egy egész szegény rákosligeti munkanélküli családot arra indít, hogy karácsony előtt adományával segítsen a népfőiskolán. Isten még az elporladt csontokba is életet tud lehelni. A nagytarcsai öreg temetőben így emelte fel a népfőiskolát. Hadd lássuk meg, hogy Ő az Úr.

Az első napok.

November 15-ike az első nap az intézet életében. Még bizony barátságtalan az épület, mikor az első négy fiú megérkezik, hiszen a kezdet kezdetén vagyunk. A szeretet és a reménység azonban sok hiányosságot elfedez. Ágyak összeállítás, a berendezkedés megy legnehezebben, de a hét végére mindennek megvan mégis a helye és a később érkező legények mind megtalálják már kijelölt fekhelyeiket. Mikor a fiúk látása szerint már minden kész volt, rájöttünk, hogy még fakanalak hiányoznak. Nosza az egyik ügyes főtí fiú hamar egy elfogadható kanalat faragott akácfaéből. De ezután is bizony még sokáig rászorultunk a szomszédok jóindulatú segítségére. Legtöbb bajunk az őszi sárral volt. Így aztán az

első napokban a kézügyességi órán nem is foglalkoztunk mással, mint lábtörlők készítésével. Most már minden ajtó előtt két-két lábtörlő beszél a fiúk ügyességéről.

Szeretet.

Az első napok nehézségein a nagytarcsai hívek szeretete is átsegített. Ez a szeretet teli rakta a teljesen üres éléskamrákat. Zöldség, burgonya, káposzta, bab, lencse, borsó, liszt, cukor, zsír, minden került, sokféleből annyi, hogy talán egész esztendőre is elég lesz. Azóta már két disznónak a levágásából is tele lett a padlás mindenféle jóval. Egyik vasárnap délután pedig a rákoskeresztúri nőegylet küldöttsége jelent meg a népfőiskolán és szeretetük adományaként hatalmas lábast és hatalmas fazékot adtak a konyhának. Néhány nap múlva két hívő csömöri asszony jött el és amit szerény tehetségükkel, de szeretettel gyűjtöttek, elhozták az örvendező fiúknak. Ez az a szeretet, mellyel Isten a csontmezőből életet fakasztott. A szeretetnek megnyilvánulását megszűröl a posta is elhozta hozzánk, így például Szarvasról özv. Prjevara Pálné, Melis Pálné és Balcó Györgyné adományát. De még messzebbről, a mi rokonnépeinktől is kaptunk leveleket, melyek csodálatos imádkozó szeretetről beszélnek. Végül pedig hadd köszönjem meg Kedves Testvérem adományát, mellyel intézetünk munkáját a legutóbb is elősegítette. Isten áldja meg érte. Különösen köszönöm Testvéremnek az imádságát, mellyel Isten előtt szolgálatunkat hordozza. Bár adná Isten, hogy ez a tábor, mely körülveszi a népfőiskolát, úgy tudna imádkozni, hogy az Úr Jézus igazán lakozást vegyen az intézet falai között.

Az élet az intézetben.

A fiúk maguk tartják fenn a rendet. Heti munkabeosztás van. A gazda felügyel az egész intézet rendjére és sima menetére. A számadó

a gazdasági ügyek vezetője, ő vezeti a pénztárkönyvet, ő rendeli meg az ebédre szükséges dolgokat, melyeket a *kisbíró*, mint küldönc (az egyedüli, aki a népfőiskola területét elhagyhatja) hoz el a boltból. A *naposok* a közös teremnek és konyhának a rendbentartásáról gondoskodnak, a *fűtők* és *takarítók* a lakószobák takarítását látják el és gondoskodnak, hogy a szobákban mindig meleg legyen. Van ezenkívül még *mosdótakarító* és *udvarrendbentartó* is, úgyhogy mindegyik fiúnak meg van a maga munkája, amibe belegyakorolja magát és megtanulhatja a különféle munkákban való szolgálatot. De a legfontosabb, hogy ezáltal a szolgálatok által megtanulják a közösségi életet. Nincs rangkülönbség, mert aki az egyik héten gazda, a másikon lehet napos és megfordítva. Egymásnak szolgálai vagyunk a Jézus szeretetében.

Egy nap a népfőiskolán.

Schwiegert János tanulónak a beszámolója egy napról: A gazda reggel 6 órakor felébresztette az ifjúságot. A felkelés után 10 percre reggeli tornára vezényelt a gazda, majd mosakodás és takarítás reggel 7-ig. 7 $\frac{1}{2}$ –8-ig csendes óra, bibliaolvasás. 8-kor reggelire, majd reggeli áhítatra gyülekezünk össze a nagyteremben. A reggeli áhítat megacélozza a lelkünket, hogy ellene álljunk a kísértéseknek. Amint a reggeli a testünk tápláléka, az áhítat a léleké, melyet nem hagyhatunk el: „*Mert mindnyájan vétkeztek és szűkölködnek az Isten dicsősége nélkül.* (Róm. 3, 32.)

9–10-ig bibliaismeret van, megtanuljuk, hogy a Bibliát nem a legszebb szekrénybe kell tenni és féltve őrizni, hanem a legnagyobb szükségünkben elővenni. Hála Istennek meg is van rá az alkalmunk, de még inkább a szükségünk. Majd 10–11-ig gyülekezeti munka és vasárnapi iskola vezetése kerül szóba. Ezek az órák csodálatosan formálják életünket. Rámutatnak, hogy milyen könnyen formálható a gyermek lelke. Nincs igazunk, mikor úgy beszélünk, hogy ráérünk templomba járni, majd ha öregek leszünk. Az ifjúkor az a virág-élet, mely ha kárt szenved, nem terem érett és teljes gyümölcsöt.

11–12-ig gyakorlati óra van, melyen megismerjük, hogy hogyan tudja egy magyar ifjú ember egészségesen, díszesen és mégis olcsón rendbentartani házatáját.

12–13-ig szabad idő, amit harmoniumozással és énekkel vagy szórakozással töltünk el. 1-kor csenget a gazda ebédre, melyet énekkel

és imádsággal kezdünk és végzünk. Ebéd után 13-ig szabad idő, amit tanulásra és olvasásra szoktunk felhasználni. 13-tól gyakorlati foglalkozás van, ezalatt az idő alatt kézimunkákkal foglalkozunk. Kapunk deszkákat és mindenki készíthet magának egy-egy bútordarabot is, amit haza is vihet.

4 órára megjött Budapestről a tanár, akivel földreform és egyéb, társadalomtudományi dolgokról beszélgettünk. Ez annyira érdekes volt, hogy nem tudtuk abbahagyni, csak mikor a gazda a vacsoraidőre figyelmeztett. 7-kor vacsorázunk, amit közvetlenül követ az esti áhítat. Úgy a reggeli, mint az esti áhítatot a gazda tartja. Vacsora után 9 óráig szabad idő, amit szórakozással vagy tanulással töltünk. 9 órakor mindnyájan lefekszünk és „Ez a nap is csendesen...” énekkel és imával egymásnak jóéjszákát kívánva csend borul a népfőiskola házaira.

Így telt el egy nap, sokat tanulva és okulva bajainkon, melyek a társadalmi bajoktól kezdődően a gazdasági nehézségeken keresztül a lelki nehézségekig mind azért vannak, voltak és lesznek, mert nem a Krisztus szerint jártunk és járunk. Ezért szebb jövőt, nagyobb Magyarországot csak a krisztushívő ifjúságon keresztül várhatunk. „*Taníts minket úgy számlálni napjainkat, hogy bölcs szívhez jussunk.*” Zs. 90, 12.

Mi történik az egész héten?

Sebők István gazda és Láng János számadó beszámolója:

„...Hétfőn reggel a megszokottnál kicsit korábban felkelve dr. Karsay vezetésével tornáztunk, majd megmosakodva, megreggelizve Karsay órát tartott a közgazdaságról. A nap többi része az esti órákon kívül, amelyeket Márkus tanár úr tartott a néprajzról, a tanrend szerint folyt le... A délelőtti tanrend szerinti órák után elmentünk a községházára, hogy megtekintsük annak munkáját. Mivel azonban éppen akkor jött oda a főszolgabíró, nem tudtuk megnézni. A főszolgabíró a tisztiorvos kíséretében azután eljött meglátogatni a népfőiskolát is. Délután, mint rendesen, Molnár tanár úr tartott földrajzi és történeti órákat. Csütörtökön a megszokott tanrend szerint folyt le a délelőtti tanítás, d. u. dr. Hilscher tanár tartott előadást a földreformról. Pénteken kirándulást tettünk Pestre. Megnéztük a Dreher csokoládé és sörgyárat. Szombaton reggel bibliaórát tartottunk majd délig villanyszerelést tanultunk. Délután önképzőkör volt...”

A számadó jelentése szerint a pontos napi kiadások egy héten keresztül a következők:

Vasárnap	—	—	—	15 P 90 f
Hétfő	—	—	—	15 P 17 f
Kedd	—	—	—	7 P 96 f
Szerda	—	—	—	7 P 77 f
Csütörtök	—	—	—	12 P 85 f
Péntek	—	—	—	8 P 36 f
Szombat	—	—	—	5 P 70 f

Összesen: 73 P 71 f

Ezekben a napi kiadásokban benne van a legkisebb fűszertől kezdve a kenyérlisztáig minden kiadás, amibe az egy napi koszt 14 személynek került.

Mit tanulnak a fiúk?

Ne a nevelőnek a véleménye álljon itt, mert akkor mindig csak arról beszél, hogy mit szeretne tanítani a fiúknak, hanem beszéljenek maguk a fiúk dolgozataikon keresztül:

1 füzet: Milyen anyagból építem házamat? Nálunk a legtöbb ház téglából van, de nem rossz, ha vályog vagy vert falat építünk. Sőt jó, mert a vert fal nem engedi a szobát hirtelen kihűlni és némely vidéken olcsóbb is, mint a téglá, pl. nálunk. De ha házunkat felferjük, akkor a földtől egy méterre beton alapot húzunk. Mert a földből-tömött házat a víz stb. nagyon megrongálja. (Istenes F. Szakony.)

2 füzet: Egészségi szempont a ház építésénél. A lakás, a fürdőszoba, kamra és a nyári konyha kivételével padlós. Még pedig a következőképpen padlózunk: földdel feltöltöm, erre 15 cm. salak réteget teszek, a gerendákat bekátrányozom, végül a padlózat és a gerendák közé kátránypapírt teszek, hogy a föld nedvességét és szagát elfojtsam.

3 füzet: Hittanból: Hogyan használjuk a hetedik parancsolat szerint vagyunkat? Amink van, az nem a miénk, minden amink van az Istené, mi csak annak sáfárai vagyunk...

Nagytarcsa, 1939 január 1.

4. füzet: Vasárnapi iskola: ... a gyermek az örökkévalóság számára van elkészítve. Ez a legnagyobb felelősséget helyezi a vasárnapi iskolai tanító vállára. (Kurucz J. Mogyoród.)

5 füzet: Milyen legyen az istálló? A jász-lak cemetből. A tehenek és lovak közötti válaszfal tégláscement. A lovak alja tömött agyagos föld, a tehenek alja is ugyanaz, de a hátsó lábaik alatt téglá. A járda cement. A kamra alja téglá, a keverő a kamrában van cementből. A trágyalét levezető csatorna cement és a lékút is. (Schell P. Tengelic.)

6 füzet: A község háza. A község lakosságának képviselői, megbízottai. Miután a község összes lakossága nem jelenhet meg a gyűlésen, választanak maguk közül embereket, kik őket képviselik és akik a község ügyeiben határoznak. A képviselő testület a hivatalos tagokból és a választott tagokból áll... (Schwiebert János Tengelic.)

Így folynak a napok munkás, éneklő és imádkozó életben. Arra kérem Kedves Testvéremet, hogy imádságaiban ne felejtse el intézetünket is hordozni, hogy Krisztus mindig közöttünk lakozzék.

Többeknek a kérdésére

legyen szabad válaszolnom, hogy nem akarunk zaklatni, vagy alkalmatlankodni új és új kéréssel. Körlevelünknek nem is ez a célja. Hanem inkább köszönetet akarunk mondani. Nem akarjuk, hogy Testvérem ne tudja, hová jutott adománya. Beszámolók tehát ezek a levelek, melyek beszámolnak, hogy Isten hogy végzi munkáját, csontmezőből hogyan támaszt új életet úgy Testvérem életében, mint itt Nagytarcsán az első népfoiskolán.

Hálás szívvel megköszönve Kedves Testvérem minden buzgalkodását, vagyok Istentől áldott új esztendő kívánva testvére az Úr Jézus Krisztusban,

Szenczy Gábor.

Tessedik Sámuel Evangélikus Ifjúsági Missziói Intézet Nagytarcsa.

Köszönet

Lójam Jenő

Budapest

Nyomtatvány.

~~Iskolai újság 36~~

Lapra zsinat 12